

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	男女特質大不同		學 校	山上國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	涂毓文
學習領域	綜合活動	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input checked="" type="checkbox"/> 社會建構的批判
性別 平等 教育 議題	核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	從家庭與學校的角度切入，使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。			
教學目標	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 了解個人性格特質。 3. 分辨性別刻板印象。 4. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。			
教學重點	自我探索的想法與感受			
教學重點 活動流程分析	覺察男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。			
教學準備 (教學資源媒材)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68">https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68</a> 性平多媒體動畫 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIrNYixEnAU">https://www.youtube.com/watch?v=mIrNYixEnAU</a> 分擔家務 朱家故事 PPT 溫老師五卡板			
教學活動設計與流程			教學時間	備註
準備活動：				
1. 請小朋友詢問父母的職業				
2. 師生已在晨讀時間共讀「奧利佛是個娘娘腔」				

<p><b>一、 引起動機</b></p> <p>學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友，說說看你們的爸爸媽媽的職業是什麼？</li> <li>2. 小朋友，妳們覺得什麼職業是男生才可以做？什麼職業又是女生才可以做呢？</li> <li>3. 男女生的特質又有甚麼不同呢？</li> </ol>	5 分	學生結合生活經驗發表
<p><b>二、 發展活動</b></p> <p>(一) 職業分工</p> <p>教師說明：每一種職業都需要具備不同的特質，而這些特質並不是只有男生或女生特有的。</p> <p>上網至 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68">https://www.youtube.com/watch?v=MlgWniaaK68</a></p> <p>內容大綱：性別平等多媒體動畫短片，以桃園市性別平等政策方針六大面向，分別為人口婚姻與家庭、就業經濟與福利、健康醫療與照顧、人身安全與司法、教育文化與媒體、環境與交通，擇定代表性主題，各製作 1 支 60 秒之性平宣導短片，教師可依教學需求選擇性播放。</p>	10 分	以動畫影片引起學生興趣，易於討論發表
<p>(二) 家務分工</p> <p>1. 分擔家務</p> <p>上網至 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mIrNYixEnAU">https://www.youtube.com/watch?v=mIrNYixEnAU</a></p> <p>內容大綱：</p> <p>以幽默的動畫反嘲平時不做家務的爸爸，在有智慧的媽媽引導下，莫名其妙地做完所有的家務，引導學生討論家庭分工合作的重要性。</p> <p>2. 朱家故事 PPT</p> <p>內容大綱：</p> <p>朱太太每天都要照顧先生和兩個小孩，處理所有的家事之餘還得上班。但先生與小孩卻不懂感恩，只會茶來伸手飯來張口。終於有一天朱太太留下一封信離開讓她身心俱疲的家庭。朱太太走了之後，朱先生和小孩迫不得已，嘗試自己做飯。但由於長時間過於依賴朱太太，他們從來沒做過家事。幾天後，他們才慢慢領悟到朱太太過去在家中所擔任的角色。在接觸家務之後，他們才體會到朱太太一直以來對家庭的付出。</p>	13 分	以繪本故事呈現，引起學生興趣並讓學生易於了解投入
<p>(三) 個人特質</p> <p>請學生就共讀完之繪本結合溫老師情緒五卡板發表意見</p>	10 分	
<p><b>三、 總結歸納</b></p> <p>職業和興趣並不因性別有所差異，男生不一定要愛運動；女生也不見得就要喜歡畫圖或看書這些靜態活動，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人，每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得嘉許的行為。</p> <p style="text-align: center;">〈課程結束〉</p>	2 分	

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：請學生個別發表家中父母的職業，並討論男女職業的類別。



說明：教師引導打破性別的刻板印象。



說明：觀看朱家故事 PPT



說明：藉由 PPT 的觀看，理解家務分工的重要



說明：學生分別發表個人的想法及對於同學不同稱呼的情緒表達。



說明：學生分別發表個人的想法及對於同學不同稱呼的情緒表達。