

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	小媽媽的美麗與哀愁		教學設計者	學校	臺南市善化區大同國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	王瓊秋	
學習領域	綜合		時間/節數	80 分鐘 共 2 節		
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，促進身心健全發展。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
	學習主題	1d-III-1 覺察生命的變化與 發展歷程，實踐尊 重和珍惜生命。				
	實質內涵	性別互動中的自我展現及角色印象				
設計理念	針對高年級即將進入青春期的異性的好奇與情感互動過度美好化的危機，並能了解青春不同性別者身體的發展與保健。					
教學目標	1. 學習了解兩性互動中責任與義務。 2. 學習在情感互動中仍保有獨立思考，尊重性別差異。 3. 建構情感互動中合諧尊重的互動模式。					
教學重點	思考未婚生子所面臨的困境及討論面對困境能處理的資源及方式					
教學重點 活動流程分析	1. 文本閱讀的思考與釋疑 2. 角色在情境中的重要性 3. 事件發生後相對的態度與責任 4. 事件的處理與心理發展					
教學準備 (教學資源媒材)	1. 教師：準備繪本《依莉的娃娃》、電腦、單槍投影機。 2. 教師：準備討論單每位學生一份。 3. 學生：閱讀老師發的文章					
相關能力指標	教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
	活動一：閱讀與釋疑 1. 教師以問題提問： 甲、你有喜歡的異性嗎？				10	

	<p>乙、對於喜歡的異性相互互動的方式 丙、對於愛情電影裡相處的特別印象。</p> <p>活動二：閱讀理解</p> <p>1. 教師發下《依莉的娃娃》繪本（道聲出版社）。</p> <p>2. 學生分別以黃.紅 N 次貼將文中不懂的部分以紅色貼寫下,文本中深有感受,無論是何感受的句子以頁數行數寫下.</p> <p>3.三人一組討論,相互釋疑與分享</p> <p>第一節結束 第二節開始</p> <p>活動一：文本討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 這是一個怎麼樣的故事?以結局論,以發展論 • 依莉遇到的問題是什麼? • 這個問題是誰的錯?誰造成的? • 依莉的決定使她必須承擔什麼責任? • 你覺得情感互動必須承擔的責任與義務,怎麼區分? (以未婚懷孕為例) • 生活環境中,大家對未婚懷孕的態度為何 • 男女承擔的責任在感情互動中是否公平? <p>活動二:完成討論學習單</p> <p>➤ 教師引導思考,並提示討論發表的禮節</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>30</p> <p>10</p>	
--	---	---	--



依莉的娃娃學習單

_____年_____班 座號_____ 學生姓名：_____

1. 在你看來, 依莉的娃娃是一個怎麼樣的故事?
2. 你對依莉的決定是支持還是反對?
3. 如果你是依莉的家人, 你會如何面對依莉的決定?
4. 這個故事裡, 你覺得誰要負責任? 是怎麼樣的責任?
5. 你看完了這本書, 想對依莉說什麼? 也把你的感受寫下來。(至少 100 個字)

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：學生仔細閱讀文本



說明：針對文本不明瞭之處標示再閱讀



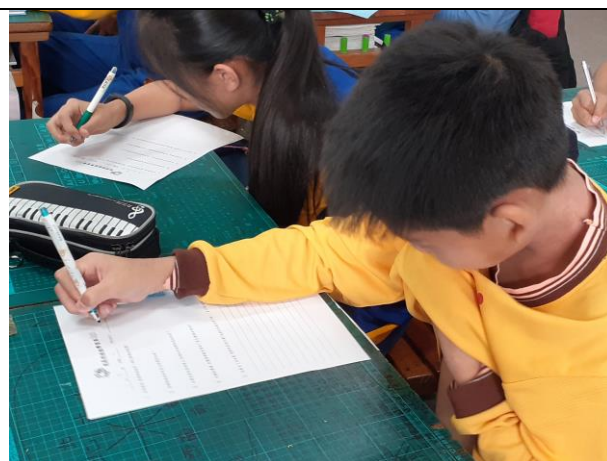
說明：針對兩難問題做出選擇



說明：針對學生的看法提出反駁



說明：學生寫下看法



說明：針對閱讀和討論後再澄清觀點