

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	小青蛙的煩惱		學 校	陽明國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		教 學 設 計 者	姓 名	蘇紋鋒
學習領域	綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議 題	核心素養	A1 身心素養與自我精進			
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌			
	實質內涵	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌			
設計理念	學生很容易受外表的迷思，而忽略每個人都有其受人喜愛的特質，尤其是自我的了解肯定、悅納別人和自己是相當重要的。				
教學目標	一、知覺性別特質並自我認同 二、察覺並悅納自己的性別角色				
教學重點	每個學生不分性別均有其優勢之處加以引導，並肯定每個人均有受人喜愛的特質。				
教學重點 活動流程分析	分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。				
教學準備 (教學資源媒材)	一、偶像照片報刊排行榜資料 二、海報、麥克筆/投影機、片、筆				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	一、教學準備：(情境佈置) (一) 讓學生帶自己偶像的照片資料 (二) 可先舉辦一個票選偶像的活動  二、主要活動 活動一：大家談 (配合活動單進行教學，避免陷入性別的迷思) (一) 什麼樣的人受歡迎？			5 分          10 分	口頭評量

	<p>(二) 他們具備什麼優點？  (三) 班上有沒有這樣的人呢？  (四) 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？</p> <p>活動二：我是萬人迷學習單  (協助學生找到自己的優勢，肯定自我的價值)  讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？</p> <p>活動三：特質拍賣會學習單  ● 事先準備好海報紙及麥克筆, 配合活動單進行教學  ● 購買時是以特質為歸因而非以性別為歸因</p> <p>將上述討論特質整理於黑板上，讓學生進行特質拍賣會  分享：購買原因、想買或買不到的感受或其他心得。</p> <p>三、綜合活動  概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>
--	---	------------------------------------	-------------------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：票選偶像活動



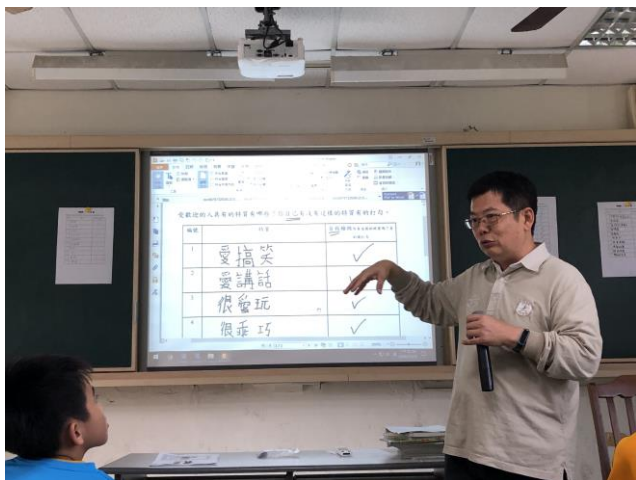
說明：大家談活動



說明：討論受歡迎的人具有那些特質



說明：我是萬人迷發表



說明：受歡迎的人特質討論



說明：特質拍賣會