

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	小青蛙的煩惱	教學設計者	學 校	陽明國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	蘇紋鋒
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	A1 身心素養與自我精進		
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌		
	實質內涵	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌		
設計理念	學生很容易受外表的迷思，而忽略每個人都有其受人喜愛的特質，尤其是自我的了解肯定、悅納別人和自己是相當重要的。			
教學目標	一、知覺性別特質並自我認同 二、察覺並悅納自己的性別角色			
教學重點	每個學生不分性別均有其優勢之處加以引導，並肯定每個人均有受人喜愛的特質。			
教學重點 活動流程分析	分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。			
教學準備 (教學資源媒材)	一、偶像照片報刊排行榜資料 二、海報、麥克筆/投影機、片、筆			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、教學準備：(情境佈置) (一) 讓學生帶自己偶像的照片資料 (二) 可先舉辦一個票選偶像的活動  二、主要活動 活動一：大家談 (配合活動單進行教學，避免陷入性別的迷思) (一) 什麼樣的人受歡迎？		5 分          10 分	口頭評量

	<p>(二) 他們具備什麼優點？  (三) 班上有沒有這樣的人呢？  (四) 為什麼我們喜歡和這樣的人做朋友？</p> <p>活動二：我是萬人迷學習單  (協助學生找到自己的優勢，肯定自我的價值)  讓學生想一想是否具備有萬人迷的優點？或者自己有更吸引他人的優點？</p> <p>活動三：特質拍賣會學習單  ● 事先準備好海報紙及麥克筆, 配合活動單進行教學  ● 購買時是以特質為歸因而非以性別為歸因</p> <p>將上述討論特質整理於黑板上，讓學生進行特質拍賣會  分享：購買原因、想買或買不到的感受或其他心得。</p> <p>三、綜合活動  概念統整：跳脫外表迷思，能夠自我肯定、悅納自己，也欣賞別人的優點，並能了解受人喜愛的特質不因性別而有差異。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>
--	---	------------------------------------	-------------------------

# 學習單 一：大家談

受歡迎的人具有的特質有哪些？你自己有沒有這樣的特質有的打勾。

編號	特質	自我檢核你有這樣的特質嗎？有的請打勾
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



## 學習單二：我是萬人迷

想一想自己的優點，用寫用畫表達出來。

