

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	夢想啟航~性別不設限		學 校	南安國小
適用年級	國小高年級		姓 名	林憶鳳
學習領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	築夢「職」得尊重		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	引導學生接納自己的興趣及能力，不需受性別所侷限，並破除學生對性別刻板概念的迷思。			
教學目標	1. 能了解自己的興趣與專長。 2. 能知道各種職業男女都可以參與。 3. 選擇職業時，應優先考量個人特質與能力。			
教學重點	每個人都可以隨自己的個性、想法及喜好去探索自己未來的職業選擇，不因性別而受到限制。			
教學重點 活動流程分析	1. 2. 影片賞析討論			
教學準備 (教學資源媒材)	1. 男生女生大不同影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MeA0jn6FcjM&amp;ab_channel=弘恩文化事業有限公司">https://www.youtube.com/watch?v=MeA0jn6FcjM&amp;ab_channel=弘恩文化事業有限公司</a> 2. 小白板、學習單、粉蠟筆			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
	一、引起動機 播放「男生女生大不同」影片，引導學生思考影片與傳統童話故事當中的王子及公主有什麼不同。		5min	

	<p>歸納：從小我們時常灌輸一個觀念，即男生要勇敢，女生要溫柔；男生穿褲子而女生則要穿裙子，而這種以外的裝扮和行為來判斷一個人的性別，我們稱為「性別刻板印象」。</p> <p>二、發展活動： 同學分組，同組中男女比例盡量相同。</p> <p>(一)男女特質大討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將特質表發給各組，每組一張。依照特質表上的描述，討論同組中同學的相符合特質，書寫在小白板上。</li> <li>2. 教師將每組的小白板展示在黑板上，並請學生分組討論以下問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)我自己有符合傳統的性別印象嗎？</li> <li>(2)家中長輩常要求你怎樣才像個男生或女生？</li> </ol> </li> </ol> <p>歸納：教師總結每個人成長歷程不同，造成不同的個性差異，每個人都有獨特的特質，不能只用性別來區別。</p> <p>(二)夢想無限大翻轉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論同組中同學將來想從事的職業，書寫在小白板上。</li> <li>2. 教師將每組的小白板展示在黑板上，並請學生分組討論以下問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)哪些職業比較適合男生？哪些職業比較適合女生做？這些職業性別交換可以嗎？</li> <li>(2)無論哪種職業，真的有男女的區別嗎？</li> </ol> </li> </ol> <p>歸納：各種性別的人都有同樣的發展能力，不論是男生或女生，都可以選擇自己想要的工作，大家要能尊重他人的職業選擇、也讓自己的夢想能更寬廣無須受性別限制。</p> <p>三、總結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在選擇職業時，應優先考量「個人特質與能力」。</li> <li>2. 自己的夢想、興趣應該不是受限於性別，每一個人應該都有公平的選擇權。</li> <li>3. 欣賞自己，展現自己的特質，勇敢追求自己的夢想。</li> </ol>	30min	
		5min	