

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	不要就是不要		學 校	那拔國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	楊淑雯	
學習領域	綜合	時間/節數	40 分鐘 共 1 節		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判		
性別 平等 教育 議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			
	學習主題	身體自主權的尊重與維護			
	實質內涵	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。			
設計理念	教導學生關於身體的正確觀念，對於自己感到不舒服的肢體碰觸，都可以拒絕，並且建立屬於自己的信任安全圈，在需要援助時，尋求信任的人幫助。				
教學目標	1. 認識身體自主權 2. 瞭解與覺察自己及他人的身體的界線有所不同，並學習彼此尊重				
教學重點	1. 能了解和討論繪本「不要就是不要」的內容 2. 能了解自己和他人的身體界線 3. 能做出正確處理危險和緊急情況的方法。 4. 尊重自己和他人的身體自主權				
教學重點 活動流程分析	1. 共讀繪本 2. 問題討論 3. 影片探討 4. 歸納整理				
教學準備 (教學資源媒材)	「不要就是不要」電子繪本、ipad、簡報、				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	● 進入課程前準備 請學生依小組分組就座，分派各組 ipad，小組掃描 QR CODE 進入 Nearpod 教學平台，開啟上課簡報。				

	<p>一、引起動機</p> <p>1. 請學生根據繪本書名「不要就是不要」預測故事內容</p> <p>2. 揭示小標題「兒童自我保護」，請學生與書名「不要就是不要」連結，討論可能的故事內容與情境。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 共讀「不要就是不要」電子繪本： 全班完成共讀後進行問題討論：</p> <p>(1) 根據故事情境，當小女孩不想要別人的碰觸時，她會如何回應？</p> <p>(2) 如果你不想被別人抱時，可以如何做？</p> <p>(3) 如果你已經拒絕跟別人玩某項遊戲，但他卻不尊重你的意願，你可以怎麼辦呢？</p> <p>(4) 當你想牽一個人的手，但他並不願意，你會有什麼想法及回應？</p> <p>2. 我的身體紅綠燈： 請學生思考自己的身體界線，將可碰觸及不可碰觸的部位以顏色區分，畫在人形圖上。</p> <p>◇ 別人不可以碰觸的部位塗上紅色</p> <p>◇ 需要經過同意才可以碰觸的部位塗上黃色？</p> <p>◇ 可以直接碰觸的部位塗上綠色</p> <p>各組分享自己的界限，並比較彼此的異同。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 我的身體安全守則</p> <p>播放影片「我的身體安全守則」 https://www.youtube.com/watch?v=FBSxc6dQA08</p> <p>請學生在 Nearpod 中歸納影片中的「我的身體安全守則」</p> <p>(1) 我的身體是我的，它屬於我！我的身體我做主，我說什麼就什麼！</p> <p>(2) 安全圈：如果我感到害怕、擔憂，我可以把感受和原因告訴安全圈裡的人。</p> <p>(3) 預警標示：如果我感到害怕或不安，而有大量冒汗、肚子痛、不舒服、心跳加快時，我一定要馬上告訴安全圈裡的長輩。</p> <p>(4) 私人的重要部位：我的私人重要部位是我泳衣遮蔽的位置，沒有人可以碰我的重要部位，也不能要求我碰他們的重要部位。</p> <p>(5) 秘密：如果有人要我藏著會讓我難受的秘密，我會告訴我安全圈裡可靠的長輩。</p> <p style="text-align: center;">~課程結束~</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>口頭發表</p> <p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>學習單</p> <p>小組發表</p>
--	---	--	--

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：共讀繪本



說明：故事內容問題與討論



說明：繪製自己的身體紅綠燈



說明：分享自己的身體界線