

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		我不喜歡被碰觸- 我的小雞雞		教學設計者	學校	楠西國小
適用年級		<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	朱玉如
學習領域				時間/節數	80 分鐘 共 2 節	
教學方式		<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸		<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念		<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判
性別 平等 教育 議題	核心素養	維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。				
	學習主題	身體自主權的尊重與維護				
	實質內涵	認識身體界限與尊重他人的身體自主權。				
設計理念		透過繪本讓孩子知道男女生身體上的差異及隱私處，並能尊重其異同和保護自己。				
教學目標		1.了解自己身體的構造及隱私處。 2.尊重每個人身體的差異性。 3.懂得保護自己的身體。				
教學重點		認識身體界線與尊重他人的身體自主權，並透過討論與實踐，落實於生活當中。				
教學重點 活動流程分析		一、能了解男女生身體上的差異。 二、認識隱私處。 三、藉由學習單習寫和討論，懂得保護自己身體的方法。				
教學準備 (教學資源媒材)		繪本、學習單				
相關能力指標		教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
		第一節 一、暖身活動： 老師請學生回答「男生、女生的差別在哪裡?」，讓學生自由回答。例如：頭髮的長短、有沒有小雞雞、穿裙子或褲子、比較愛哭…等，等大多數孩子均分享完畢後，老師不給予批評及建議，直接進入今天的主題繪本動畫「我的小雞雞」。			10	<input type="checkbox"/> 說評量 【能踴躍發言】

<p>1-1-1 能從繪本中的學習轉移到自身的生活經驗。</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 老師將繪本「我的小雞雞」書的封面投影至黑板，並提醒「這是我們今天要一起讀的繪本，今天我們要很慎重的來看這件事，男同學和女同學哪裡不同？」</p> <p>(二) 老師講至繪本第二、三頁時，停下來回應書中的「如果男生女生都穿長褲的時候，就真的分不太出來」，我們來試試看繪本這一頁中哪幾個可以確定是男生，哪個是女生，哪幾個我們可能分不太出來？」繼續與學生討論男女生的異同。</p> <p>(三) 老師與學生討論繪本第六、七頁，並提問「要真的知道是男生還是女生，可以利用洗澡或換衣服時看自己光溜溜的身體。小朋友，圖片中的兩個小朋友，你能指出哪裡不一樣嗎？」</p>	<p>25</p>	<p>觀察評量 【能專心聆聽故事】</p>
<p>1-2-1 能說出兩性性器官構造的不同</p>	<p>(四) 老師將繪本分享至隱私處那頁停留，並說明何謂隱私處：「身體上有些部位是很隱密的的地方，不能隨便讓別人看見，平時需要用衣服遮蓋，這些地方叫做隱私處。另外還有些地方雖然沒有用衣服遮蓋，但這些地方也是我們不想讓人隨便碰到的部位也是隱私處。」</p>	<p>5</p>	<p>口說評量 【能踴躍發言】 【學生能依據自己所知積極參與討論】</p>
<p>1-3-1.能說出自己的隱私處</p>	<p>三、綜合活動： 老師整理歸納「隱私處是只有自己可以看，不可以任意給別人看或者碰觸。」</p> <p>第二節</p> <p>一、暖身活動：</p> <p>(一) 老師複習上次學到的隱私處的概念。</p> <p>(二) 老師提問「小朋友曾經有跟爸爸媽媽一起洗澡的經驗嗎？」</p>	<p>5</p>	
<p>1-4-1 能說出遇到危險時，可以求援的對象</p>	<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 老師開始講述繪本「我的小雞雞」後半段，並從繪本圖片中回答就算是和爸爸、媽媽一起洗澡，隱私處還是要自己清洗比較好。可以先請爸爸、媽媽教我們怎麼清洗。</p> <p>(二) 老師講完繪本第 16 頁後停留，並詢問問題：</p> <p>1.「小朋友，除了書中提供的方法『不可以跟陌生人走』、『一定要跟認識的大人』、『不舒服馬上要大叫』之外，你們還能想到哪些好方法呢？」</p> <p>2.「如果是你認識的大人也可能要碰觸你的隱私處，這時候你該怎麼辦？」</p>	<p>25</p>	
<p>1-4-2 能夠勇敢說出自己的想法及感受</p>	<p>(三) 老師歸納學生的回答，並再次提醒「不管是自己的爸</p>		

<p>3-1-1 能完成學習單</p>	<p>爸、媽媽、 叔叔……等認識和不認識的人，都不可以沒有經過你的允許隨便碰觸你的隱私處。」</p> <p>(四) 老師發下人體圖案作業單，請學生把自己不喜歡被碰觸的地方圈出來。</p> <p>(五) 完成學習單後，請學生上台貼出自己畫的男生、女生不可被碰觸的部位。接著老師帶領學生歸類，找出不能被碰觸的地方；並討論雖然有些部位如肩膀手臂有時是可以碰觸的，但是被碰觸時，只要自己有不舒服的感覺，一樣應該明白表達拒絕他人的接觸。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>(一) 老師統整當遇到認識或不認識的人想碰你的隱私處時，可以如何保護自己的方式。</p> <p>(二) 老師鼓勵同學之間要好好相處，但是絕對不可以拿別人的隱私處來開玩笑。</p> <p>(三) 老師帶領學生完成「自我保護檢核表學習單」；並做總結：身體的陰私處就是我們不希望別人碰觸的地方，只要你說不，別人就應該該住手。</p>	<p>10</p>	<p>實作評量 【學生能依據自己的狀況及學習收穫來填答】</p>
---------------------	---	-----------	--------------------------------------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：專心聆聽繪本



說明：老師說明隱私處的意思



說明：認真寫學習單



說明：認真寫學習單



說明：上台分享我不願意讓別人碰觸的地方



說明：全班一起討論自我保護的方法