

教學設計名稱	身體界線		學 校	口埤實驗小學
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教 學 設 計 者	姓 名 周文鳳
學習領域	健體	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素 養	性 A3 維護自己與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害、性霸凌的防治(制)能力。		
	學習主 題	「身體自主權的尊重與維護」、「性騷擾、性霸凌、性侵害之防治」。		
	實質內 涵	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道		
設計理念	<p>以<u>遊戲、媒體識讀、閱讀理解四層次 4F 提問、情境演練</u>等動態學習的歷程，讓孩子在實作中、生活中、經驗中學習，以培育孩子性平的素養--<u>尊重身體自主權和隱私權</u>，紮根自我保護的觀念，並擁有解決問題的能力。</p> <p>在<u>自發</u>方面，以遊戲引發學生自主學習的興趣，從實作中學習，讓孩子了解身體碰觸的感受與身體的紅綠區，並理解每個人身體界限不同的概念。</p> <p>在<u>互動</u>方面，帶領孩子體驗繪本的情境，並以<u>提問、討論、操作、情境體驗</u>等參與互動的學習策略，深化孩子<u>尊重身體自主權和隱私觀念</u>。「做中學」的實際演練，讓孩子從實作中習得自救方法與勇氣信心。</p> <p>在<u>共好</u>方面，引導孩子分享與省思，了解人我身體的界線，釐清不同身體界線碰觸的感受，學會適切的人我互動及社會參與，培養尊重、同理、共好的<u>友善校園</u>。</p>			
教學目標	<p>一、藉由遊戲能知道身體自主權，並瞭解如何避免性騷擾及性霸凌。</p> <p>二、從生活情境能覺知人我之間身體界線的不同，以培養維護自我與尊重他人身體自主權</p> <p>三、實作能演練校園的性騷擾及性霸凌處理方法。</p> <p>四、能將自我保護的觀念化為具體行動並實踐於生活中。</p>			
教學重點	藉由 <u>遊戲、提問、討論、操作、情境體驗</u> 等動態學習歷程，提升孩子思考層次，讓孩子們了解人我身體界線，釐清不同身體感受， <u>建立尊重同理之性平意識</u> ，並從 <u>做中學</u> 的實作演練強化自救的勇氣與方法。			

教學重點 活動流程 分析	1. 『身體魔鬼粘』遊戲。 2 討論發表並實際演練。 3. 「身體界線○和×」遊戲		
教學準備 (教學資源 媒材)	1. 電腦播放音樂 https://www.youtube.com/watch?v=QL4Kl_li6KM&list=PLx1gyPVxhdmVatKyzcY5dmJDc3ub2zelm&index=4 2. 自製投影片 3.學習單		
相關能力 指標	教學活動設計與流程	教學時間	評量方式
<p>性別平等教育</p> <p>2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>健康與體育</p> <p>1-1-5 討論對於身體的感覺</p>	<p>一、引起動機 『身體魔鬼粘』遊戲</p> <p>(一)、玩『身體』的遊戲。</p> <p>(二)、老師說明遊戲內容及規則： 老師問：小朋友是否有看過魔鬼粘？ 魔鬼粘的特性是如何？ 學生答：會黏住任何東西</p> <p>(三)老師告知小朋友等會兒將進行『身體魔鬼粘』的遊戲，每個人都會變成魔鬼粘，當音樂響起時，大家就可以任意自由走動，當音樂停止時，請小朋友仔細聽老師的口令做動作。</p> <p>※口令----</p> <p>老師說：魔鬼粘， 學生答：黏哪裡？</p> <p>老師說：黏手或（黏臉頰、黏肩膀、黏頭等）</p> <p>學生則兩人一組，老師放音樂，當音樂停止時，依老師的指定肢體部位做肢體的碰觸。</p> <p>※注意事項：遊戲過程中老師則可趁機觀察孩子的互動及了解每位學生的身體界線。</p> <p>※活動進行：</p> <p>1. 提醒孩子，避免惡意碰撞，造成跌傷。</p> <p>2. 教師觀察學生互動情形，並收集回饋資料。</p> <p>3. 教師提醒學生觀察自己和同學在玩遊戲時的情形。</p> <p>二、發展活動</p> <p>*分辨「身體的碰觸」活動:遊戲心得討論及分享</p> <p>將問題 1-4，自製投影片，上課問學生。</p>	<p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>10 分</p>	<p>操作學習 體驗</p> <p>課堂觀察</p>

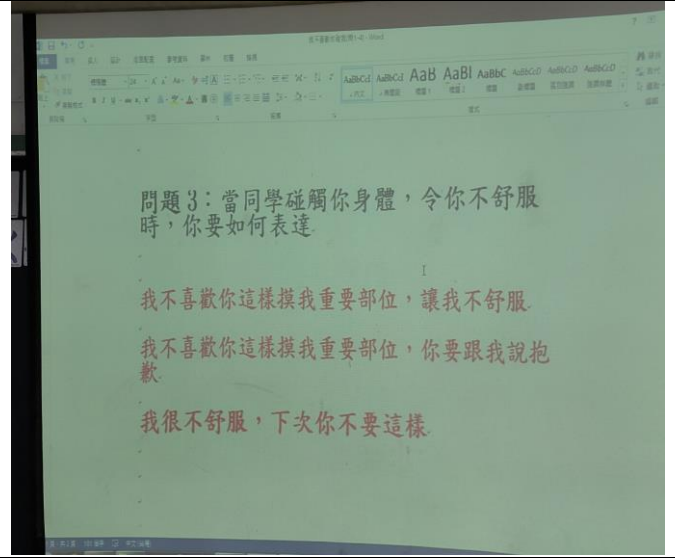
<p>與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p>	<p>問題 1：當同學碰觸你身體的哪些部位可以接受？為什麼？</p> <p>問題 2：當同學碰觸你身體哪些部位不能接受？為什麼？</p> <p>問題 3：當同學碰觸你身體，令你不舒服時，你要如何表達</p> <p>問題 4：當你碰觸同學身體，令他不舒服時，你要如何說明</p> <p>★學生兩人一組，依問題 3 及問題 4 互相實際演練回答。</p> <p>★老師歸納： 不好的身體接觸，它會讓人覺得不舒服，討厭。 當別人對你做這些接觸時，你該要求他立刻停止。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)「身體界線○和×」遊戲</p> <p>(1) 遊戲說明：生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸是自然、正常的，如排隊領午餐時，會碰到前面的同學；但有些則是不好、用心不良的，如搭車時，身邊的人會亂摸女生的身體。請分辨下面的碰觸，善意的，請用雙手打個大○；惡意的，請打×。</p> <p>(2) 題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂。 2. 在學校玩遊戲時和同學手牽手。 3. 叔叔要你脫下褲子，他說要幫你檢查身體。 4. 爸爸為已經國小六年級的姊姊洗澡。 5. 你去小美家玩，見到小美家的客人和小美在玩掀裙子的遊戲。 6. 長輩鼓勵你，摸你的頭。 7. 你受傷了，同學扶你去健康中心。 8. 你肚子痛，醫生掀開你的衣服按壓你的肚子。 <p>(3) 身體的隱私處：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 教師提問：你們有游泳的經驗嗎？游泳時，你的穿著是怎樣的呢？ b. 教師引導學生歸納身體的隱私處：男生需穿著泳褲，遮蔽生殖器官；女生需穿著泳裝，遮蔽乳房與生殖器官。 <p>(4)人體紅綠燈：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 紅色代表身體的隱私處，別人絕對不可以隨意觸碰的部位。 b. 綠色代表自己可以接受他人不小心觸碰的部位。 	<p>5 分</p> <p>7 分</p> <p>3 分</p>	<p>口頭發表</p> <p>操作學習 體驗</p> <p>口頭發表</p> <p>課堂觀察</p>
----------------------------	--	----------------------------------	--

	<p>c. 黃色代表除了隱私處，沒有經過同意而觸碰，自己會覺得不舒服的部位。</p> <p>教師綜合歸納身體重要部位具有隱私性，是不能隨便暴露，也不能隨便觸碰的，並引導出身體界線紅綠燈概念~紅燈停，綠燈行(與生活經驗結合，加深紅燈停，綠燈行概念)</p> <p>(5)「身體界線」學習單(附件一)</p> <p>(一) 老師發下學習單請同學用紅筆圈出身體的隱私處。</p> <p>(二) 提問：哪裡是身體的隱私處呢？</p> <p>教師說明：泳衣服遮蓋住的部位叫做隱私處，特別是胸部、屁股、兩腿之間部位，請用紅筆劃出身體的隱私處。</p>	5 分	操作學習
--	---	-----	------

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：老師與學生互相討論問題



說明：老師彙整學生答案，放在螢幕上



說明：學生在遊戲中，模擬情境如回答對方



說明：老師說明如何寫學習單



說明：老師在旁傾聽兩兩學生互相練習如何回答問題



說明：學生們認真寫著學習單