

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性侵害防治		學 校	茄拔國小	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	張鴻裕	
學習領域	綜合活動	時間/節數	80 分鐘 共 2 節		
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input checked="" type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	綜合-E4-3 探索日常生活中身體自主權相關問題			
	學習主題	性侵害防治			
	實質內涵	認識性騷擾，性侵害與性霸凌及其求助管道。			
設計理念	維護自我與尊重他人身體自主權，善用各種資源，保障性別權益，增進性騷擾，性侵害與性霸凌的防治。				
教學目標	1. 探索日常生活中身體自主權相關問題。如身體界線，不容侵擾的隱私部位，與尊重他人身體自主權。 2. 認識性騷擾，性侵害與性霸凌及其求助管道。				
教學重點	付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。				
教學重點 活動流程分析	1. 讓學生認識自己，並且能察覺自己的身體界線。 2. 引導學生觀察自己。 3. 引導學生尊重他人。 4. 引導學生思考保護自己的方式。				
教學準備 (教學資源媒材)	情境模擬，課桌椅等道具				
相關能力指標	教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
	一、引起動機： 1. 性騷擾、性侵害的影片觀賞。引導學生從影片當中了解性騷擾以及產生保護自我的觀念。 2. 結合學生目前學校經驗，詢問學生目前與同學互動的狀況，善用影片講解說明，使學生能感受到哪些狀況有性別平等問題的疑慮，可以向哪些管道去尋求協助。				

3. 從影片讓學生明確地把握學習內容，去喚起學生相關的舊經驗，增加自己對議題的理解，不因自己或他人對對方的性別刻板印象，而用偏頗的角度去看待對方。

## 二、發展活動

1. 利用戲劇方式活動的進行，讓同學親自體驗，並說出自己的感受，學習接納別人的想法，並且尊重每個人都有選擇自己身體界線範圍的權利。同時，透過討論影片，讓同學思考性騷擾以及性侵害的定義，以及了解自己的主觀感受與別人的差異。

2. 主要活動是透過影片的播放，讓學生了解性騷擾的定義與行為。透過討論和小組分享的活動，引導學生思考自己的行為，是不是在無意間觸犯到別人的身體界線。

## 三、總整與總結

由於社會性騷擾以及性侵害事件層出不窮，透過新聞事件與影片，讓同學了解性侵害的定義，並請同學互相討論、腦力激盪出各種可以逃離危險現場的可能辦法，並透過戲劇方式以及實際演練，要學生學習遠離危險情境並找出保護自己的方法，加深同學的印象。

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：性騷擾以及性侵害影片



說明：性騷擾以及性侵害影片



說明：性騷擾以及性侵害影片



說明：性騷擾以及性侵害影片



說明：透過戲劇方式以及實際演練



說明：透過戲劇方式以及實際演練