

臺南
TAINAN



臺南市國民教育輔導團

Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City



教育是幫孩子裝上
飛向夢想的翅膀

到校諮詢服務 共同備課

輔導員

建功國小 吳儒興主任

深坑國小 張雅玲主任



臺南市國民教育輔導團網站

<http://ceag.tn.edu.tw/>

從知識到素養



九年國民
義務教育

(學科知識)

國民中小學
九年一貫
課程改革
(基本能力)

12年國民基本
教育課程改革
(核心素養)

將學科知識與
基本能力擴大
為「核心素養」
培養生活所需的
自主行動、
社會參與、
溝通互動等

12年國教-素養導向教學

● 素養 = 知識 + 能力 + 態度
+ 整合實踐



協助學生進行探究

學生自主行動
產生問題意識
(自發)



大概念

教師設計不同情境
學生溝通互動思考問題
(互動)



提供概念架構

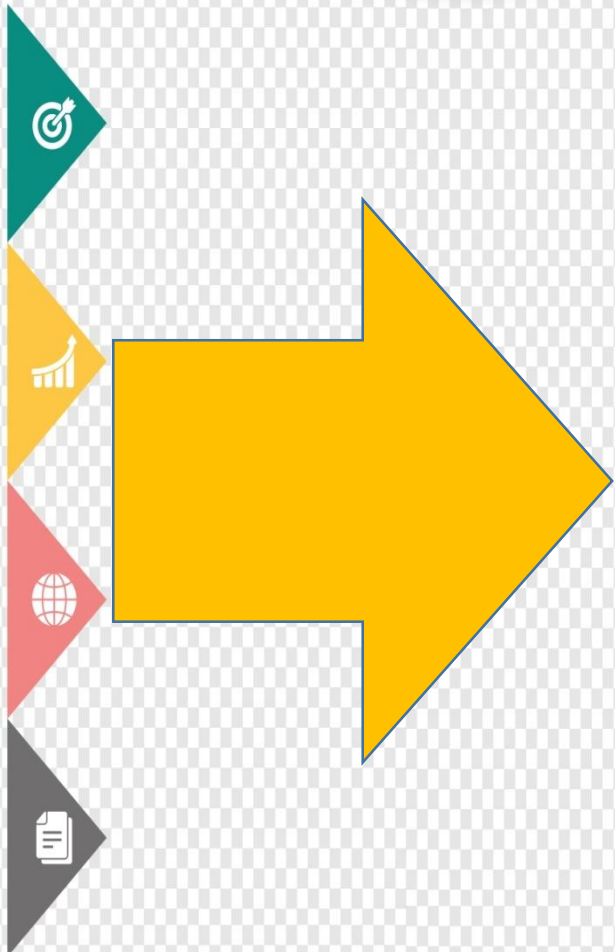
教師是催化者
引導學生探究問題



將所學應用到生活情境中並與人分享
(共好)

促進學習遷移

12年國教-素養導向的教學

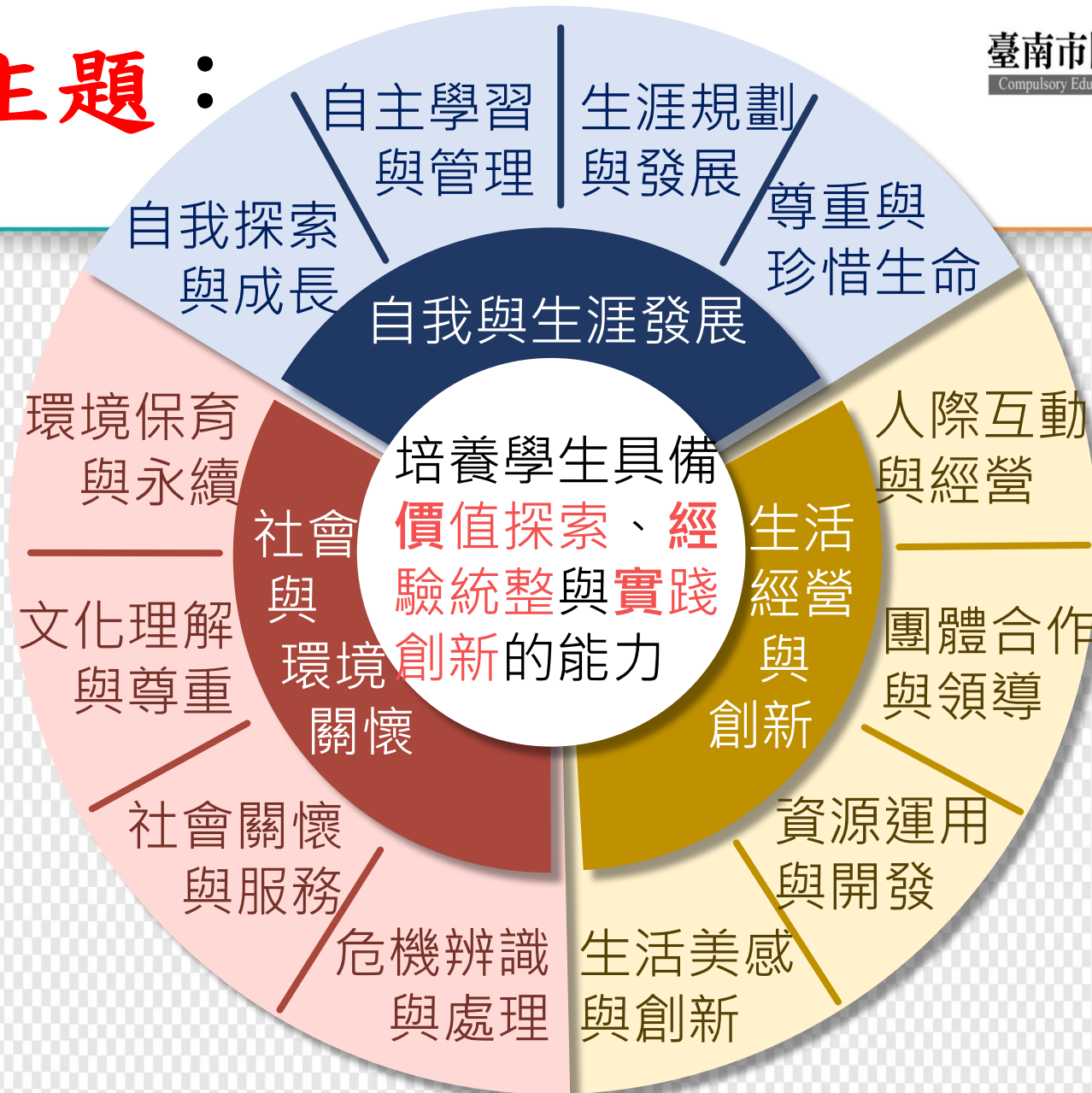


掌握學科的核心結構—知
識（概念）、技能與價值

在真實情境中理解、思考
、探討問題

實際解決問題以應用知識、
技能、價值

共備主題：



共備方式

1. 針對中、高年級教科書相關教材進行改編教材
2. 針對現有教案進行改編
3. 分析核心概念，設計素養導向教學活動

素養導向教學的四大原則

領綱/總綱目之核心素養、學習重點



整合知識、
技能與態
度

情境脈絡
化的學習

學習方法
及策略

活用實踐
的表現

擇一12年國教綜合活動主題軸及主題項目 發展教材

Step1:

掌握核心概念—知識、技能與價值

綜合活動主題軸

生活經營與創新

綜合活動主題項目

生活美感與創新

綜合活動學習表現

2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性跟多樣性。

綜合活動學習內容

Bd-II-1 生活美感的普遍性跟多樣性。

Bd-II-2 生活美感的體察並感知。

擇一12年國教綜合活動主題軸及主題項目 發展教材

Step1:

依據學習表現及學習內容，發展學習目標

學習表現 學習內容	2d-II-1體察並感知生活中美感的普遍性跟多樣性。	環境教育 議題
<p><u>Bd-II-1</u> 生活美感的普遍性跟多樣性。</p> <p><u>Bd-II-2</u> 生活美感的體察並感知。</p>	<p>學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 探索道將圳的美，感受並分享自己對美的想法。2. 探索校園中美的角落，覺察校園中美的普遍性。3. 分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。4. 感知生活之美，以增進生活的豐富性，省思生活中美的感受。	<ul style="list-style-type: none">● <u>環E1</u>參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。

共備方式

Step2: 在真實情境中探討問題

學生個人日常生活所遇的問題...

真實情境的營造:

從學生的生活經驗或真實情境中出發...

Step3: 運用所學解決問題

設計任務或分享討論

分組共備



共備任務

1. 完成共備簡案
2. 分組分享共備成果

