

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 6 組：組員：張如晴、洪俊育、楊秋霞、張芸榕、沈育正、林宇珊
張之喜、顏佩娟

請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習	1 自我與生涯 發展	b 自主學習與 管理	1b-II-1 1b-III-1	Ab-II-1 Ab-II-2 Ab-III-1 Ab-III-2
未來想像	1	c 生涯規劃與 發展	1c-III-1	Ac-III-1 Ac-III-2
情感教育	2	a 人際互動與 系統	2a-II-1 2a-III-1	Ba-II-1 Ba-II-2 Ba-II-3 Ba-III-1 Ba-III-2 Ba-III-3
生活美感	2	d 生活美感與 創新	2d-II-1 2d-II-2 2d-III-1 2d-III-2	Bd-II-1 Bd-II-2 Bd-II-3 Bd-III-1 Bd-III-2
道德思辨	3	b 社會關懷與 服務	3b-III-1 3c-II-1 3c-III-1	Cb-III-1 Cb-III-2 Cb-III-3 Cc-II-1 Cc-II-2 Cc-II-3 Cc-III-1 Cc-III-2 Cc-III-3 Cc-III-4
		c 文化理解 與尊重	↓	↓

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 _____ 組：組員： _____

請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習	1	1b 自主學習與管理	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	Ab-II-1. 有效的學習方法 Ab-II-2 學習行動。
未來想像	1	1c 生涯規畫與發展	1c-III-1 運用生涯資訊初探自己的生涯發展	Ac-III-1 職業與能力 Ac-III-2 職業興趣
情感教育	2	2a 2a 人際互動與經營	2a-II-1 觀察自己的 interpersonal 溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。
生活美感	2	2d 生活美感與創新	2d-II-1 觀察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-2 生活美感的觀察與感知。
道德思辨	3	3a 危機辨識與處理	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 1 組：組員：蔡天琦 陳采慧 李岳霖 黃河翰 林新葵 蔡家宜

請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習 1b	1	b 自主學習與管理	1-b-II-1 選擇合宜之學習方法，落實學習方法	Ab-II-1 有效之學習方法 Ab-II-2 學習行動
未來想像	1	C 生涯規劃與發展	1-c-III-1 運用生涯資訊，初探自己之生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力 Ac-III-2 職業興趣 Ac-III-3 未來職業想像
情感教育	2	a 人際互動與經營	2-a-III-1 觀察多元性別之互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別之人際互動與情感表達 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力之建立
生活美感 2d	2	d 生活美感與創新	2-d-II-1 探索並感知生活中美感之普遍性與多樣性	Bd-II-2 生活美感之探索與感知 Bd-II-3 生活問題之創意解決
道德思辨	3	b 社會關懷與服務	3-b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習之意義 展現感恩、利他之情懷。	Cb-III-3 感恩-利他情懷

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 _____ 組：組員： _____

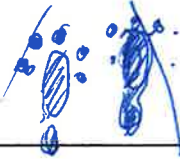




請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習	自我與生涯發展	b-自主學習與管理	1b-II-1 選擇合適的學習方法落實學習行動。	Ab-II-1 有效的學習方法。
未來想像	自我與生涯發展	c-生涯規劃與發展	1c-II-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-II-2 職業興趣。 Ac-II-3 未來職業想像。
情感教育	生活經營與創新	a-人際互動與經營	2a-II-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-II-1 多元性別的情感表達。 Ba-II-2 同理心。 Ba-II-3 正向人際關係與衝突解決能力。
生活美感	生活經營與創新	d-生活美感與創新	2d-II-1 運用美感與創意解決生活問題。	Bd-II-1 生活美感的運用與創意實踐。
道德思辨	社會與環境關懷	b-社會關懷與服務	2b-II-1 3a-II-1 3b-II-1 參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-II Cb-II-1 對周遭人事物的關懷。
		a-危機意識與處理		

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 _____ 組：組員： _____

請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習 	1	自主學習 與管理	Ib-II-I	Ab-II-I
未來想像 	1	生活類 畫與繪圖	Ic-III-I	Ac-III-3
情感教育 	2	a. 人際 互動與 合作	2a-III-1 <i>4情感表達同理增進多元性別同理心</i>	Ba-III-2 <i>多元性別同理心</i>
生活美感 	2	生活類 與創新	2d-III-2	Bd-III-1
道德思辨 	3	社關懷 與服務	3b-III-1 <i>參與服務者思感恩利他</i>	Cb-III-3 <i>感恩利他</i>

小試身手(一) ~ 認識綜合活動領綱

第 4 組：組員：王貞文 曾清文 廖敏 美念瓊 洪淑琴 柯宜蕙

請各組找出綜合活動領綱新編關於「自主學習」、「未來想像」、「情感教育」、「生活美感」、「道德思辨」相對應的學習表現及學習內容，填在下表中。

項目	主題軸	主題項目	學習表現	學習內容
自主學習	1. 自我與生涯發展	自主學習與管理	1b-Ⅱ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度	Ab-Ⅱ-1 學習計畫的規劃與執行
未來想像	1. 自我與生涯發展	生涯規劃與發展	1c-Ⅱ-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展	Ac-Ⅱ-3 未來職業想像
情感教育	2. 生活經營與創新	人際互動與經營	2a-Ⅱ-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係	Ba-Ⅱ-1 多元性別的人際互動與情感表達
生活美感	2. 生活經營與創新	生活美感與創新	2d-Ⅱ-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性	Bd-Ⅱ-2 生活美感的體察與感知
道德思辨	3. 社會與環境關懷	文化理解與尊重	3c-Ⅱ-1 參與文化活動，体会文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化	Cc-Ⅱ-2 文化與生活的關係及省思