

性別平等輔導團到校諮詢融入式教案表格

單元名稱		性別面面觀		設計者	姚宣亦
實施年級		四年級		節數	1
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間	<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題			
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
	學習表現	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。
	學習內容	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。		實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
學習目標		1. 覺察日常生活中有關性別刻板印象的事件。 2. 瞭解性別刻板印象對生活的影響。 3. 學習尊重、體諒的態度，以減少性別刻板印象的發生。			
教學資源		1. 影片 《深夜的奇葩戀愛圖鑑》 2. 綜合活動電子書 3. 小白板、白板筆			
學習活動設計					
學習活動				時間	備註
1. 準備活動 教師準備： 1. 上網搜尋性別刻板印象的影片，並事先觀看。 2. 蒐集生活中常見的性別刻板印象事件。 2. 發展活動 (一) 引起動機 1. 播放與性別刻板印象有關的影片 2. 教師發問：你剛剛在影片看到什麼場景？主角是誰？他們發生什麼事呢？				3mins 7mins	評量方式:舉手發表

<p>(二) 正式教學</p>	5mins	評量方式:小組討論、紀錄、發表
<p>1. 教師提問:</p>		
<p>(1) 故事中的女孩子為什麼生氣?</p>		
<p>(2) 你覺得男友犯了什麼錯?</p>		
<p>(3) 如果你是那位女孩子,你會怎麼做?</p>		
	5mins	
<p>2. 請學生 2 人一組討論,將想法寫在小白板上。</p>	5mins	評量方式:發表
<p>3. 教師邀請學生依序發表意見。</p>		
<p>4. 想看看,生活還有哪些事可能會以性別做分工或分類呢?(家事、職業、選衣服喜好……)</p>	3mins	
<p>3. 綜合活動</p>	3mins	評量方式:發表
<p>1. 用選號機邀請學生發表意見:你曾遇過性別刻板印象的事件嗎?該如何減少性別刻板印象?</p>		
<p>2. 教師將學生想法列在黑板上作補充,並將剛才的方法與組員做對話練習。</p>	4mins	評量方式:分組練習
<p>3. 針對學生發表內容做歸納總結,教師說明性別刻板印象其實就是人們對特定性別貼上標籤,使他們做出合乎社會期待的行為。生活中許多習以為常的事,其實都有「性別刻板印象」的影子存在。應抱持互相體諒、尊重的態度來看待。</p>	5mins	