

## 臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

## 性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別不刻板，成長更多元		學 校	善糖國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		姓 名	莊坤穎
學習領域	綜合活動	時間/節數	40分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育 領域主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input checked="" type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性E3覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			
教學目標	1. 了解性別角色的多樣性與差異性 2. 接納自我並尊重他人 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制			
教學重點	自我探索的想法與感受			
教學重點 活動流程分析	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
教學準備 (教學資源媒材)	職業不分性別 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZO</a> 後勁國小女足隊~我就是女生 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m4HoGkYraAo">https://www.youtube.com/watch?v=m4HoGkYraAo</a>			
教學活動設計與流程			教學時間	備 註
一、引起動機			5	結合生活經驗
(一) 請學生想想是否曾經在學校、家庭之中，感受到「男生、女生有差別」？				
二、發展活動			10	學生發表，教師統計數量並分析。
(一) 認識性別刻板印象				
1. 顏色：教師舉例：藍色(紅色)的衣服，你覺得可能是男生還是女生的？ 粉紅色的房間，你覺得是男生的房間還是女生的房間？ 請你寫出你最喜歡的顏色。				
2. 遊戲、玩具、休閒活動： 教師舉例玩具、遊戲等，學生表達這個玩具(遊戲)是給男生玩的，或				

<p>是女生喜歡的。</p> <p>3. 職業的性別刻板印象</p> <p>教師舉例各種職業，並請學生表達這項職業常見的性別。</p> <p>(二) 教師小結</p> <p>刻板印象是指人類對一某一特定類型的人、事、物，一種概括的看法。通常，刻板印象大多數是負面且先入為主。不能夠代表屬於這類型的人事物都有相同的特質。</p> <p>在哪裡還可以發現性別刻板印象？</p> <p>髮型、個性、興趣、姿勢、電視廣告等，無所不在。</p> <p>(三) 影片欣賞：</p> <p>職業不分性別</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0">https://www.youtube.com/watch?v=tlunXDuQUZ0</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中4位主角分別從事的工作，你覺得是哪一種性別常從事的職業？</li> <li>2. 你覺得這四個職業(汽車塗裝師、護理師、客機長和居家服務員)，哪一種性別比較合適去擔任？為什麼？(學生發表合適的原因，老師協助整理歸納)</li> <li>3. 想想看，我們歸納的這些適合擔任職業的原因，是特質、個性、能力？還是性別？這些特質只會出現在某個性別上嗎？</li> <li>4. 如果由不同性別的人來擔任這些職業，你是否認同？會不會有什麼問題？該如何克服這些問題？</li> <li>5. 歸納：我們在選擇職業時，應該以能力興趣為優先考量順序</li> </ol>	<p>15</p>	<p>結合生活經驗</p> <p>學生能夠分享自己的經驗</p> <p>學生能夠發表自己的看法</p>
<p>三、綜合活動</p> <p>後勁國小女足隊#我就是女生#</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m4HoGkYraAo">https://www.youtube.com/watch?v=m4HoGkYraAo</a></p> <p>你看到了什麼？請和同學分享一下</p> <p>歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不同的性別，都可能擁有相同的特質與興趣，在生活中常常可以看到我們「自認為」的少數性別在擔任某些職務，不需感到訝異，只要尊重就對了。</li> <li>2. 男生也可以有陰柔的一面，女生也可以有剛強的一面。每個個體都是在光譜上的某一點，而不該只是二元化。</li> <li>3. 我們要知道並尊重對方，並且也要知道自己的特質，並根據自己的能力、個性、興趣等，打破性別框架，朝夢想邁進。</li> </ol> <p>* 補充相關名人、故事：</p> <p>吳季剛：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i43Whv017jk">https://www.youtube.com/watch?v=i43Whv017jk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXp-9S3nvIM">https://www.youtube.com/watch?v=wXp-9S3nvIM</a></p> <p>葉永鋇：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE">https://www.youtube.com/watch?v=-3VXkdSukQE</a></p> <p>藝人：利菁、劉薰愛等</p> <p>故事：花木蘭</p>	<p>10</p>	<p>教師可視學生背景知識、教學情況補充說明</p>

# 臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片-1

班 級	三甲	辦理地點	三甲教室
參與人數	12	辦理日期	109年11月25日

活動內容及成效評估：(請分項簡敘)

- ◆闡述「認識性別刻板印象、認識性別偏見與看見性別突破的可能。」
- ◆察覺身邊刻板印象對人事物的影響，並翻轉傳統對刻板印象的影響。
- ◆瞭解個人的發展不該受性別角色束縛
- ◆填寫學習單釐清所學。

## 活動剪影



## 善糖國小 性平教育-性別刻板印象 學習單

班級： 三甲 姓名： 吳東寬 學號： 3

1. 你從今天的課程中學習到？(複選)
  - 性騷擾 性別刻板印象 熟人性侵 身體自主權 身體界限 成為重要他人...
2. 今天的課程，讓你覺得最有用的內容是？(複選)
  - 知道自己的身体界限 可以向誰求助 學習成為別人的小天使(重要他人)
  - 只要對方說不喜歡，我就不可以 每個人都是獨特的，沒有固定的樣子
  - 美不只有一種標準 鼓勵不要成為沉默的旁觀者
3. 什麼是性別偏見？(複選)
  - 對某個人是男生或女生，所抱持的負面態度
  - 男生不能當護士
  - 女生不能開公車
4. 什麼是性別刻板印象？(複選)
  - 男生不能哭 男生力氣比較大 女生比較溫柔 女生不能主動告白
  - 男生穿粉紅色衣服很噁心 男護士很細心 女生太黑不好 女車很會開車
  - 媽媽不煮飯整天叫 foodpanda 實在很懶惰

5. 請寫出有別於從事傳統性別框架職業的人？如：吳季剛、唐鳳

名字	事情
女司機	開車
男護士	護士
女車手	開車

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片-2

班 級	四甲	辦理地點	四甲教室
參與人數	19	辦理日期	109年11月26日

活動內容及成效評估：(請分項簡敘)

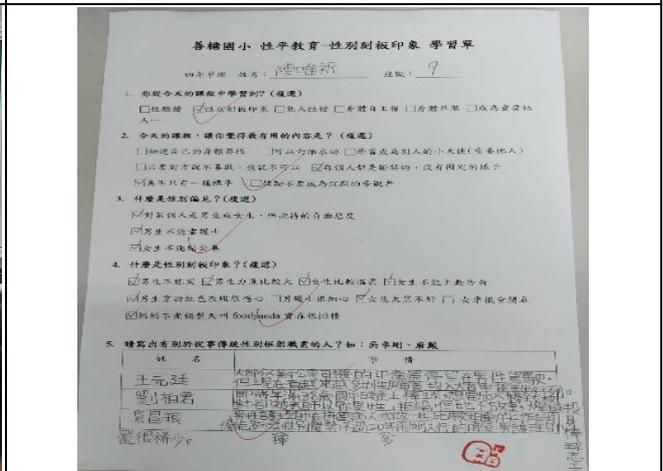
- ◆講述「認識性別刻板印象、性別偏見和性別角色的突破」
- ◆察覺身邊刻板印象對人事物的影響，並翻轉傳統對刻板印象的影響。
- ◆瞭解個人的發展不該受性別角色束縛。
- ◆完成學習單。

活動剪影



說明：本次宣導主題

說明：介紹課程三大內容



說明：分別說明性別刻板印象、性別偏見、性別角色的突破

說明：指導學生完成學習單