

臺南市南化區 玉山國小 性別平等教案

主題名稱	愛滋你我他	設計者	吳妍樺
課程類別	☐ 統整性探究課程、議題 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他	實施年級	4-6年級
		實施週次	1週
		教學節數	1 節課
		教材來源	
總 綱 核 心 素 養	■ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ■ E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
學習目標	1. 讓學生瞭解愛滋病的傳染途徑 2. 瞭解正常的生活習慣是不會感染愛滋 3. 能接納並關懷愛滋病病人		
學習表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
學習內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 Db-III-4 愛滋病傳染途徑與愛滋關懷。		
融入議題具體內涵	■ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 性侵害防治 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 生命教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 家暴防治 ☒ 安全教育		

教學活動
(教學內容)

活動主題：愛滋你我他

一、準備活動：準備愛滋病毒影片、學習單及教學 PPT

二、引起動機

1 播放「愛滋宣導影片」-約 7 分鐘

〈<https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=yfp-search-sb&p=%E6%84%9B%E6%BB%8B%E5%AE%A3%E5%B0%8E%E5%BD%B1%E7%89%87>〉。

2 問題討論

*如：剛剛影片之中病毒使者是什麼原因要進入人體呢？

參考答案：要破壞人體免疫系統，讓未使用保險套而從事危險性行為的人得病。

* 敘述HIV≠AIDs。

1. 什麼人會被感染？

2. 阻止方法有哪些？

3. HIV會攻擊什麼系統而成為愛滋病

4. 如何阻止HIV進入人體內？

5. 預防HIV轉變成AIDS的方法，除健康生活型態外，還有什麼辦法？

6. HIV空窗期(潛伏)是多久？

7. 何謂健康生活型態？

8. 可能引發HIV轉變成AIDS的行為有那些？

*說明其它可能感染愛滋病的途徑與迷思。

感染風險--學習單可能途徑：性行為〈不戴保險套〉、體液接觸-(母子垂直感染)，血液-共用針頭(穿耳洞、刺青、吸毒…。

*迷思：輸血(正常管道-輸血中心)、蚊蟲叮咬…

三、發展活動：經由瞭解愛滋病傳染途徑後培養學生對於愛滋病患者的正向態度

例如：擁抱、握手並不會感染（不會經由接觸染）

同處在一個密閉空間（不會經由空氣傳染）

→培養接納愛滋病患者的觀念

3. 傳染危險小遊戲加深學生印象。

老師出題，讓孩子用手比○×來表達會不會有傳染的危險。

例如：打籃球 · 共用電話 · 使用同一個馬桶 · 一起吃飯 · 一起游泳 ·

蚊蟲叮咬 · 親吻臉頰 · 握手、擁抱 · 共乘車輛 · 共用針具 · 徒手接觸別人的傷口 · 進行不安全性行為

四、統整活動：

1. 愛滋病毒是存活在「潮濕的黏膜組織中」，所以日常生活的人際間皮膚的接觸大都是安全的不會感染愛滋病毒的，如握手、吃飯、游泳等都是安全的。

2. 瞭解愛滋病傳染途徑後我們應該如何避免自己可能被感染。

3. 我們不應排斥、歧視愛滋病毒感染者，應包容、給予支持與關懷，才能讓他們勇於面對問題。

4. 愛滋病毒傳染途徑：拒絕不安全性行為與採取保護措施便格外重要。

5. 重視自己身體的隱私和自主權，不發生不安全的性行為，不与他人共用針筒等，學會在乎自己的健康，每個人都有重視身心健康並且拒絕感染愛滋病的權利。

評量方式	☒ 口頭發表 ☒ 學習單 ☐ 紙筆測驗 ☐ 分組報告
------	---

愛滋你我他 學習單

* 請問：愛滋病毒是存活在「潮濕的黏膜組織中」，所以日常生活的人際間皮膚的接觸會不會感染愛滋病毒，會打0 不會打X

1. 〈 〉 打籃球
2. 〈 〉 共用電話
3. 〈 〉 使用同一個馬桶
4. 〈 〉 一起吃飯
5. 〈 〉 一起游泳
6. 〈 〉 蚊蟲叮咬
7. 〈 〉 親吻臉頰
8. 〈 〉 握手
9. 〈 〉 擁抱
10. 〈 〉 共乘車輛
11. 〈 〉 共用針具
12. 〈 〉 徒手接觸別人的傷口
13. 〈 〉 進行不安全性行
14. 〈 〉 同處在一個密閉空間
15. 〈 〉 母子垂直感染
16. 〈 〉 輸血
17. 〈 〉 母乳
18. 〈 〉 刺青、穿耳洞
19. 〈 〉 共同使用一件衣服
20. 〈 〉 被愛滋病人咬傷