

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	性別分別隨處見	教學設計者	學 校	大成國小
適用年級	國小高年級		姓 名	林育德
學習領域	綜合活動	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input checked="" type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別 平等 教育 議題	核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別分別隨處見		
	實質內涵	E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動		
設計理念	生活中無時無刻均在做性別分別的工作而本身不自知，藉由此堂課，讓學生了解性別分別一直存在生活中，了解性別差異，進而讓不同性別能更平等，相處更和諧。			
教學目標	3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。			
教學重點	1. 了解性別差異的存在。2. 避免性別不平等的待遇			
教學重點 活動流程分析	1. 影片觀賞 2. 家中不同性別分擔工作的不同（問、答） 3. 學校不同性別分擔工作的不同（問、答） 4. 角色互換，你會怎麼解決。			
教學準備 (教學資源媒材)	108年度性別平等政策多媒體宣導影片【性平視聽站，一起停看聽】 壁報兩張、可黏貼小紙卡、色筆 ppt			
相關能力指標	教學活動設計與流程		教學時間	評量方式
1-3-2	一、 引起動機 展示性別刻板印象影片 呈現因性別差異而造成的社會事件		5 mins	

3-3-2	<p>二、 發展活動（一）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介性別差界的意思 2. 大家說說家庭中家人對於不同性別的期待及平日工作的分配是什麼。 3. 也來說說看在學校裡老師對於不同性別的期待及平日工作的分配是什麼。 <p>發展活動（二）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你喜不喜歡這些工作？ 2. 抱怨看看，聽聽你為什麼不喜歡這些工作 3. 可以換其他的性別來做嗎？為什麼都是固定性別在做！ 4. 請學生假想自己是父母、老師時你會怎樣分配之前因性別不同而區分的工作。 <p>三、 總結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本節課程主要是要學生了解因性別差異而分出不同的工作與概念早已存在於社會各個角落。 2. 如何打破過去因性別不同而去從事「應該」去做的刻板印象是現代社會需要被提出來的。 3. 藉由家中與學校這些學生最直接接觸的場所與人物更能從生活中去了解過去因性別差異早已存在的問題，省思如何打破，共創和諧的社會。 	10mins	
		20mins	
		5mins	

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



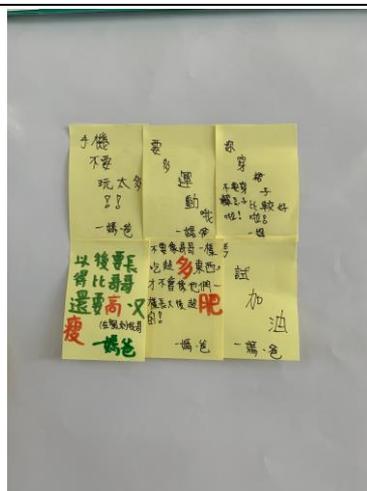
說明：課程說明



說明：男女有別，男生的數學比較好嗎？



說明：對於家裡是否有性別上不同的對待。



說明：學生的發表內容



說明：針對各組發表老師上課說明



說明：總結。勿成為下一位性別不平等對待的製造者。