

臺南市109年度「精進教學計畫」性別平等教育教案徵選

課程活動教學設計

單元名稱	我的身體我做主		設計者	張妙瑛	
實施年級	五年級		節數	2節	
實施類別	<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養	A 自主行動 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
領域/ 學習重點	核心素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	議題	核心素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。		學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。		實質內涵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標	1. 能說出面臨性騷擾時的因應方法。 2. 能說出面臨性騷擾時可求助的管道。				
教學資源	1. 國小健體(翰林版)五上：成長的喜悅 2. 衛生福利部保護服務司~防治性騷擾:觀念篇 https://www.youtube.com/watch?v=Az83s41TZP8 3. 防治性騷擾宣導影片—不只是會動手篇 https://www.youtube.com/watch?v=15h4IteNeEI 4. 性侵害防治宣導-心靈捕手(三田國小輔導室網頁) https://sites.google.com/site/stpsguidance/08jia-ting-bao-li-ji-xing-qin-hai-fang-zhi-1/jiao-cai-zi-yuan-1/123-1 5. 學習單:附件一性騷擾知多少?附件二拒絕性騷擾				

性騷擾知多少？

班級：

姓名：

一、請依據敘述，判斷下列情境屬於性騷擾事件的請畫○，不是的請畫×。

- () 1. 在擠得像沙丁魚的公車上，有人伸出手掌摸我的屁股。
- () 2. 同學特意掀我的裙子。
- () 3. 上廁所時，有人從門下方伸出鏡子照我上廁所。
- () 4. 我傷心難過時，同學輕拍我的肩膀問我還好嗎。
- () 5. 同學對我說黃色笑話，讓我覺得很不自在。
- () 6. 同學一直盯著我的胸部看。
- () 7. 坐車時，有人突然伸出手摸向我的大腿。
- () 8. 性騷擾只有陌生人會對我做。
- () 9. 同性別沒有性騷擾的問題。
- () 10. 只有女生才會被性騷擾。
- () 11. 接到一通陌生的電話，對方問我是不是一個人在家，會不會寂寞，想不想找人陪伴等。
- () 12. 小新常開玩笑的脫下褲子，露出屁股給同學看。
- () 13. 叔叔來家中時，常轉到特定頻道看女孩穿泳裝的清涼畫面。
- () 14. 男同學常聚在一起，大聲談論女同學的胸罩、衛生棉等。
- () 15. 老師罰兩位講話的男同學親嘴2分鐘。

二、性騷擾的類型有哪些？請至少舉2例。

附件二

拒絕性騷擾

班級：

姓名：

一、請依據課本圖片，撰寫拒絕性騷擾短劇。

★人物角色及分配：

★場景：

★短劇內容簡述：

★劇本內容：