

隆田國小~健體課程六上主題壹單元四教案

領域/科目	健體	設計者	吳鴻櫻
實施年級	六上	教學時間	40分鐘
主題名稱	壹、成長與蛻變		
單元名稱	四、青春進行曲		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 3b-III-1 獨立演練大部分的自我調適技能。 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> • 性別平等教育 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 • 人權教育 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 • 品德教育 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	• 南一版健康與體育六上主題壹單元四		
教學設備/資源	教師請學童到圖書館借閱「愛·生活與學習」等書籍。		
學習目標			
1. 能學習與異性相處時，表達友情和社交技巧的方法。			

	<p>想與夢；男生則把話題圍繞在女生身上，所以這個時期又稱「思春期」。面對青春期中人際關係的轉變，學童心理上一定會有疑惑或煩惱且問題程度也不一，對於不願說出或面對的學童，不宜強迫，應謹慎引導，必要時轉介輔導室協助。</p> <p>2.這時期的男女生往往分成兩派，有一部分會互相排斥，另外一些則礙於別人取笑，也不大敢和異性同學維持親密的交往，因此，教師應安排男女同學互相合作，開始學習互相尊重的法則，讓學童從活動中自然的與異性做互動，了解兩性間相處之道。</p> <p>(五)繪製青春不留白學習單，於下一節課回饋討論。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共1節～</p>	
<p>參考資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南一版健體六上教師手冊 • 日本 WILL 兒童智育研究所編詹慕如譯 (2011) 青春期教育完全讀本 (四冊套書) 和孩子談心也談性，臺北：親子天下出版社。 • 利奧·巴士卡力著簡宛譯 (2010) 愛·生活與學習，臺北：遠流出版社。 • 利奧·巴士卡力著，徐麗玲、林亞屏、江葵展譯 (2013) 愛·被愛：學會與他人建立關係，勇於互愛，臺北：遠流出版社。 	