

## 新山國小性別平等教育融入《真正的男子漢》繪本故事教學設計

單元名稱	真正的男子漢	適用年級	低年級		
教材來源	繪本	教學時間	共 80 分鐘		
教學資源	1. 繪本「真正的男子漢」 2. power point 3. 電腦 4. 單槍投影機	融入科目	綜合活動		
教學方法	1. 觀看繪本 powerpoint。 2. 討論法—師生共同討論 3. 講述法—老師講解概念				
教學目標	單元目標	分段能力指標			
	1. 能了解不同性別的特質。 2. 能了解尊重別人的重要。	1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見 3-2-1 學習尊重性別的行為 3-4-1 展現自我而不受性別限制			
能力指標	教學活動	教具	時間	備註	
1-1-1 2-1-3 2-1-5	<p>活動一：動動腦想一想</p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師播放「真正的男子漢」繪本。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師根據繪本內容提出問題：</p> <p>(1) 故事裡的男生認為女生會做哪些無聊事？</p> <p>(2) 女生會覺得那是無聊事嗎？</p> <p>(3) 批評別人喜歡做的事有沒有禮貌？</p> <p>(4) 女生最怕鬼嗎？</p> <p>(5) 你覺得故事裡真正怕鬼的人是誰？</p> <p>(6) 嘲笑別人害怕的事禮不禮貌？</p> <p>(7) 是不是所有的女生都喜歡玩洋娃娃？是不是所有的男生都喜歡運動？如果不是，是不是就不要老是說「女生都怎樣…，男生都怎樣…」</p> <p>三、總結</p> <p>教師說明：每位同學的喜好都不同，要尊重每個人的興趣。</p>	電腦 單槍投影機 power point 繪本	15' 20' 5'		

<p>3-2-1</p> <p>3-4-1</p>	<p style="text-align: center;">=== 第一節課結束 ===</p> <p>活動二：我喜歡做的事</p> <p>一、準備活動</p> <p>    回想「真正的男子漢」書中男生討論女生的內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>    1. 請小朋友說出自己最喜歡做的事，老師書寫在黑板上，並請小朋友看一看，是不是男生喜歡的都一樣？女生喜歡的都一樣？有沒有男生喜歡的也有女生喜歡？女生喜歡的也有男生喜歡？若有，會因為這樣影響他是男生或女生的身分嗎？</p> <p>    2. 發下圖畫紙，請小朋友畫出「自己和喜歡的東西一起玩」的樣子。</p> <p>三、總結</p> <p>    把學生的作品張貼在黑板，讓大家欣賞，並強調尊重每個人的興趣、喜好，不要老是愛以男生女生來做區別。</p> <p style="text-align: center;">=== 第二節課結束 ===</p>	<p>圖畫紙</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	
---------------------------	---	------------	--	--

省思單

我覺得這單元的教學

目    標：有達成  部分達成  沒有達成  其他

學生反應：很踴躍  普通  很冷淡  其他

教學流程：很流暢  普通  不流暢，須改進  其他

其他的想法：

