

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

|                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|------|
| 教學設計名稱           |      | 性別平等教育融入《頑皮公主不出嫁》繪本故事                                                                                                                                                                                                                                       |              | 原設計者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學校/姓名       | 忠孝國小/易思妙 |      |
| 適用年級             |      | <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級<br><input type="checkbox"/> 國小高年級                                                                                                                                                  |              | 教學者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學校/姓名       | 紀安國小/謝宏旻 |      |
| 學習領域             |      | 綜合                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 時間/節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40 分鐘 共 1 節 |          |      |
| 教學方式             |      | <input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞<br><input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 性別平等教育領域主題軸      |      | <input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係<br><input type="checkbox"/> 性別的自我突破                                                                                                                                         | 性別平等教育領域主要概念 | <input type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同<br><input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色<br><input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感<br><input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻<br><input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用<br><input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判 |             |          |      |
| 性別平等教育議題         | 核心素養 | 性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
|                  | 學習主題 | 性別角色的突破與性別歧視的消除                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
|                  | 實質內涵 | 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 設計理念             |      | 透過繪本引導學生察覺性別刻板印象，教導學生尊重自己的選擇                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 教學目標             |      | 1. 認識「性別刻板印象」的概念。<br>2. 了解性別刻板印象的各種樣態。<br>3. 思考改變性別刻板印象方式。                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 教學重點             |      | 1. 從生活經驗認知「刻板印象」的概念。<br>2. 能察覺日常生活中，存在的性別刻板印象。                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 教學重點活動流程分析       |      | 1.繪本「頑皮公主不出嫁」導讀。 2 討論發表並分類。 3.瞭解性別刻板印象帶來的社會關係。                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 教學準備<br>(教學資源媒材) |      | 《頑皮公主不出嫁》繪本 PPT, 學習單                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |          |      |
| 相關能力指標           |      | 教學活動設計與流程                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 教學時間     | 評量方式 |
|                  |      | 一、引起動機<br>請學生分享曾聽過的故事中之公主，或自己想像中之公主的穿著、打扮、個性…等(例如：長頭髮、大眼睛、白皮膚、溫柔…等)，教師並在黑板上加以記錄                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 5 分鐘     | 口頭發表 |
|                  |      | 二、發展活動<br>1.投影片欣賞繪本—《頑皮公主不出嫁》，包括封面、作者、內容、插圖…等。                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 10 分鐘    | 專心聆聽 |
|                  |      | 2.進行閱讀理解教學：在導讀完繪本後，教師提出數個和故                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             | 15 分鐘    | 口頭發表 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|  | <p>事內容相關的問題讓學生回答。</p> <p>問題如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(一) 怎樣的人可以稱之為「獨身貴族」？</li> <li>(二) 你想，史瑪蒂公主為什麼不想嫁人？</li> <li>(三) 如果你是皇后媽媽，你會認為每個人都需要結婚嗎？為什麼？</li> <li>(四) 如果你是王子，你會喜歡史瑪蒂公主這樣子的女孩嗎？為什麼？</li> <li>(五) 你覺得男女雙方交往，應該保持怎樣的想法、心情、態度？</li> <li>(六) 繪本中的史瑪蒂公主和你印象中公主有哪些差別呢？這些差別好嗎？</li> </ul> <p>3.請學生找出故事中史瑪蒂公主顛覆傳統的地方(例如：穿著、打扮、飼養的寵物、喜歡當「單身貴族」…等)。</p> <p>4.最後教師再把學生分享的意見加以歸納統整成數個特質。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師引導學生對照史瑪蒂公主(發展活動)和一般傳統故事中之公主(引起動機)的異同，透過此種比較、反省的過程，從中導引出學生的「性別刻板印象」，並完成學習單填寫</p> <p style="text-align: center;">~第一節結束~</p> | 5 分鐘 | 學習單 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|

## 實施成果照片



說明：教師先行說明繪本故事欣賞的重點



說明：學生聆聽繪本內容



說明：遇到需釐清重點處加以說明



說明：向學生提問進行回答



說明：教師歸納繪本中頑皮公主的性別不同點



說明：學生進行學習單填寫