

性別平等教育議題教學活動設計表

教學設計名稱	我是身體的主人	教學設計者	賀建國小/林嘉柔	
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小高年級	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學目標	1、能清楚認識身體界線三大區。 2、能準確說出自己身體界線的三區為哪些身體部位。 3、認識性騷擾與性侵害之區別。 4、能準確說出拒絕四招的內涵。			
教學準備 (教學資源媒材)	投影幕/ppt/喇叭			
教材來源	1、身體界線三區、拒絕四招參考自：108 年度臺中市「友善校園」學生事務與輔導工作「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」之教案。 2、新聞影片討論：自編			
教學活動設計與流程			教學時間	評量方式
➤ 引起動機 1、教師播放身體界線影片(1分16秒)。 網址： https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08 2、教師提問：何謂身體界線？ 3、教師引導學生回答。 4、教師小結：身體界線指的是每個人能忍受別人觸碰自己的限度，而每個人都有權力決定自己的界線，因此每個人的身體界線不太相同。			5 分鐘	口頭評量
➤ 發展活動 <u>活動一：身體界線</u> 1、介紹身體界線三個區域。 (1) 身體界線公開區：一般人可以碰觸，當別人碰觸時，不會覺得尷尬或不舒服的感覺，例如：握手。 (2) 身體界線敏感區：只有親近且信任的人可以碰觸，當陌生人或不熟識的人碰觸時感到些微尷尬、不舒服。 (3) 身體界線禁區：穿著泳裝的部位，胸部、生殖器官、臀部、大腿。 2、小活動：教師提供各項行為(握手、擁抱、親吻臉頰、搭肩、摟腰、牽手……等)讓學生辨識自己身體界線的三個區域，並將行為分類至三區中。 3、教師小結：每個人的身體界線都不相同，請尊重每個人的身體界線。			15 分鐘	口頭評量/ 實作評量
<u>活動二：實例討論</u> 1、教師播放新聞影片(1分32秒/1分23秒)			15 分鐘	口頭評量

<p>(1) 男童性侵案件 https://www.youtube.com/watch?v=zIxBRT2S6wI</p> <p>(2) 泳池性騷擾 https://www.youtube.com/watch?v=izJEkgHSPR0</p> <p>2、教師提問：</p> <p>(1) 說一說，你看到了什麼？</p> <p>(2) 你的感受又是什麼？</p> <p>(3) 影片當中的孩童用了什麼拒絕的方法？</p> <p>(4) 有什麼值得你學習的？</p> <p>(5) 兩個影片有什麼相同？有什麼不同？</p> <p>3、教師小結：</p> <p>(1) 影片當中的孩童遇到了什麼事情？如何解決？</p> <p>(2) 性騷擾與性侵害的差別。</p> <p>(3) 拒絕四招：請求尊重、明確說不、大聲喊叫、速離現場</p> <p>➤ 綜合活動</p> <p>1、針對身體界線與拒絕四招進行搶答活動。</p> <p>2、總結：保護身體自主權做身體的主人。</p>	5 分鐘	口頭評量
---	------	------

<p>性別平等議題宣導</p> <p>我是身體的主人</p> <p>2020/09/30 林嘉柔</p>	<p>Q</p> <p>什麼是身體界線？</p> 
<p>A</p> <p>每個人能忍受別人觸碰自己的限度</p>	<p>身體界線公開區</p> <p>一般人可以碰觸，當別人碰觸時，<u>不會</u>覺得尷尬或不舒服的感覺。</p>

身體界線敏感區

只有親近且信任的人可以碰觸，當陌生人或不熟識的人碰觸時感到些微尷尬、不舒服。



身體界線禁區



說說看，你的感受^{??}



性騷擾/性侵害



陌生人？ 熟人？
特定性別？ 成年人？

拒絕四招



1 請求尊重

請求對方尊重你的身體界線

2 明確說不

堅定而清楚地說「不！」

3 大聲喊叫

大聲呼喊，尋求協助

4 速離現場

迅速至人多且明亮的地方

保護身體自主權

做身體的主人