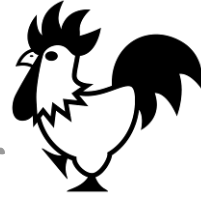


臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	孵蛋的公雞		學校	太康國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級		教學設計者 姓名	謝旭明
學習領域	本國語文	時間/節數	分鐘 共 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
性別平等教育 領域主題軸	<input type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input type="checkbox"/> 性別的自我突破	性別平等教育領域 主要概念	<input type="checkbox"/> 身心發展 <input type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input type="checkbox"/> 性別互動 <input type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育 議題	核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除		
	實質內涵	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
設計理念	現今家庭孩子少，也影響與同儕的互動，在肢體或口語相處缺乏尊重，再加上性別平等的社會氛圍變化，從小就應該建立正向的性別平等觀念。因此，設計此活動，讓孩子理解男女除了身體結構上的不同，能力一樣好、男生可以投入參與家庭事務、女生也可以很勇敢…教學設計上除了以低年級小朋友的心智成長為基礎，由淺而深去引導之外，如何減少家長與師長的傳統性別刻板印象，也是老師在宣導兩性教育時，格外需要用心的一環。			
教學目標	了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
教學重點	1. 繪本閱讀 2. 討論發表 3. 學習單			
教學重點 活動流程分 析	<pre> graph TD A[孵蛋的公雞] --- B[] B --- C[繪本閱讀] B --- D[聆聽討論發表] B --- E[學習單統整] </pre>			

紅公雞



☆ 你覺得紅公雞是一隻什麼個性的雞？

沒耐心 愛玩

熱心 有愛心 同情心

☆ 如果你是一名男生，你覺得你能做哪些家事？

☆ 如果你是一名女生，你希望男生能做哪些家事？

☆ 有沒有規定女生、男生一定要做哪些家事？

有 沒有

☆ 畫下你會做的家事！

我會做

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：閱讀「紅公雞」繪本



說明：討論繪本內容



說明：學生發表想法



說明：教師統整性別平等觀念



說明：學生撰寫學習單



說明：學習單內容