

臺南市國民教育輔導團分區到校諮詢服務計畫
性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱		從玫瑰少年看多元性別	教學設計者	學 校	嘉南國小
適用年級		國小高年級		姓 名	李耿碩
學 習 領 域		體育	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式		☒ 影片觀賞 ☒ 分享討論 ☒ 省思回饋 ☒ ppt 觀賞			
性別平等教育領域主題軸		☒ 性別的人我關係 ☒ 性別的自我突破	性別平等教育領域主要概念	☒ 性別認同 ☒ 性別角色	
性別平等教育議題	核心素養	性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	學習主題	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重			
	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			
設計理念		1. 瞭解性別取向的多元樣貌。 2. 願意接納他人多元的性取向。 3. 尊重關懷他人多元的性取向。			
教學目標		1. 能討論具突破性別限制的性向觀點 2. 能檢視自己對於多元性別是否尊重			
教學重點		藉由兩則故事影片： 玫瑰少年葉永鋕 與 台中一中曾愷芯 老師喚醒對多元性別特質尊重			
教學準備(教學資源媒材)		P P T			
教學活動設計與流程				教學時間	評量方式
【引起動機】 展示中性男女的圖片，引導學生發表圖中男孩女孩為何要如此打扮？ 【活動一】 (一) 播放影片：變性的台中一中生物老師曾愷芯 https://www.youtube.com/watch?v=USWM5rdM7sU (二) 針對影片教師出題：				2'	觀察 討論
1. 影片中的老師從什麼時候想要變成女生？（大家一起回答） 2. 你覺得影片中的老師穿上了裙子和留長了頭髮，他的感覺是什麼？（分組作答） 3. 曾老師做女生的打扮給你什麼樣的感覺？（大家一起回答） 4. 第四層次（分組討論分享）				6'	
①如果你是影片中的男老師，你會不會想動變性手術？原因是什麼？ ②如果你是影片中男老師的父母或爺爺奶奶，你會支持你的孩子或孫子變成女生嗎？原因是什麼？ ③如果你是男老師的學生，你會支持老師變成女兒身嗎？原因是什麼？				12'	觀察 討論 分享

【活動二】 (一) 播放影片：玫瑰少年葉永鋕 https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY (二) 針對影片教師出題： 1.影片中的葉永鋕從小有什麼樣的特質？（大家一起回答） 2.影片中的葉永鋕在學校都受到什麼樣的對待？老師怎麼解決？（分組作答） 3.故事的最後，葉永鋕如何？（大家一起回答） 4.第四層次（分組討論分享） ①如果你是葉永鋕的同學，當有人在霸凌他的時候你會怎麼做？原因是什麼？ ②如果你是葉永鋕的老師，當學生在欺負他的時候你會怎麼做嗎？原因是什麼？ ③如果你是葉永鋕的父母，你會支持自己的孩子做自己嗎？原因是什麼？ 【重點歸納】 1. 你覺得這兩個影片有什麼樣的相同和不同？ 2. 為什麼兩個故事的結局會截然不同？ 3. 將來你在面對這些同志的時候，你能尊重他們嗎？多一份包容心嗎？	5' 13' 2'	觀察 討論 分享 觀察 發表
--	--------------------------------	--

109年嘉南國小性別平等教育議題創意課程及教案教學活動成果照片



玫瑰少年-葉永鋕生平介紹



多元性別-曾愷芯老師生平介紹



玫瑰少年葉永鋕事件簡介



多元性別-曾愷芯老師影片欣賞



玫瑰少年葉永鋕事件影片欣賞



多元性別-曾愷芯老師事件討論與分享



性別平等教育議題創意課程討論與分享



性別平等教育議題創意課程心得發表