

性別平等教育素養導向課程設計

教學媒材		白學公主繪本、紅鞋公主與七矮人影片介紹	
適用年級		國小 3-4 年級	時間 40 分鐘/1 節課
性別平等教育議題	核心素養	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。	
	學習主題	科技、資訊與性別媒體的性別識讀	
	實質內涵	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	
學習目標		比較繪本童話故事與影片中角色的性別識讀，解讀其性別刻板印象差異，學習不受外在歧視與偏見而內心感到受傷壓抑，進而開心的自在地作自己。	
教學活動說明			
(一) 引起動機 文本呈現→主題說明 (5 分鐘)		課前請學生閱讀《白雪公主》繪本，重溫兒時記憶。 以 PPT 投影片展示各種媒體所傳遞的性別角色並解釋何為性別刻板印象。	
(二) 發展活動 提問→引導討論 (25 分鐘)		<p>1.全班學生欣賞影片介紹《紅鞋公主與七矮人》，小組討論回答以下問題，請各組學生將討論結果記錄在小白板上。</p> <p>(1) 請討論並分別寫出影片中的皇后、公主、王子們的外表和內在的看法。</p> <p>(2) 請各組討論出影片中喜好的角色及不喜好的角色，並寫出原因。</p> <p>(3) 請比較《白雪公主》與《紅鞋公主與七矮人》中公主角色的差異。</p> <p>(4) 請各組討論，為什麼影片要將公主這個角色設定成外表普通、內心卻很善良溫柔的人？</p> <p>2.各組討論分享結果，教師回饋：每個人外表都是天生的，我們要學會接納自己不受他人的影響，開心地作自己。</p>	
(三) 綜合活動 概念化→延伸學習 (10 分鐘)		<p>1.請學生畫出自己的自畫像(要畫出自己的特徵)，並在旁寫出自己的人格特質。</p> <p>2.請自願學生分享畫作內容，教師結語：每個人都是獨一無二的，不需要因為性別、外在...等因素去在意別人的眼光，大方地接受自己，開心快樂地作自己才是最重要的。</p>	