

100 學年度第二學期國語文輔導團期中團務會議

一、時間：101 年 3 月 6 日下午 16：30

二、地點：台南市南寧高中

三、列席長官：王立杰主任督學

四、會議記錄：田美娟

王主督勉勵：

(一)請針對今天到校服務的流程與內容，提出意見、改進方案或困難點

(二)難得有機會面對面討論，很希望聽聽各位團員的各項建議

玉桂老師：十二年國民義務教育從 100 學年度正式上路，能透過到校服務場次中，將國中基本學習內容資料分享給各校，是好的做法。但是否需要讓更多老師參與、了解，尤其是任教國中一年級的老師，是否須更擴大辦理，另規劃研習，分區調訓？

秀梗師：現許多配套措施尚未完備，建議可以先從輔導員做起，針對國中基本學習內容來進行課程的設計。

秋宏師：對於補救教學，前些時候局裡辦的研習，國中老師參與意願較低，報名人數有限，實屬可惜。

王立杰主任督學：的確有必要將十二年國教中的相關概念讓現場老師了解，逐步的推廣、推動，局裡會協助進行配套措施。

韻瓊師：上學期每週都參與輔導團的團務活動，以致於無法參加學校的領域會議，似乎已和學校有些脫節，不知如何解決？

王立杰主任督學：當初有規劃團員們二、四下午共同不排課，可善加利用，我們都了解擔任輔導員是辛苦的工作，也期勉大家能將所學回饋學校，相信這對學校是非常有益的事。

秀梗師：輔導員應多回饋學校，帶回所學協助學校國文教師共同成長，相信這也是學校所樂見的。

櫻枝：不知今天提問答覆是否對各校教師有幫助？

秀梗師：輔導員和各位現場老師都一樣需要彼此加油打氣，今天的答覆很好，不用怕對老師沒有幫助，我們常常省思輔導團自身的角色，互相學習、成長，提升自我能力，落實在教學上，就能有幫助。

(三) 討論事項

1 針對主任督學所提，各校教學特色分享可做機動性的調整，請各位團員討論，如何做才能

讓各校分享更聚焦，讓與會教師有更具體的收穫？

決議：為了讓各校準備簡報方向更明確，各校教學特色分享建議修改為各校教學實例分享，希望透過彼此分享、交流，讓與會老師獲得教學上的啟發。又因下一場次參與學校數較多，故每校報告時間調整為 5 分鐘。

2 今天團員分享提供了個好的增能方向，故下個場次的增能活動提前至 3/29 進行，地點訂於復興國中，請各團員針對三家出版社的共同選文來進行課綱轉化教學設計

(四) 補充報告：

因應總團期初會議指示本學期到校服務須注意事項：

1 人才資料庫的部份，麻煩各團的網管人員將相關諮詢人員資料建置在各團網頁的「組織」連結當中。也請各輔導團網管人員即時上傳相關活動訊息、計畫及成果照片，使網站之功能與內容更為完備。

2 依據教育部統合視導建議，分區到校服務應加上後續追蹤輔導以及具體增能提升機制，總團建議三次到校諮詢服務中，其中一次採二階段方式，第一階段提供現場老師提昇教學成效方案，第二階段請現場教師於研習三週內回傳教學回饋單。先發下回饋單，讓各位團員了解內容，預計於 3/20 討論是否依據語文教學特性進行修改。

3. 下場次為麻豆國中全市研習，請各工作負責團員先行確認各項所需物品是否交接。

(記錄—雨青、海報—珮綾、電腦—玉桂)

(五) 散會