

100 學年度第二學期國語文輔導團期初團務會議

一、時間：101 年 2 月 14 日下午 14：00

二、地點：台南市善化國中

三、主席：林茂生校長

四、會議記錄：田美娟

五、主席致詞：

感謝各位團員的付出，團務運作要正常、有績效，還須靠大家互相協助，提供教師豐富多元的教材新知與教學引導技巧，增進國語文學習領域教師教學設計與實施能力。本學期也希望能從團員增能先做起，針對補救教學來進行教學設計，有機會也會建議局裡持續推動十二年國教國語文領域補救教學方面的研習。此外，各位團員若有任何意見以可隨時提出，謝謝大家！

六、工作報告：

(一) 感謝校長、秀梗師的指導，感謝團員們的協助，新學期還須大家的配合與付出，期待圓滿達成所有的任務！本學期與大家的聯繫還是會以 mail 為主，煩請大家有空檢視一下信件，感謝大家！

(二) 本學期各項工作如附件一，請參閱。

(三) 全市研習

1. 本學期共安排三場，受限於每場參與人數（以 110 人為限），又須讓全市各國中皆能有教師參與研習活動，故安排 24 班以下學校派一名國文科教師參加，24 班以上須派兩名教師參加。

2. 全市研習依據上學期與會教師建議與配合部裡相關政策，第一場邀請南女中退休教師王美霞老師，進行古典詩文的創意教學設計課程，當天亦安排吉他學院劉建志老師現場演唱方文山歌曲，當次的場地、音響設備須留意。

第二場邀請高師大蘇珊玉教授針對 99 年 TASA 國中評量結果提出教學建議，希望藉由講座提升教師命題及多元評量能力。

第三場邀請新北市輔導團資深輔導員許文姿老師，分享範文教學策略，藉由課綱能力指標轉化於課堂教學方式進行實務的教學活動(包含補救教學與寫作教學)。

(四)有鑑於上學期有些場次學校使用 Eee PC，效能不足，影響講師播放影片的品質，本學期建議可借用輔導團的筆電，安裝播放軟體後，帶至各場次備用。

(五)請秋宏師(網站管理人)於每月13日前將下個月行事登錄在輔導團行事曆中，教育局芳儀老師會上去彙整各團行事曆並發公告，屆時輔導團員可帶著期初所發的通函及公告行事曆請假。

(六)101年度Pisa國中閱讀科預定期程

編號	工作項目	內涵與執行方法	場次	期程	備註
1	PISA 對應課綱能力指標工作坊	邀請教授或專家進行研究 PISA 樣本試題對應課綱能力指標	1	101 年 2-4 月	外聘講師
2	PISA 對應課綱能力指標工作坊	研究 PISA 樣本試題與課綱能力指標的對應，了解我國與國際評量之異同	1	101 年 5-7 月	內聘講師
3	PISA 對應課綱能力指標工作坊	根據對應指標之異同，提出教學修正之參考建議	1	101 年 7-12 月	內聘講師 進行產出結果的討論
6	PISA 對應課綱能力指標工作坊	邀請教授(專家)對所研發的教學策略、方法進行評估與建議事項.	1	101 年 12 月 --102 年 1 月	內聘講師
7	PISA 對應課綱能力指標工作坊	輔導團辦理南區策略聯盟 PISA 分享(國語文、數學、自然輔導團)	1	102 年 1 月	內聘講師 三科合併由復興國中辦理

七、討論事項：

(一) 央團徵文與甄選活動

【說明】中央團「閱讀教學理論與實務」研討會徵文與 100 學年度閱讀策略與教學示例教案徵選，以往市團會擇一參加，請團員討論今年參加項目與產出方式。(附件二)

【決議】經團員討論決議參加 100 學年度閱讀策略與教學示例教案徵選，本學期由秋宏師與雨青參加，其餘團員負責到校服務團員分享的部份。

(二) 到校服務工作分配 (附件三)

(三) 全市研習工作分配 (附件四)

(四) 團員增能的活動

【說明】第一場團員增能活動「課綱微調之轉化教學設計工作坊」，原定由秀梗師帶領，

因秀梗師近日工作量較大，無法帶領團員增能。第二場原定為「神來 e 筆課程設計」，請分別就兩場增能活動時間與進行方式討論並決議。

【決議】為釐清教師教學概念、提升教學技能，避免教學不當造成之學生學習低成就，第一場團員增能以發展補教教學教材為主，由秋宏師講課，時間、地點為 2 月 21 日於沙崙國中。

第二場則調整為「課綱微調之轉化教學設計工作坊」，決議由團員先行完成教學設計，後請秀梗老師給予建議，協助調整或修正，時間、地點暫為 5 月 29 日於復興國中。屆時可由兩位團員負責書法欣賞教學的設計。

八、臨時動議

團員建議：課綱微調之轉化教學設計是本學期的重點，希望能由輔導團印刷完整國語文課綱給團員。

決議：可由輔導團教材費中支付，2 月 21 日發給所有團員

九、散會

101 年度工作項目與期程

1	團務精進	期初會議： 研擬本學期工作計畫	2 /14	善化國中
3	團員增能	主題： 補救教學設計 講師：沈秋宏老師	2 /21	沙崙國中
3	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	3 /6	南寧高中
4	教學研討	全市研習： 古典詩文的變形金剛 講師：王美霞老師	3 /13	麻豆國中
5	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	4 /10	菁寮國中
6	教學研討	全市研習： 命題原則與教學建議 講師：高師大蘇珊玉教授	4 /17	安順國中
7	到校服務	服務學校：未定 流程：經驗分享與 Q&A	5 /15	南化國中
8	團員增能	課綱微調之轉化教學設計工作坊 講師：王秀梗老師	5 /29	復興國中
9	教學研討	全市研習： 範文教學策略 講師：新北市 許文姿老師	6 /5	沙崙國中
10	團務精進	期末會議： 本學期輔導工作檢討	6 /19	復興國中

附件二

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

100 學年度「閱讀教學理論與實務」研討會徵文辦法

壹、依據：

教育部 100 學年度九年一貫課程推動工作「國語文課程與教學輔導諮詢團隊」業務計畫。

貳、目的：

- 一、協助教師掌握課程綱要精神，並轉化為閱讀教學策略。
- 二、以語文教學本質為前提，適切融入多元閱讀素材，精緻運用資訊媒體，提昇國語文閱讀教學效能，培養兒童語文能力。
- 三、透過同儕課堂觀察，建立閱讀教學觀課系統理論與實務，以提升閱讀教學專業能力。
- 四、分享補救教學之理論與實務，落實基本學力的提升。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民教育司
- 二、主辦單位：教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學

肆、徵文主題

- 一、閱讀為主之國語文領域課程綱要轉化。
- 二、多元素材或資訊融入閱讀之教學。
- 三、課室觀察與教師專業發展。
- 四、補救教學之理論與實務。

伍、徵文期程與方式

一、徵文期程：

- (一) 徵文日期：即日起至 101 年 03 月 31 日 (六)。
- (二) 初審日期：101 年 04 月 20 日 (五) 前。
- (三) 文稿修訂寄回日期：101 年 04 月 26 日 (四)
- (四) 錄取公告：101 年 04 月 27 日 (五)。

二、報名及收件方式：

- (一) 於投稿期間請隨時參閱「國民教育社群網」公告文件、訊息。
- (二) 請將論文電子檔於徵稿日期截止前 e-mail 至 sun0761@tea.ntue.edu.tw

國立臺北教育大學華語文中心 孫劍秋 教授 收

(詢問電話：02-27321104*82086 0935-910237)。

陸、時間與地點

- 一、日期：101 年 05 月 25 日 (五)
- 二、地點：嘉南藥理科技大學 (71710 臺南市仁德區二仁路一段 60 號)

柒、相關附件

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

100 學年度「閱讀策略與教學示例」教案徵選實施計畫

壹、依據：

教育部100學年度九年一貫課程推動工作「國語文課程與教學輔導諮詢團隊」業務計畫。

貳、目的：

- 一、協助教師掌握課程綱要精神，並轉化為閱讀教學策略。
- 二、鼓勵教師廣泛閱讀多元素材，且融入國語文閱讀教學。
- 三、熟悉課綱轉化閱讀教學方案，提升學生閱讀理解能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊
- 三、協辦單位：國立臺北教育大學

肆、教案徵選主題

- 一、以閱讀為主之國語文領域課程綱要轉化教學示例。
- 二、多元素材閱讀與教學示例。

伍、實施方式

一、徵稿對象：

- (一) 各縣市國教輔導團國語文學習領域輔導團團員。
- (二) 全國中小學教師（含實習教師與代理、代課教師）

二、徵選期程：

- (一) 收件截止日：101年04月30日（星期一）。
- (二) 初審日期：101年05月01日（星期二）至101年05月18日（星期五）。
- (三) 初審入選作品公布：101年05月21日（星期一）於國民教育社群網網頁（<http://teach.eje.edu.tw/>）公布初審入選作品。
- (四) 決審方式及頒獎日期：
 1. 教學演示：每組15分鐘
 2. 決審地點：國立臺北教育大學至善樓國際會議廳（暫訂）
 3. 決審日期：101年06月08日（星期五）09：30—16：00（會後隨即頒獎）

三、作品要求—撰寫與繳交教學活動設計詳案：

- (一) 每件參賽作品作者以一至三人為限，請依參考格式（附件三）撰寫，可視需求微調，教學活動設計之撰述須先進行國語文課程綱要的分析討論，其次選擇適當文本（不限在教科書中），然後再進行教學示例轉化，並以能凸顯徵選主題教學之設計為主，內容以A4紙張10至20頁（含附件及學習單、實際教學成果）為原則。
- (二) 繳交電子檔，以做為編輯資料冊之用。（附件若有實際教學影音檔案光碟，

請善加剪輯精彩片段)

四、報名及收件方式：

- (一) 參賽者於報名期間請隨時參閱「國民教育社群網」(<http://teach.eje.edu.tw/>)公告文件、訊息。
- (二) 請將報名表(附件二)及教學教案紙本乙式三份、教學教案電子檔光碟於徵件日期截止前掛號郵寄：國立臺北教育大學華語文中心 孫劍秋 教授 收
(詢問電話：02-27321104轉55437 0935-910237)。

五、評選方式：

- (一) 由承辦單位進行徵選作業，並於101年05月21日(星期一)於國民教育社群網(<http://teach.eje.edu.tw/>)公布書面資料初審結果，國中組及國小組分別擇優錄取前15%。
- (二) 錄取人員應於101年06月08日(星期五)參加本團隊舉行之教學演示決審，未參加者，視同放棄錄取資格。本團訂於當日公布錄取結果並舉行頒獎儀式。

六、評分標準：

- (一) 設計理念，占10%。
- (二) 完整性，占30%。
- (三) 創意性，占20%。
- (四) 實用性與推廣性，占40%。

七、獎勵項目、名額及方式(分國中組及國小組)

- (一) 特優：依總參賽件數之前5%擇優錄取，每件頒發5000元稿費或等值禮券、每人頒發獎狀乙幀，並建請縣市教育局(處)給予敘獎。
- (二) 優選：依總參賽件數之前6%---10%擇優錄取，每件頒發3500元稿費或等值禮券、每人頒發獎狀乙幀，並建請縣市教育局(處)給予敘獎。
- (三) 佳作：依總參賽件數之前11%---15%擇優錄取，每隊頒發2000元稿費或等值禮券、每人頒發獎狀乙幀，並建請縣市教育局(處)給予敘獎。

備註：主辦單位得視作品品質調整獎項或從缺。

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

100學年度「閱讀策略與教學示例」教案徵選報名表

報名學校				收件編號	(承辦單位填寫)
組別	<input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 國小組				
主題別	<input type="checkbox"/> 閱讀策略、方法與教學示例 <input type="checkbox"/> 國語文領域課綱之閱讀能力指標轉化教學示例 <input type="checkbox"/> 其他(需以閱讀為主)				
作品名稱					
作者	第一作者	第二作者	第三作者		
姓名					
服務學校					
職稱					
聯絡箱號碼					
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)		
e-mail					
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 將報名表(附件一)、授權暨承諾書書(附件二)、教案設計(附件三),依順序排列,並使用長尾夾或迴紋針固定於左上角。 ● 同一作品作者以三人為限;切結事項未簽具者,視同形式審查不合格。 				

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

100 學年度「閱讀策略與教學示例」教案徵選授權暨承諾書

教案名稱：

本人 參加「教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊」100 學年度教案甄選，就該項內容授權中華民國（管理機關：教育部）、教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊為下列行為，教育部、教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊並得再授權第三人為各該項行為。

- 一、無償就該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並註明該教材、教案等為本人著作。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送，以為教育推廣之用。

有關本人參加「教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊」100 學年度教案甄選，願意承諾事項如下：

- 一、該方案內容確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與教育部無涉。如因此致承辦單位教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵。

此致

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

第一作者姓名： (簽章) 身分證號碼：

地址

第二作者姓名： (簽章) 身分證號碼：

地址

第三作者姓名： (簽章) 身分證號碼：

地址

中 華 民 國 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格)

教育部國語文課程與教學輔導諮詢團隊

100 學年度「閱讀策略與教學示例」教案徵選教案設計

單元名稱		教學時間	
活動主題		適用年級	
主題別	<input type="checkbox"/> 閱讀策略、方法與教學示例 <input type="checkbox"/> 國語文領域課綱之閱讀能力指標轉化教學示例 <input type="checkbox"/> 其他（需以閱讀為主）		
教學型態	<input type="checkbox"/> 個別班級教學 <input type="checkbox"/> 班群教學 <input type="checkbox"/> 全學年教學活動 <input type="checkbox"/> 跨學年教學活動 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 其他（ ）		
教學目標			
能力指標			
教材與教具			
教學活動			
評量方式			
省思與建議			
參考資料			
備註			

說明一：此教案設計格式可視需求更改格式或欄位。

說明二：若有學習單、實際教學成果（含圖片）說明，請附註於後，格式自訂，併入附件送審。

到校服務流程與工作分配

一、活動流程

時間	活動內容	負責人
13:15~13:30	報到	輔導團
13:30~14:20	輔導團政策/計畫宣導/團員分享	輔導團
14:30~15:20	學校領域運作特色分享	國中：分區全部學校
15:30~16:15	各校教學問題解析與意見交流 綜合座談	輔導團

二、工作分配

場次	3/6(二)南寧高中	4/10(二)菁寮國中	5/15(二)南化國中
發文 分區學校、團員	美娟、雨青	美娟、雨青	美娟、雨青
政策宣導	秀梗	秀梗	秀梗
輔導員分享	美娟	玉桂	韻瓊
疑難問題解析	櫻枝	櫻枝	珮綾
提問單	美娟	美娟	美娟
聯繫承辦教學組 1.開課研習時數 2.各校簡報檔 3.印簽到單、研習手冊、回饋單 4.膳費收據、簽到單 5.器材、場地	美娟	美娟	美娟
海報、簽到處服務	珮綾	韻瓊	韻瓊
收記錄、照相	秋宏	秋宏	秋宏
請將照片與記錄電子檔 mail 給美娟			
計時	珮綾	雨青	雨青
回收與統計回饋單	秋宏	秋宏	秋宏
回饋表電子檔請於結束後一星期內請 mail 給美娟			

全市研習分組與工作清單

日期	3/13 (二)	4/17 (二)	6/5 (二)
研習名稱	古典詩文的變形金剛	命題原則與教學建議	範文教學策略
講師	王美霞老師	蘇珊玉教授	許文姿老師
地點	麻豆國中	安順國中	沙崙國中
發文	美娟、雨青	美娟、雨青	美娟、雨青
聯繫講師 講義資料	美娟	韻瓊	雨青
印製研習手冊、 回饋單、領據	美娟	韻瓊	雨青
接送講師	美娟	美娟	美娟
聯繫教學組 1. 開研習時數 2. 印簽到單 4. 收據、簽到單 5. 場地、器材	美娟	美娟	美娟
張貼海報、 簽到處服務	美娟	珮綾	雨青
記錄	玉桂	櫻枝	珮綾
照相	秋宏	秋宏	秋宏
回收、統計 回饋表	秋宏	秋宏	秋宏
回饋表電子檔請於結束後一星期內請 mail 給美娟			

* 研習手冊封面 (粉黃或粉紅)、計畫、領據格式、教師回饋意見表、筆記頁已做好範本，會先寄給大家。

* 各項收據要有統一編號，輔導團統一編號：99037401