

台南市下營區東興國小性別平等教育議題教學活動設計

單元名稱		性別觀察家		設計者		中年級團隊	
實施年級		四年級		節數		40 分鐘 共 1 節	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入		課程實施時間		<input checked="" type="checkbox"/> 領域/科目:綜合活動 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A1身心素質與自我精進					
領域/ 學習 重點	核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展， 覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		議題	核心素養	性A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識， 提出促進性別平等的改善策略。	
	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。	
	學習內容	Aa-II-3 自我探索的想法與感受。			實質內涵	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
學習目標		1. 覺察生活中及媒體中常出現的性別刻板印象 2. 覺察不同工作領域中發生的性別歧視及偏見 3. 了解男女性別的特性並非絕對					
教學資源		1. 翰林版四上綜合活動第 4 單元 2. 廣告「貴婦養成」 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=_bBX_g8S3c4&feature=youtu.be 3. 廣告「男人為什麼扛」 https://www.youtube.com/watch?v=Kg7kwWsPgXs&feature=emb_logo 4. 行政院 105 年性別平等宣導計畫影片「職業不分性別」 https://www.youtube.com/watch?v=t1unXDuQUZ0 5. 性格特質卡片(引自黃德詳，民 83)					
學習活動設計							
學習活動				時間		備註	
一、 引起動機： (一)生活觀察員：配合課本 58、59 頁不同性別不同職業的工作者照片，引導學生思考 1. 我們在日常生活中會不會很常見這些例子？包含女警、女醫生、賣蔬果的阿姨、女消防員、便利商店男店員、男裁縫師、男清潔隊員...等。為什麼常見或為甚麼不常見？				10 分鐘			

<p>2. 還有哪些職業會讓你想到特定性別的工作者？如護理師、社工、老師、安親班老師、計程車或公車司機...等。</p> <p>二、 主要活動：</p> <p>(一)廣告中的刻板印象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看兩個商業廣告「全聯集印花-貴婦養成計畫」(20'')、「HIS CAFÉ-扛起篇」(15'') 2. 說說看你在這兩個廣告中看見社會對性別的刻板要求是什麼？ <p>(二)職業不分性別：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片「職業不分性別」(10'48'') 2. 發表分享對於影片中印象深刻的職業與性別為何？你能夠接受某些特定的職業與性別嗎？如男性護理師、女性汽車塗裝師、男性居家照護員、女性客機機長。 	<p>24 分鐘</p>	
<p>三、 綜合活動：</p> <p>(一)尊重與接納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看常見男性和女性性格特質刻板印象表格 2. 引導學生思考這些特質並非絕對出現在哪個性別，我們不該因為是男生或女生就認定他應該要有哪些行為表現。 3. 總結：發揚屬於自己好的特質，並尊重其他人的差異性。 	<p>6 分鐘</p>	

教學成果



說明：廣告中的性別印象

說明：廣告中的性別印象



說明：討論男女性別印象特質

說明：職業不分性別宣導影片觀賞