

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

單元名稱	身體自主與界線	設計者	學 校	林鳳國小
			姓 名	吳彥逸
實施年級	六年級	節數	1	
實施類別	☒ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入	課程實施時間	☒ 領域/科目:健體 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A2系統思考與解決問題		
領域/ 學習 重點	核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	3b-III-3 能在引導下表現基本的決策與批判技能	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治
	學習內容	Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護	實質內涵	性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。
學習目標		1. 身體自主權之尊重與維護。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 能使用技巧拒絕、逃離他人不當的觸摸或語言。		
教學資源		1. 自編教學 ppt 2. 身體界線影片（婦女新知基金會） https://www.youtube.com/watch?v=Yi4ywIf8QQ0 3. 公共場所遇到性騷擾 https://www.youtube.com/watch?v=80LjyqFFmEQ&list=PLfCWEEq6v1bQzlnraEDso_LM0uVUX-bmu&index=27		
學習活動設計				
學習活動			時間	備註
一. 引起動機			5mins	評量方式:發表
1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權? 2. 尊重隱私權該如何做?				
二. 發展活動			5mins	
1. 認識身體自主權與身體界線 2. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線				

臺南市國民教育輔導團性別平等教育議題創意課程及教案實施成果照片



說明：師生討論何謂隱私權？
尊重隱私權該如何做？



說明：請學生畫出及分享自己的身體界線



說明：影片學習-身體界線影片（婦女新知基金會）



說明：各組討論演練案例、角色分配以及設計對白



說明：各組帶開各自排練



說明：各組正式發表演練案例及處理情形