

## 臺南市大內國小性別平等教育課程

|         |                                         |      |                 |
|---------|-----------------------------------------|------|-----------------|
| 學校名稱    | 臺南市大內國小                                 | 辦理地點 | 四年丙班教室          |
|         |                                         | 實施日期 | 109 年 10 月 13 日 |
| 參與對象    | 四年丙班學生                                  | 參與人次 | 3 人             |
| 節 數     | 1 節                                     |      |                 |
| 核心素養    | 性(C3)尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。    |      |                 |
| 性別與多元文化 | 性別與多元文化                                 |      |                 |
| 實質內涵    | 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。                    |      |                 |
| 學習目標    | 接納自己與尊重他人家庭的多樣性，展現家庭性別角色均能參與家務與平等分工的觀念。 |      |                 |

## 教學活動

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|
| <p>一、 引起動機<br/>文本呈現→ 主題說明<br/>(5 分鐘)</p> | <p>師生共同欣賞繪本《不一樣的爸爸》的影片。<br/>(影片參考網址：<a href="https://v.qq.com/x/page/s01724991nn.html">https://v.qq.com/x/page/s01724991nn.html</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
| <p>二、 發展活動<br/>提問→ 引導討論<br/>(25 分鐘)</p>  | <p>1. 根據上述繪本情境，小組討論回答以下問題，並寫在《不一樣的爸爸》繪本小組學習單：</p> <table border="1" data-bbox="395 629 1423 1084"> <tr> <td data-bbox="395 629 595 741">一<br/>文本事實<br/>Facts</td><td data-bbox="600 629 1423 741">繪本中提到幾種不一樣的爸爸？</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 748 595 860">二<br/>心情感覺<br/>Feelings</td><td data-bbox="600 748 1423 860">繪本中作者的爸爸哪些事會做不好？作者覺得如何？</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 866 595 978">三<br/>你的發現<br/>Findings</td><td data-bbox="600 866 1423 978">你的家庭 / 爸爸 / 媽媽 和別人有什麼不一樣？</td></tr> <tr> <td data-bbox="395 985 595 1084">四<br/>未來期許<br/>Future</td><td data-bbox="600 985 1423 1084">你理想中或希望你的家庭是如何？</td></tr> </table> <p>2. 報告分享討論結果，教師回饋：家是每個人成長、生活的主要場所，更是 學習愛人與被愛、建立親密關係與分擔責任的重要場所。不論家庭是屬於哪種組合，接納自己與尊重他人家庭的多樣性，每個家人共同為建造幸福城堡而努力， 就是美好的家庭。</p> | 一<br>文本事實<br>Facts | 繪本中提到幾種不一樣的爸爸？ | 二<br>心情感覺<br>Feelings | 繪本中作者的爸爸哪些事會做不好？作者覺得如何？ | 三<br>你的發現<br>Findings | 你的家庭 / 爸爸 / 媽媽 和別人有什麼不一樣？ | 四<br>未來期許<br>Future | 你理想中或希望你的家庭是如何？ |
| 一<br>文本事實<br>Facts                       | 繪本中提到幾種不一樣的爸爸？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
| 二<br>心情感覺<br>Feelings                    | 繪本中作者的爸爸哪些事會做不好？作者覺得如何？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
| 三<br>你的發現<br>Findings                    | 你的家庭 / 爸爸 / 媽媽 和別人有什麼不一樣？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
| 四<br>未來期許<br>Future                      | 你理想中或希望你的家庭是如何？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |
| <p>三、綜合活動<br/>概念化 → 延伸學習<br/>(10 分鐘)</p> | <p>請學生分享平時家庭生活內容，教師引導：家庭性別角色有爸爸、媽媽、兄弟姊妹，都可以參與家務、共同承擔與分工。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                |                       |                         |                       |                           |                     |                 |

## 課程照片



▲學生欣賞繪本《不一樣的爸爸》的影片。



▲學生欣賞繪本《不一樣的爸爸》的影片。



▲學生共同討論並完成繪本《不一樣的爸爸》小組學習單。



▲學生共同討論並完成繪本《不一樣的爸爸》小組學習單。