

性別平等教育課程教案設計

單元名稱	保護自己我會做-怪叔叔篇			教案設計者	文正團隊
教材來源	自編	實施年級	二年級	教學時間	40 分鐘
能力指標	性別 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 性別 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
教學目標	1. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 2. 能處理如何面對陌生人的各種情況。 3. 了解每個人都有身體自主權。				
教材分析	【怪叔叔】這本繪本主要是在探討綁架事件對孩子們的衝擊和會有的反應，也教導孩子應變的方法。當別人有困難時，是需要適時地去幫忙別人，但是現今的社會，卻又有很多壞人利用孩子樂於助人的心態，去誘拐他們，危害孩子的生命安全。 藉由怪叔叔繪本教導孩子應變方式：不理會他，不隨便跟陌生人走，拒絕他，快步走開，找理由脫身，打電話詢問父母、請愛心導護商店幫忙…等。希望孩子能學習到最正確的判斷，避開危險、保護自己，不要讓怪叔叔有機可趁。				
教學資源	繪本【怪叔叔】、自製投影片 PPT、學習單、哨子				

教學流程				
能力指標	教學活動	教學資源	時間	評量方式
2-1-3	一、準備活動 1. 教師提問：放學時等不到爸媽，陌生人要來接你，你該怎麼辦？ 2. 介紹失蹤小孩的協尋海報。 二、發展活動 （一）故事呈現 教師利用自製投影片，講述繪本【怪叔叔】。 （二）問題討論 1. 內容提問： （1）故事中有哪些人物？ （2）怪叔叔可能會在哪裡出現？ 什麼時候出現？有人知道嗎？ （3）怪叔叔裝得神秘兮兮的要做什麼？	繪本、自製投影片	5 分 10 分 15 分	自由發表 認真聆聽 口頭評量
2-1-2				

	(4) 怪叔叔會假裝自己是一個什麼樣的人，來對小豬下手？ (假裝迷路了、假裝視力不好、假裝東西掉了…會送小朋友糖果說：「給叔叔抱抱」)			
2-1-1	(5) 怪叔叔會把小豬抓到哪裡？ (6) 對於怪叔叔事件，胖臉兒和			
2-1-3	小領結想出什麼應變方法？ (面對陌生人，什麼都說不要) (7) 好的大人是不會怪一個小孩不能幫他的忙。			
2-1-2	(8) 如果怪叔叔什麼都沒問就抓走小豬，他們怎麼應變？ (走得很快很快) (9) 走得那麼快也是被抓走？ (用力吹哨子)			上課參與度
2-1-3	(10) 如果小豬用力吹哨子，吹出亂七八糟的聲音，那表示什麼？(告訴朋友有危險了)			

	(11) 他們還約定好什麼事？ (不管做什麼事，都要在一起) (12) 他們想怎樣安全回家？ (快走) 2. 延伸討論 (1) 從這個故事中，？你學到了什麼？ A. 不接受陌生人的搭訕。 B. 遇到危險趕快離開。 C. 隨身攜帶哨子，來求救。 D. 不單獨行動，結伴而行。			討論與發表
2-1-1				
2-1-3	(2) 你覺得怪叔叔長得怎樣？很可怕或很兇嗎？長得很帥或穿得很整齊的就不是怪叔叔嗎？有沒有怪阿姨？ (3) 看到朋友有可能被騙走時，應該如何協助？			
2-1-1	(4) 在學校要如何避免危險的發生？			

A. 不要單獨太早到校或太晚離校。

B. 避免單獨留在教室。

C. 不要自己一人到校園死角，也就是比較沒人注意的地方玩。(溜滑梯)

D. 上體育課時，不可以離開老師的視線，要去哪裡一定要跟老師報告；身體不舒服也要告訴老師，以便安排同學結伴而行，避免單獨行動。

三、綜合活動

(一) 以本書附錄的練習遊戲，做問答：

1. 放學時等不到爸爸媽媽，結果陌生人說爸爸媽媽有事，換他來接你回家。你會跟他走嗎？

(不行喔！你不能跟他走，爸爸媽媽可能是比較晚到，他們會找

	不到你。可以找個理由離開。) 2. 回家路上發現有人跟蹤你，你會跑到小巷，還是大馬路？ (小巷人少，沒人可幫你。盡量到人多的地方，或到商店、住家、警局求救。) 3. 陌生人不認識路，請你幫忙帶路，要讓你們搭便車。你會幫他找路嗎？ (小心喔！怪叔叔常用「帶路」這招，帶走小朋友。正確應請他找大人幫忙) 4. 陌生人要給你們糖吃，給你們錢花，想帶你們去玩。你們會跟他走嗎？ (陌生人利用小朋友想吃、想玩、想要零用錢的心理，這樣很危險。所以記住，不能隨便吃或拿陌生人的東西)			
2-1-2				
2-1-2				

2-1-3	5. 陌生人說你好可愛，想要摸摸你、抱抱你。抱一下沒關係嗎？ （不可以，要保護好自己的身體，不可以讓人亂摸） 6. 回家後，媽媽還在做家事，你會不會自己一人跑到巷口玩？ （小心！兒童失蹤最常發生的地點，就是住家附近） 7. 你一個人在家時，有陌生人要你開門，你怎麼辦？ （我不會幫他開門） 8. 和爸爸媽媽去百貨公司，你會不會到處亂跑？ （公共場所人多，你一跑開，爸爸媽媽會找不到你） （二）求救練習 1. 反覆練習：「阿姨，外面有一個人跟蹤我，你可不可以幫我？」			實作評量
-------	--	--	--	------

	2. 練習大聲叫「失火了」、「救命啊」。 (叫「失火」比較有人願意幫忙) (三) 完成學習單 ～第一節結束～	學習單	10 分	完成學習單
--	--	-----	------	-------

備註

一、 故事導讀：介紹欣賞「怪叔叔」繪本內容

二、 問題討論：師生共同討論繪本內容

(1) 遇到陌生人接近你時怎麼辦？

(2) 生活中還會遇到什麼危險？

(3) 想想保護自己的好方法。

三、 角色扮演：

分別扮演小胖臉和小領結遇到以下二個問題的解決方法。

(1) 當遇到要帶你去買禮物，你怎麼辦？

(2) 當有人讚美你很可愛想要抱抱你，你怎麼辦？

四. 遊戲闖關：遠離怪叔叔大作戰 <https://children.moc.gov.tw/book/214902>

五. 學習單解說及繕寫：

陸、預期成果：

1、學生能夠理解繪本內容，讓閱讀成為生活中的一部分。

2、學生能夠面對陌生人能保護自己的身體，避免受到侵害。

3、學生能夠明白拒絕陌生人及保護自我遠離危險的方法。