

「我」該有樣子—性平教案設計

領 域 / 科 目		綜合活動/性平議題		設計者	許秀帆
實施年級		三年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		「我」該有樣子			
設計依據					
學 習 重 點	學 習 表 現	● 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		核 心 素 養	● 綜-E-A1 認識個人特質，激發潛能，促進身心健全發展。
	學 習 內 容	● Aa-II-3 自我探索的想法與感受。			
議 題 融 入	實 質 內 涵	● 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 ● 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制			
	學 習 重 點	性別角色、刻板印象、性別偏見與性別歧視之突破。			
教 材 來 源		● 夏洛特·佐羅托，楊清芬譯，1998，《威廉的洋娃娃》，台北：遠流。 ● 打破性別框架-高市後勁國小女足隊 https://www.facebook.com/women.archives/posts/223232177699806			
教 學 設 備 / 資 源		投影機，威廉的洋娃娃 PPT			
學習目標					
● 1. 能尊重每個人不同特質和喜好。 ● 2. 能肯定自己的特質和喜好。					

隊

不同性別，也可以有相同的興趣——打球，跳舞

(二)歸納

1. 不論男生、女生每個人都有不同的特質與喜好我們要互相尊重對方。

2. 了解自己，喜歡自己，對自己有信心，打破性別框架，把框架變舞台，每個人都可以在自己熱愛的舞台上，成就任何夢想！

-----第一節 結束-----

試教照片



進行性別印象的快問快答活動



繪本導讀：威廉的洋娃娃



觀賞影片-打破性別框架高市後勁國小女足隊

學生發表感想——了解自己，喜歡自己，有自信