

融入式教案表格

單元名稱		身體紅綠燈-我是身體的主人	設計者	重溪國小涂依伶老師	
實施年級		低年級	節數	1	
實施類別		<input checked="" type="checkbox"/> 單一領域融入 <input type="checkbox"/> 跨領域融入	課程實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目: <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間	
總綱核心素養		A自主行動 A3規劃執行與創新應變			
領域/學習重點	核心素養	生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	議題	核心素養	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		學習主題	身體自主權的尊重與維護
	學習內容	A-I-1 生命成長現象的認識。		實質內涵	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
學習目標		1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人。 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。			
教學資源		1. 家族相簿繪本 ppt 2. 性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇 https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c			
學習活動設計					
學習活動			時間	備註	
一. 引起動機 老師在黑板上畫出一個大的男童人型圖案，先請一個男學生矇上眼睛，上台伸手觸摸，要求學生在觸碰到不該摸的地方時要大家叫「NO」；碰到可以摸的地方則出「ㄣ」的聲音。且以音量表達情緒反應。同樣方式，請女生上台做觸摸。老師又再畫出另一個女生人形，同樣作觸摸活動。			10mins		

二、發展活動活動(一)

老師將學生的觸覺反應整理成下表：

女生	男生
不可以碰觸	不可以碰觸
胸部	腹部
腹部	臀部
臀部	

問題討論：

1. 剛剛你摸到的是身體哪一個部位？
2. 為什麼同學會有這樣的反應？
3. 同學們不喜歡被碰觸的部位是否有所不同？
4. 如何表達不喜歡被碰觸的感覺？

老師統整說明：每個人是自己身體的主人，擁有身體自主權，每個人的身體界線不同，要學習尊重每個人的身體界線，當別人的接觸讓自己不舒服時，要讓對方知道。

二. 發展活動(二)

1. 老師播放「**家族相簿**」繪本簡報，並進行導讀。
2. 師生共同討論以下問題
 - A. 書中的人物有誰？
 - B. 老鼠小妮絲的叔叔剛開始用什麼方式接近小妮絲？
 - C. 老鼠小妮絲的叔叔對他做了哪些事情？
 - D. 叔叔怎麼威脅小妮絲？
 - E. 誰幫助小妮絲？
 - F. 媽媽在家族相簿裡做了什麼事？
 - G. 如果你是妮絲，你會對她說什麼？
 - H. 如果你遇到小妮絲類似的情形要如何處理？

三. 綜合活動

1. **播放影片**：性騷擾大解析保護你我安全 第09章_因應篇

https://www.youtube.com/watch?v=o5Hnc1_mz3c

2. 看完這個故事或影片你想要說什麼？請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫)

20mins

10mins

教學簡報
教學影片

3.老師總結:男女生都有可能會遇到性侵害，而且性侵害不只是陌生人，家族中最親的親人及朋友，都有可能對自己造成傷害。因此每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們的父母或師長，想辦法找尋援助。

