

單元名稱	Cinderfella 故事	原設計者	國立臺南大學附設 實驗國民小學 張華甄
實施年級	四年級	設計者	中營國小 江怡臻
總綱核心 素養	A2 系統思考與解決問題	總節數	共 1 節，40 分鐘
核心素養	性(A2)覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。		
學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除實質內涵。		
實質內涵	性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		
學習目標	1. 能覺知自己的性別刻板印象。		
教學資源	教案來源 CIRN、動畫短片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yNgrG126zDE">https://www.youtube.com/watch?v=yNgrG126zDE</a>		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>
<b>一、引起動機(學習目標)</b> (一) 教師播放動畫影片：Cinderfella story1分30秒) (二) 教師邀請學生發表看完影片的感覺與想法。 (三) 教師摘要：大家看完影片後覺得好好笑、好奇怪、好有趣……等等，大家會有這些感受其實是因為對性別的刻板印象。			5 分鐘
<b>二、發展活動(學習內容)</b> ◇刻板印象大考驗 (一) 教師截取 Cinderfella story 動畫短片畫面製成投影片並請學生依據提問分組作答，並舉出實際例子。 1. 男生可不可以做家事？ 2. 男生可不可以害怕？ 3. 男生可不可以傷心？ 4. 男生傷心時可不可以流淚？ 5. 男生可不可以用蝴蝶結？ 6. 男生可不可以穿或用粉紅色的東西？ 7. 只有女生要被限制外出時間？ 8. 女生可以主動表達對男生的欣賞？ 9. 婚姻生活一定是男主外、女主內嗎？ (二) 各組輪流上台發表。			30 分
<b>三、綜整活動(學習表現)</b> ◇教師小結：有刻板印象是正常的，而覺知自己有刻板印象，才能因此對人或事情有更理想的態度與作為。			5 分