臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然領域輔導小組專業成長

「均一平台應用策略」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

自九年一貫課程實施以來，學校自然領域授課教師的教學與聘任，受限於國小教師編制、領域授課節數及校內職務派任辦法，國小自然領域教師來源無法專長專用。臺南市國教輔導團國小自然領域小組多年來走訪全市各國小，進行分區到校諮詢服務，在過程中了解各校普遍出現自然領域任課教師由非相關科系背景出身之教師擔任，縱擔任自然領域教師，也往往無法透過專業成長管道，精進教學；甚或不知精進教學的方向或架構，也無從促進專業成長。故而辦理本項研習，期能透過備課研討，建構正確的科學概念，習得多元教學策略，以應用於教學現場，增進教學成效。

三、目的

（一）強化教師對均一雲端平台的操作流程和平台課程的內容，精進本市國小自然科學領域授課教師之教學專業能力。

（二）協助自然科學領域授課教師瞭解均一平台雲端教學應用。

（三）藉由均一平台的平台應用，提昇團員的專業成長，並可推廣與分享自然科等教師用。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市安南區青草國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：109年9月24日(四)13:10-16:00。

辦理時數：3小時。

辦理地點：青草國小

六、參加對象與人數：本市自然領域輔導小組，約30人。

七、研習內容

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 預定講師 | | 實施方式 |
| 姓名 | 單位職稱 |
| 13:10-14:00 | 均一平台的發展與設計。 | 蔡宜興 | 校長 | 資訊平台介紹與實務操作。 |
| 14:10-15:00 | 均一平台的操作流程和課程介紹。 | 蔡宜興 | 校長 |
| 15:10-16:00 | 均一平台的教學應用和延伸。 | 蔡宜興 | 校長 |

八、成效評估之實施

1.經由均一平台的認識，對於雲端教學能有效的利用，並可以推廣至自然教師，以利教師的了解，達到學生學習效果，

2.能配合教育政策的雲端推廣，以利教學元的多元化。

九、預期成效

1.由操作的過程，了解均一平台的操作模式，對於雲端教學能有效的利用，並可以推廣至自然教師，以利教師的了解，達到學生學習效果，

2.能配合本巿教育政策的雲端推廣，讓師生可以更有效的利用平台的使用率，並達到教學的多元化的成效。