

臺南市108學年度生活課程輔導團  
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動



(家事·佳事)

臺南市108學年度生活課程輔導團

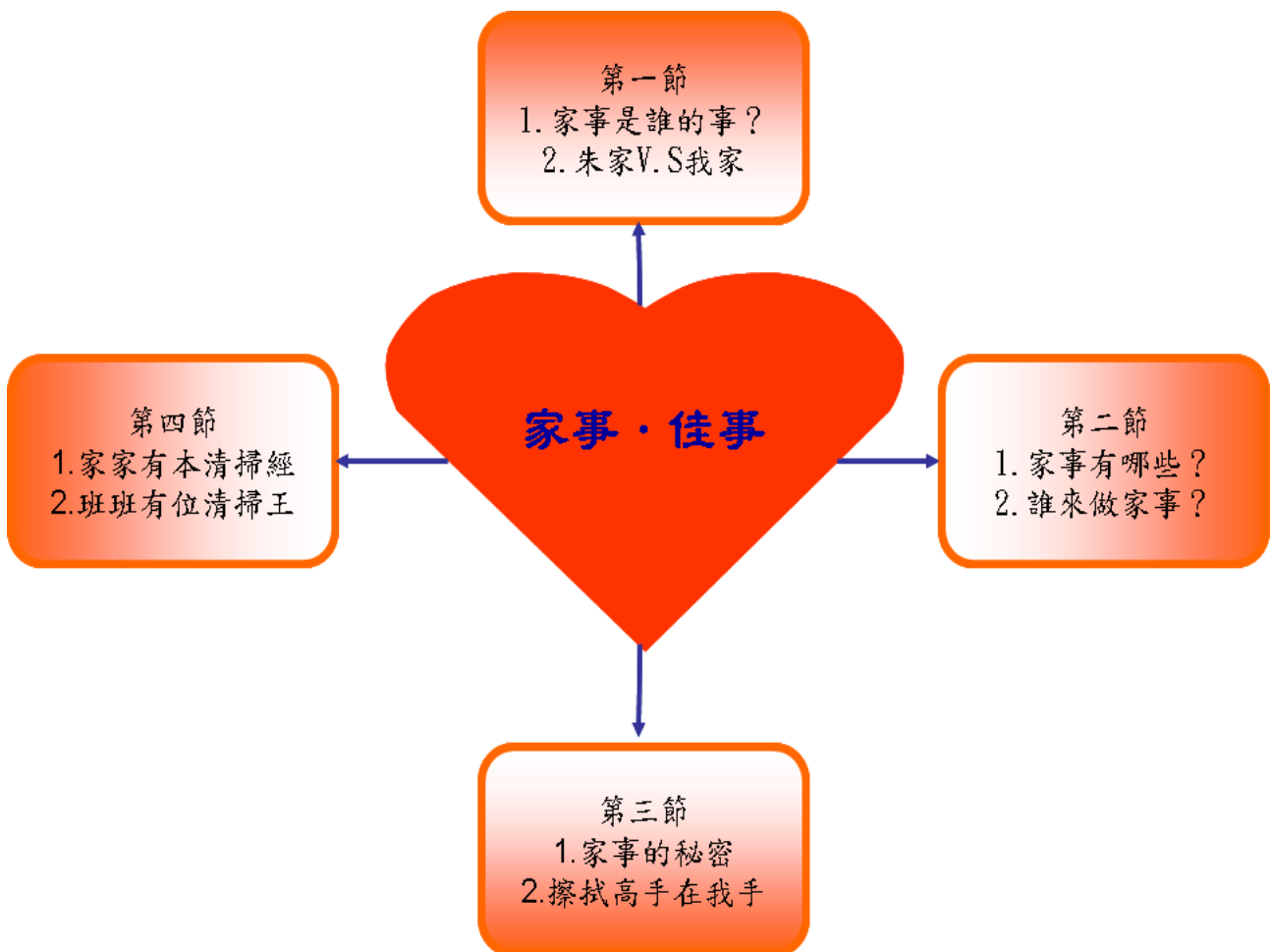
「生活課程素養導向教學案例徵稿」活動

壹、教學主題名稱：家事·佳事

貳、教學年級：低年級

參、教學節數：四節

肆、主題架構圖：



※備註：課後延伸活動：

1. 此課程目標為幫助孩子透過做家事的過程，培養負責、尊重與互助的精神，建立美與清潔的觀念，進一步習得觀察與解決問題的能力。於4堂課程後為加強孩子與實務經驗的連結，老師以實地參訪環保站為戶外教育活動，連結生活與綜合課程中愛惜地球資源的概念，讓孩子們明白地球是大家的家，需要全人類一同來維護。
2. 此部分為課程結束後的延伸，不包含在正式6節的課程中，所以未附上活動計畫及教案，僅於教學剪影後附上活動照片圖說。

## 伍、教學活動設計：

課程名稱	家事·佳事
設計理念	<p>所謂家事活動所包含的範圍非常的廣泛，舉凡居家中的環境的整理，或洗衣、燒飯、外出購物等煩瑣雜務等均可歸屬。亦即凡是與家庭日常生活相關的食、衣、住等皆是屬於其參與學習的內容。學者們也曾提出曾提出訓練孩子負責，應該從做家事做起，他並且認為一個會做法事的學童，一旦離開家庭，很容易就可以融入社會。而從兒童生理發展來看，學童在參與家事的過程中，可以透過肢體的操作，經由大肌肉的運動促進小肌肉的發展，所以家事活動在學童成長的歷程中，應該讓孩子經由參與家事操作，協助其生理發展。</p> <p>隨著時代的變遷，做法事在部分家庭已不再是全家人一起參與的活動，甚至可能變成是家中外勞的工作，小孩只要專心把書讀好就好了，這種不需要做法事的風氣愈來愈普遍，雖然一部分的原因是孩子們不喜歡做法事，但是爸爸媽媽們的過度保護，也可能造成孩子自然而然地認為不做法事沒關係，所以本課程的設計就是為了引導學生建立正確觀念，理解做法事的意義及好處，讓學生學習到做法事的秘訣，並期望透過全家人分工合作的過程，增進家人們的互動與親密感，讓學生們從中培養負責、尊重與互助的精神，更學會感恩家人們的付出。</p>
生活課程 核心素養	<p>生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解家事是所有家庭成員共同負擔的責任。</li> <li>2. 能瞭解性別與工作間沒有必然之相關。</li> <li>3. 學會主動並願意分擔家事。</li> <li>4. 能瞭解打掃的原則和方法。</li> <li>5. 學會打掃的秘訣，並應用在生活中。</li> <li>6. 能體會做法事的辛勞，並感恩家人或同儕的付出。</li> <li>7. 透過與他人合作完成打掃工作，培養其責任心，並懂得尊重他人、與人互助。</li> </ol>
表現任務	<p>在生活中實踐，並完成「對家人說一句感謝的話」、「家事達人」與「班班有位清掃王」活動任務，及「家事·佳事」學習單。</p>

單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動歷程 (包括學習策略)	時間節次	學習評量	教師的思考與教學策略
	學習表現	學習內容					
(一) 家事是誰的事?	6-I-1 6-I-2 6-I-5 9-I-2	A-I-3 D-I-1	課程目標 1、2	<p>一、準備活動</p> <p>單槍投影機、「朱家故事」繪本內容</p> <p>(一)請小朋友說說自己家中的家事是如何分配的。</p> <p>(二)繪本欣賞與討論</p> <p>播放「朱家故事」繪本簡報。請學生留意繪本中有趣的圖畫意象。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)觀看後問題討論</p> <p>1.看完繪本簡報後，你有哪些感想？</p> <p>2.比較一下自己家和朱家不同和相同的地方有哪些？</p> <p>3.如果媽媽不在家幾天，家裡會有那些改變？</p> <p>4.如果家事固定由哪一個人來做，這樣公平嗎？如果不公平，你覺得要怎樣來分擔比較好？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師說明學習單的完成方式：</p> <p>1.回家觀察並記錄家裡面的家事有哪些？並寫出那些家事是由誰負責？</p> <p>2.和家人討論出自己可以做的家事並和家中的人討論重新分工家事，將結果記錄下來。</p> <p>(二)教師總結：</p> <p>現代的家庭每個人都有他的職業，而且工作時間也非常長，家裡面的事已經不是某一個人的事了，所以每個人都應主動參與家事。其實家事並不難，我們雖然年紀小，但一些家事還是可以幫忙的，例如：倒垃圾、掃地、洗碗、褶衣服、收拾玩具…等，幫忙作家事不僅可以減輕父母的負擔，讓父母更貼心，也是表達愛護家人的表現喔！</p>	第一節 5分  15分  10分  7分  3分	1.能專心聆聽故事。 2.能分享並發表自己的想法與經驗。 3.完成「家事·佳事」學習單	《朱家故事》的內容貼近學生生活經驗，易與學生產生共鳴，是相當合適的教學媒材。在與孩子討論與分享家事概念時，雖然母親做家事的仍占多數，但也有部分家庭是由奶奶(隔代教養)或者幫傭(高社經地位家庭)為家事的主要負責人，教師可引導孩子們感念幫傭的辛勞，將其視為家的成員之一。

<p>(二) 家事有 哪些？</p>	<p>2-I-3 2-I-4 6-I-2 7-I-2</p>	<p>D-I-1 E-I-3 E-I-4</p>	<p>課 程 目 標 3</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師在黑板上貼出家事項目並討論：</p> <p>(1) 黑板上貼出的家事項目由誰擔任最適合？為什麼？</p> <p>(2) 家事是由誰來做比較好？還是全家人分工合作比較好？</p> <p>2. 教師引導說明家事是家中每一個人的責任，不要讓家事全部落在某些家人身上，家裡的每一個人都應該幫忙。並討論自己年紀還小有哪一些可以做的家事些？而哪些家事又是現在不適合做的？</p> <p>二、發展活動—誰來做家事</p> <p>1. 教師引導學童討論：</p> <p>(1) 家人常做哪些家事？</p> <p>(2) 家中誰做最多家事？</p> <p>(3) 每天的有這麼多的家事工作由誰擔任最適合？為什麼？</p> <p>(4) 家事是少數人做比較好？還是全家</p> <p>人分工合作比較好？</p> <p>2. 教師引導說明家事是每個人的責任，不要讓家事全落在某些家人身上，家裡的每一個人都不讓某一個家人合作做好它。但是，我們還小可以做一些自己可以勝任的家事就好。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 教師歸納與統整：</p> <p>1. 家事是屬於家中每一個人的事，因此家中所有的家事應該分工合作、合力完成。</p> <p>2. 我們雖然年紀小，但是也可以做一些簡單的家事，並從中享受親子合作的樂趣。</p> <p>3. 學會跟對辛苦的家人說一句感謝的話，或用行動表達感恩。</p>	<p>第二 節 10分</p> <p>20分</p> <p>10分</p>	<p>1. 能 分享 並發 表自 己的 想法 與經 驗。</p> <p>2. 能 向家 人說 出或 以行 動表 達心 中的 感謝 。</p>	<p>在探討做家事的深層意義時，教師可以「愛」為基礎，引導學生正確認知家事的涵義，無論做家事的人是誰，每一件家事其實都充滿著對這個家暖暖的關懷，身為家中的一員，雖然年紀小，但還是能夠做做簡單的家事，或者對做家事的家人用「奉茶」、「按摩」或「說一句感恩的話」來表達對內心的感恩。</p> <p>另外，當在孩子們分享做家事經驗時，教師除了肯定之外，也要明確告訴大家這就是負責與關愛家人的好表現，同時勉勵其他尚未行動的孩子們，能勇敢的從今天開始嘗試多做一些家事。</p>
----------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------	---	---	--	--



<p>(三) 家事達人的秘密</p>	<p>2-I-3 2-I-4 2-I-5</p>	<p>C-I-3 C-I-4 E-I-1 E-I-2</p>	<p>課程目標 4、5</p>	<p>一、準備活動 (一)教師先請同學們發表「為什麼打掃這麼重要呢？」(因為可以讓生活更舒適；因為能學會愛惜物品……。) (二)教師展示基本打掃用具，並請學生說說或示範它們的用法。(擰乾抹布及擦桌子的方式；除塵揮清理灰塵的方式……。)</p> <p>二、發展活動 (一)活動一：家事的祕密 1. 介紹打掃三原則： (1)打開窗戶，保持室內流通。 (2)整理物品，順暢打掃路線。 (3)由上而下，全家乾乾淨淨。 2. 家事三秘招： (1)除塵達人：打掃方向由上而下、由內而外，留意縫溝與角落。 (2)擦拭達人：擦拭方向S型，換面再擦最聰明，左搓右揉洗抹布，直條擰乾最乾淨。 (3)洗餐具達人：廚餘油污刮乾淨，洗劑加水變泡泡，海綿內外刷牙刷，清水一沖亮晶晶。</p> <p>(二)活動二：擦拭高手在我手 1. 將學生分為兩大組，準備一桶清水和兩個量杯，每位學生準備自己的抹布。 2. 學生們依序用清水洗抹布，將水擰乾在該組的量杯中，並回座位以S行方式擦桌子，完成後換下一位。 3. 全班輪完後，量杯水較多者得10分，較少者8分，桌面水漬過多者或未擦乾淨者扣1分，總分較多的組別獲勝。</p> <p>三、綜合活動 教師再次複習打掃的原則與祕訣，並請學生回家後練習整理餐桌、清洗碗盤。</p>	<p>第三節 5分</p> <p>10分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>1. 能分享並發表自己的想法與經驗。 2. 能用心聆聽講解，並正確複誦口訣。 3. 能依規則完成打掃，並正確回答各項打掃秘訣。</p>	<p>對於低年級學童而言，琅琅上口的口訣除能加深對於打掃的方式外，也能夠讓孩子們隨時自我檢核是否有將工作做「好」，此外還有部分擔任幹部的學生(如：衛生股長、組長)會適時以口訣提醒同儕，而老師在提醒同學時也只要念出口訣的前面幾個字，孩子就會自動接下去，然後把未乾淨的部分處理好。對教師而言，是傳授知識的利器，也是班級經營的妙招。</p>
------------------------	----------------------------------	--	---------------------	--	---	--	---

<p>(四) 家家清 掃家家 淨</p>	<p>1-I-3 2-I-4 2-I-5 3-I-1 3-I-3 6-I-2</p>	<p>C-I-5 D-I-4 E-I-2 F-I-4</p>	<p>課程 目標 5、 6、 7</p>	<p>一、準備活動 (一)教師引言：做家事除了可以擁有美好的生活環境外，還可以訓練自己成為解決問題的高手唷！現在就讓我們先來動一動，一邊跳一邊回想和家人一起完成家事的快樂回憶，再和同學們分享喲！ (二)教師帶動全班一起跳「花王微笑家事舞」。</p> <p>二、發展活動 (一)家家有本清掃經 1. 請學生上台分享整理餐桌和清洗碗盤的心得。(過程中發生的趣事；你對家人表達感恩時，家人對你說了什麼；你覺得自己哪裡可以再做得更好……。) 2. 教師與有做其他家事的同學上台分享隱藏版「清掃小祕技」。 (二)班班有位清掃王 1. 教師將清掃區域分為四大組。 A. 窗戶玻璃組 B. 教室地板組 C. 桌椅黑板組 D. 公共掃區組 2. 將全班分為四組進行「我是清掃王」競賽。 3. 評分方式為1~5分，教師評分四組，而各組可評分其他三組(如：A組可評分B、C、D三組)，總分最高的組別即是本日的清掃王。</p> <p>三、綜和活動 (一)各組同學組內分享打掃心得 (二)各組推派組員上台分享心得</p>	<p>第四 節 5分</p> <p>10分</p> <p>20分</p> <p>5分</p>	<p>1. 能隨著影片律動。 2. 能完成負責區域的清掃工作。 3. 能完成各組評分任務。 4. 能分享並發表自己的想法與心得。</p>	<p>孩子們對於設計成類似遊戲的打掃競賽，顯得相當興奮與投入，會比平常打掃時間更專注在執行每一個打掃步驟，再加上導師仔細的觀察與講評，同儕的分享與讚美，會讓孩子們對於自己的表現更有成就感，也就更願意主動為環境的維護付出了。必須注意的是，教師在進行講評和統計得分時可斟酌情況縮小得分差距，多多勉勵得分稍落後的小組，並針對孩子表現好的部分多分享，讓孩子們清楚知道獲勝小組的優點是什麼，他們是怎麼辦到的，期勉其他小組的同學加以仿效。</p>
----------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

陸、附件：

附件(一)教學回饋

### 一、學生的回饋 V.S 家長的回饋

A 生：因為有按步驟做家事，所以變得更有效率。

A 生家長：照步驟做，做得很細心！速度可以再有效率些！

B 生：為有照步驟做家務，更順手了！

B 生家長：孩子會主動說要學習做，而且會學會剝蒜頭，但有時力道不夠，如掃地拿掃把還需要加油。

C 生：為有按照步驟做家事，我覺得更省力了。

C 生家長：孩子能夠了解做家事正確的使用工具以及方法步驟，盡可能地將家務做好。

D 生：清潔速度變快。

D 生家長：孩子因為常做家事，變得更細心！

E 生：因為常常練習，以前折衣服都沒有折得很整齊，但是現在折得比較整齊。

E 生家長：孩子幫忙意願增加，但洗碗時應同時保持衣服的整潔。

綜合家長們的回饋：家長們認為 現今社會由於少子化情形普遍，家庭人口少，每個孩子都是爸媽心中的寶，對孩子的疼愛及照顧更為集中。這種情形卻造成孩子習慣於接受父母的照顧，缺乏對家庭付出、對家人感恩的觀念，生活自理能力也不足。因此藉由這次的課程主題設定於「家事.佳事」。由繪本導入，了解家中家務繁多，再進行體驗活動讓孩子體會做家事者的辛勞，建立對家人感恩的觀念，最後教導孩子生活技能，從中學習獨立自主的能力，很肯定這次的課程設計。



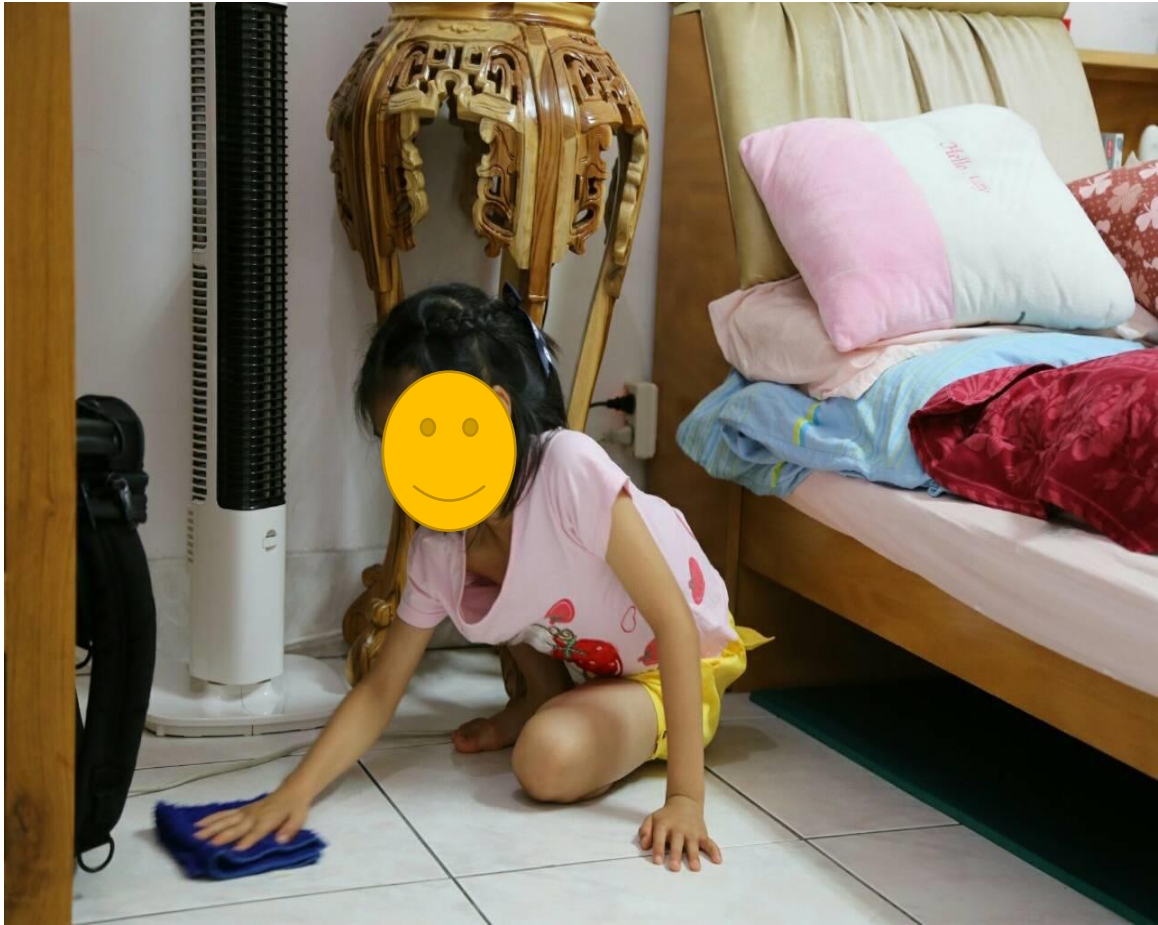
附件(二)教學剪影



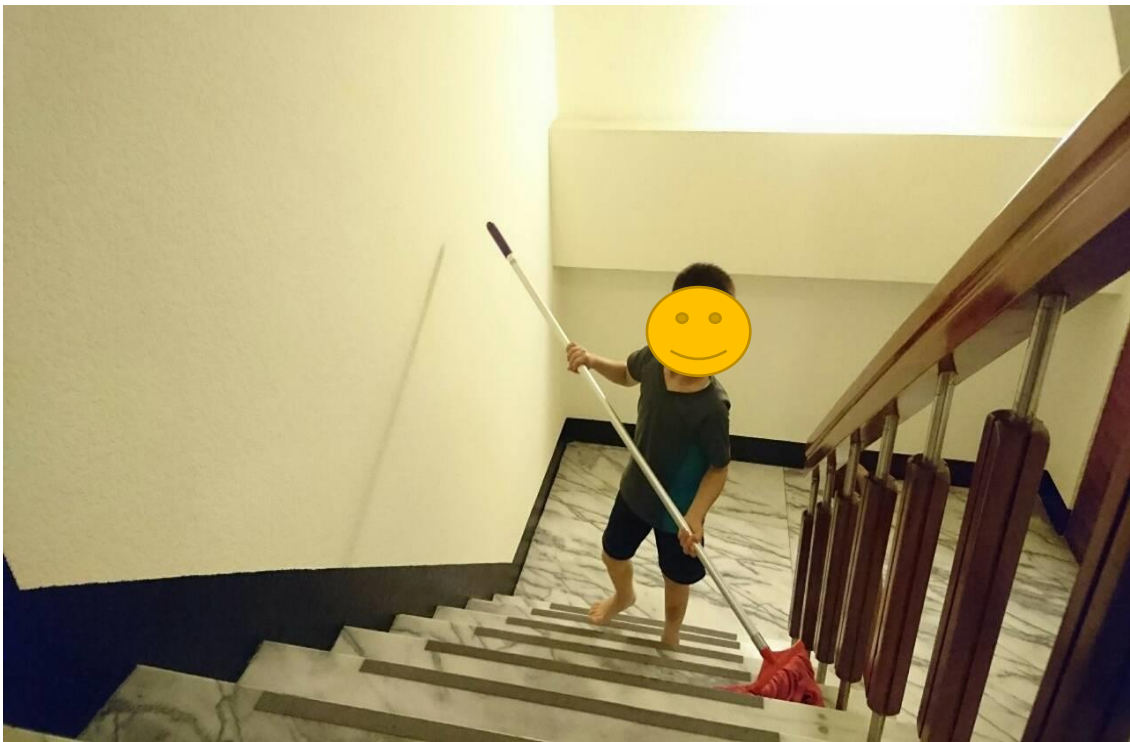
戴上口罩刷牙刷，瞧瞧我一把刷，兩、三下清潔溜溜。



由裡往外掃，邊掃邊後退，垃圾灰塵不放過，我是掃地小達人。



抹布摺四方，S行擦乾淨，地板亮晶晶，家人笑咪咪。



拖地我最行，一階一階往下行，光潔亮如新。





別看我年紀小，洗大車也沒問題嘍！看看我把車子變成鏡子了！



自己的書包自己洗，愛物惜福好寶貝。





仔細檢查與分類，回收資源再利用，我是環保小尖兵。



地球是大家的家，我們都要一起來愛護地球媽媽唷！

# 學 習 單 一 家 事 · 佳 事

1. 讀完朱家故事繪本後，小朋友你覺得做家事是誰的責任？男生可以幫忙煮飯洗衣？女生可以幫忙換電燈泡，修理東西嗎？

2. 連連看，家裡哪一個人最常做這些家事？

掃地、拖地、倒垃圾、洗衣服、煮飯、摺衣服、曬衣服、整理玩具

· · · · · · · · · · · ·



我

爸爸

妹妹

媽媽

奶奶

爺爺

姊姊

哥哥

弟弟

· · · · · · · · · · · ·

修理東西、摺襪子、擦桌子、買菜、刷洗廁所、照顧寵物、整理盆栽

3. 你會幫忙爸媽做哪些家事？



附件(四)做家事圖卡









柒、參考資料：

一、教育部十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/12about-3-1.php>

二、「花王家事舞」影片

[https://www.youtube.com/watch?v=Snu0c8cQ\\_iA](https://www.youtube.com/watch?v=Snu0c8cQ_iA)

三、靖娟基金會

<http://www.safe.org.tw/>

四、花王(臺灣)股份有限公司

<http://www.kao.com/tw/>

五、朱家故事 PPT

<http://www.doc88.com/p-9949008236313.html>