

【撰寫參考格式八】國民教育輔導團健體領域(議題)輔導小組計畫

臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域(議題)輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

【應說明小組成員參與三階教學輔導人才培育課程及專業回饋人才培訓認證情形】

編號	姓名	職務	輔導團三階課程認證情形(階段/年度)	專業人才培訓認證情形(階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形	擔任十二年國教課綱相關增能講師	體育模組認證	分工說明
1	德南國小 陳彥宏校長	總召集人 國小召集人	輔導團領導人 (105)	教專進階教師 (102)				團務領導
2	北門國中 陳威介校長	國中召集人	輔導團領導人 (105)		12年國教總綱種子			團務領導
3	金城國中 康晉源校長	國中副召集人	輔導團領導人 (105)		12年國教總綱種子			協助團領導
4	延平國中 杜俊興校長	國中副召集人	輔導團領導人 (107)		12年國教總綱種子			協助團領導
5	龍崎國小 陳信昌校長	國小副召集人	輔導團領導人 (107)					協助團領導

6	中營國小 沈佳蓉校長	國小副召集人	輔導團領導人 (106)	教專初階教師 (102)				協助團領導
7	二溪國小 陳慶林校長	國小副召集人	輔導團領導人 (108)	教專初階教師 (104)				協助團領導
8	德南國小 林士郁老師	兼任輔導員總執行秘書 國小執行秘書	初階培訓 (105)	教專進階教師 (106)	12年國教總綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子		體育署體育教學模組種子教師 (106) (108) (109)	總理團務工作事項
9	忠孝國中 洪誌忱老師	兼任輔導員國中執行秘書	輔導團初階 (102) 輔導團進階 (104)	教專進階教師 (106)	12年國教總綱種子 12年國領綱種子 12年國教學習成就 素養導向標準本位 評量種子			總理團務工作事項
10	北門國中 李欣宜老師	兼任輔導員						教學研發組
11	新泰國小 張裕澤老師	兼任輔導員	進階培訓 (104) 進階培訓 (105)	教專進階教師 (106)			體育署體育教學模組種子教師 (106/109)	教學研發組
12	安順國小 黃俊榮老師	兼任輔導員	初階培訓(97)	初階培訓(97)			體育署體育教學模組種子教師 (106/108)	教學研發組
13	永福國小 郭惠玲老師	兼任	進階培訓 (104)	教專進階教師 (105)	12年國領綱種子			教學研發組

		輔導員	進階培訓 (105)					
14	德南國小 陳宥瑜老師	兼任 輔導員	初階培訓 (106)	教專初階教師 (104)	12年國領 綱種子		體育署體育 教學模組種 子教師(106) (108)	教學研發組
15	海佃國小 李建璋老師	兼任 輔導員		教學輔導教師 (106)			體育署體育 教學模組種 子教師(106) (108)	教學研發組
16	鎮海國小 陳靖宜老師	兼任 輔導員		教專進階教師 (105)			體育署體育 教學模組種 子教師(106) (108)	教學推廣組
17	三村國小 李曜宇老師	兼任 輔導員	初階培訓 (109)				體育署體育 教學模組種 子教師 (107)(108)	教學推廣組
18	德南國小 甘俊彥老師	兼任 輔導員					體育署體育 教學模組種 子教師 (108)	教學推廣組
19	德南國小 張蕭尚老師	兼任 輔導員		教專初階教師 (108)			體育署體育 教學模組種 子教師 (108/109)	教學推廣組
20	德南國小 蔡貞怡老師	兼任 輔導員		教專初階教師 (108)	12年國總 綱種子		12年國教總 綱種子 體育署體育 教學模組種 子教師 (108)	教學推廣組
21	德南國小 盧穎玉老師	兼任 輔導員	初階培訓 (109)	教專初階教師 (103)			體育署體育 教學模組種 子教師 (109)	教學推廣組
22	六甲國小 廖晉旻老師	兼任 輔導員			12年國領 綱種子			教學推廣組
23	大成國中 陳鈺萍老師	兼任 輔導員	輔導團初階 (102) 輔導團進階 (104)	教專進階教師 (104)	12年國教 總綱種子 12年國教 領綱種子 12年國教	108.11.22/成 功大學/老師 108.11.30/佳 里國小/家長 108.12.4/鹽 水國中/老師 108.12.21/安		教學研發組

					學習成就 素養導向 標準本位 評量種子	順國中/家長 鈺萍總綱宣講 紀錄		
24	永康國中 劉峪倫老師	兼任 輔導員	輔導團初階 (105) 輔導團進階 (106)	教專進階教師 (107)	12年國教 領綱種子			教學研發組
25	民德國中 許智翔老師	兼任 輔導員	輔導團進階 (106)	教專進階教師 (106)	12年國教 總綱種子 12年國教 領綱種子 12年國教 學習成就 素養導向 標準本位 評量種子	1080826/大橋 國中 1080827/宜蘭 縣國小教師 1081017/台北 市景興國中 1081119/彰化 縣國中健體領 域教師 108/1120/嘉 義縣國中健體 領域教師 1081218/台中 市豐南國中 1081225/台南 市南科實中		教學研發組
26	金城國中 朱瓊芳老師	兼任 輔導員	輔導團初階 (102) 輔導團進階 (103)	教專進階教師 (105)	12年國教 領綱種子			教學推廣組
27	安平國中 王信凱老師	兼任 輔導員	輔導團初階 (104) 輔導團進階 (105)	教專初階教師 (106)				教學推廣組
28	後甲國中 黃建松老師	兼任 輔導員	輔導團進階 (106)	教專進階教師 (106)				教學推廣組
諮詢專家	台南大學 陳惠萍教授							諮詢顧問
	台南大學 劉先湧教授							諮詢顧問
	長榮大學 陳安妮教授							諮詢顧問

國立高雄科 技大學 吳俊憲教授							諮詢顧問
中央輔導團 台南市龍崎 國小 李國隆老師							諮詢顧問
新北市 深坑國中陳 春男老師							諮詢顧問
高雄市彌陀 國小 王彥品老師							諮詢顧問
台南市永華 國小 退休教師張 志民老師 (前台南市健 體輔導員)							諮詢顧問

參、現況分析與需求評估

【應針對輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等等，進行優弱勢分析評估，並進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，逐項或列表說明，據以研提年度推動的需求項目，俾利擬訂核心策略及重點推動方案，以發展新年度輔導計畫。】

一、優弱勢分析評估

現況		優勢	待突破難點
學習 領域 (教育 議題)	國 中	<p>1. 到校服務推動課程三部曲的備觀課從 106 年輔導員開始到現在，已經連續兩年由主辦學校推薦學校教師公開觀課，成功帶動第一線教師認識 108 健體領綱的實質內涵外，所有老師皆熟悉公開觀課的新模式。</p> <p>2. 本團由體育科校長擔任總召，健康教育科校長擔任副召，團隊陣容專業化，帶領兩科團員持續精進，透過參加全國各項研習的增能與培訓，返市講授與經驗分享，將研習</p>	<p>1. 經過 2 年到校服務主辦學校公開觀課模式，因地方學校也同樣配合局端推行公開觀課，成效達八成，不過部分偏鄉學校依舊質疑與排斥，自發性參與的情況不多，未來應會以輔導員示範及自願公開觀課雙模式進行。</p> <p>2. 健康教育師資仍不夠健全，配課情形仍然存在，持續以辦理非專長增能研習協助學校配課教師，但出席人數要達到 80% 仍需要搭配局端以行政命令下達方能達成。</p> <p>3. 因應少子化，開始瞭解非體育專長</p>

		精緻化，帶動本市各校教師持續成長增能。	配課情況，並規劃增能研習協助非體育老師成長。 5. 健康教育輔導團員仍缺乏，希望所屬學校能夠支持與鼓勵老師加入。
國小		對於目前的開放教育型態；如學習共同體、翻轉教室、體教學模組、12年國教新課綱議題融入教學模式，行動學習資訊融入教學、學思達…等有相當的研習與實質之能推廣能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 許多學校器材、場地受限，學生活動空間不足。許多學校健體由 2688 擔任，且大部分不是專業老師，專業老師嚴重不足，推展成交效不易達標。 ● 學生參與體育活動時間不足，強度不夠，對體適能的增進助益不大。 ● 家庭生活改變影響學校教育功能。 ● 輔導團成員大多身兼學校重任，常因上級訪視等因素，無法分身前來執行團務，學校業務與團務無法完全兼顧，但因為近年來的招考制度，國小幾乎較難以找到專業的健體領域未兼行政職的輔導員來擔任此職務。 ● 雖配合教育政策，推行相關活動，加強學生體適能，卻因非家長重視之主科教學，尤其是配課老師或非專業老師，常常因此不重視相關研習或活動。

二、108年計畫已推動工作

項次	類型	活動名稱	承辦學校	活動內容簡介	規劃日期	備註
01	教學 演示	到校服務： 教學演示、 輔導訪視暨 食育教案成 果發表	下營國中	1. 十二年國教總綱與領綱宣導 2. 教育局政策與輔導團工作宣 導。 3. 課程三部曲備觀議課。 4. 教學演示、經驗分享與交 流。 5. 健體領域課程轉化說明。 6. 體育模組教學轉化及應用。	108.09.25	
			永仁國中		108.10.23	
			中山國中		108.11.20	
			南新國中		108.12.18	
			南寧國中		109.03.18	
			左鎮國中		109.04.15	
學甲國中	109.05.20					
安順國中	109.06.17					
			第七區			
			承辦學校 善化區 大同國小		108.09.25 108.10.23	

安定區:安
定.南安.南
興

新市區:新
市.大社

山上區:山
上

善化區:善
化.茄拔.大
同.大成.陽
明.善糖.小
新

左鎮區:左
鎮.光榮

玉井區:玉
井.層林

南化區:南
化.北寮.西
埔.玉山.瑞
峰

楠西區:楠
西

新化區:
新化.那拔.
口碑.大新.
正新

第八區
永康勝利

永康區:永
康.大灣.崑
山.五王.三
村.西勢.復
興.龍潭.大
橋.永信.勝
利

歸仁區:歸
仁.歸南.保
西.大潭.文
化.紅瓦厝

龍崎區:龍
崎

關廟區:關
廟.五甲.保
東.崇和.文
和.深坑.新
光

仁德區:
仁德.文賢.
長興.依仁.
大甲.仁和.
德南.虎山

第一區
承辦學校

108. 11. 20

108. 12. 18

109. 03. 18

109. 04. 22

109. 05. 13

109. 06. 10

			<p>東區 東光國小</p> <p>東區：復興.崇明.崇勝.學.東光.勝.利.博愛.大.同.德高.裕文</p> <p>南區：志開.新興.省躬.喜樹.龍崗.日新.永華</p> <p>第二區 承辦學校 安平區 新南國小</p> <p>中西區：協進.成功.永福.忠義.進學</p> <p>安平區：新南.</p> <p>北區：立人.公園.開元.大光.大港.文元.賢北</p>		
02	專業成長	國中小健體輔導團專業對話	<p>崇明國中</p> <p>德南國小</p>	<p>1. 利用團務時間，分享教學經驗。</p> <p>2. 透過國中小專業對話，強化課程銜接效能。</p>	<p>108. 09. 06</p> <p>108. 03. 12</p>
03	教學研究	團務工作會議與問題討論	<p>崇明國中</p>	<p>1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。</p> <p>2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。</p> <p>3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。</p>	<p>108. 09. 11</p> <p>108. 10. 09</p> <p>108. 11. 13</p> <p>108. 12. 11</p> <p>109. 01. 08</p> <p>109. 02. 06</p> <p>109. 03. 11</p> <p>109. 04. 08</p> <p>109. 05. 13</p> <p>109. 07. 01</p>
			<p>德南國小</p>	<p>1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。</p> <p>2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學</p>	<p>108. 9. 12</p> <p>108. 9. 26</p> <p>108. 10. 17</p> <p>108. 10. 31</p> <p>108. 11. 14</p> <p>108. 11. 28</p> <p>108. 12. 12</p> <p>108. 12. 26</p> <p>109. 1. 02</p>

				能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。	109.1.16 109.2.27 109.3.12 109.3.26 109.4.09 109.4.23 109.5.07 109.5.21 109.6.11 109.6.25 109.7.09	
04	專業成長	健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習	忠孝國中	1.藉由各校召集人專業成長，提升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2.運用公開觀課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3.透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。	108.09.18	
05	專業成長	食育融入健康教育課程(二)示例-手做教具	崇明國中	1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。	108.10.16	
06	專業知能	提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊	大成國中	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。	108.11.06	
07	專業知能	提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊	新東國中	1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。	108.11.07	
08	專業成長	「體適能課程-飛輪與瑜珈研習」	崇明國中	1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在體適能轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。	108.11.27	

09	專業成長	十二年國教健體領域素養導向課程設計與實作工作坊	崇明國中	<ol style="list-style-type: none"> 1.培育本市十二年國民基本教育新課綱健體領域教師，認識與理解十二年國民基本教育課綱精神與內涵。 2.提供教師素養導向課程設計與教學示例，以提升健體領域教師教學能力。 	108.12.11	
10	專業成長	「有效教學課程－運動傷害防護研習」	崇明國中	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在運動傷害轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。 	109.4.22	
11	專業成長	食育融入健康教育課程(二)示例-手做教具	崇明國中	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 	109.05.27	
14	專業成長	團員增能研習暨期末團務會議	崇明國中	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進團員專業知能，提供自我成長之管道。 2.提供團員規劃在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 	109.07.01	
15	專業知能	新教育－十二年國教課綱研習	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。 2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。 	108.09.25 108.11.20	
16	專業成長	閱讀理解策略融入健體領域工作坊	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務 	109.4.30	

17	教學實務	健體領域召集人回流研習	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各校召集人專業成長，升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2. 運用共同備課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3. 透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。 4. 能了解十二年國教的基本理念並知道多元評量結合方式融入健體領域的教學。 	108. 11. 29	
18	專業知能	「健康飲食與在地食材」專業成長增能研習	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2. 提供團員與教師食育專業智能，並提昇教師教學能力。 	109. 1. 10	
19	教學實務	「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2. 精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 	109. 5. 28	
20	教學實務	臺南市 108 國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質食育教育研習	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2. 精進本市健體領域教師之健康教育-食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 	109. 5. 29	
21	專業成長	團員增能外埠參訪專業成長工作坊	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行跨縣市輔導團交流（新竹縣），提供本市團員精進成長之管道。 2. 提升本市輔導團員專業知能，並學習。 	109. 7. 02	
22	教學實務	非專長體育教師備課研習	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合體育教學，提升學生運動素養及知能。 2. 辦理教學體驗活動，分享教學，經驗增進教學效果。 	109. 5. 27-28	
23	教學研究	輔導小組專業成長工作坊	德南國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探 	108. 10. 18 108. 11. 15 108. 12. 20	

				討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 教學方案設計與教材研發。	109.3.20 109.4.17 109.5.15 109.6.20	
24	專業知能 教學實務 專業成長	教育部體育署體育教學模組教學研習	德南國小	1. 提升國小教師對於十二年國民基本教育課程綱要與領綱的認知與了解。 2. 提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。	108.10.17-10.18 108.11.14-11.15	

三、108年計畫成效檢核與省思

(一) 省思及檢討

1. 每次在到校諮詢服務必定將「教育部十二年國教政策」及「本市教育局推動市政主軸」傳達給學校端的老師，目的是希望學校教師能得到第一手資訊，且輔導團也能擔任學校教師與教育局之間的橋樑，讓推動的事務能更順利。並持續舉行主辦學校公開授課，但仍然常遇到偏鄉小校或部分學校拒絕配合，雖然局端以公開授課給予「敘獎鼓勵」，但各學校自發性公開授課之教師人數少之又少，除非學校自己行政領航同樣辦理公開授課，並較容易推派出人選，並不會有強迫的問題發生。
2. 輔導團應該優先解決現場老師的教學問題，積極扮演領頭羊的角色，並依據健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習。
3. 由於健體領域教師大部分皆有兼任行政職務，研習時晚到或早退情況時有發生，不過皆能提出正當理由，但容易影響研習的學習品質。
4. 輔導團員皆積極參與中央及地方專案活動，提昇自己專業，也透過團員增能彼此共學，如同參加游泳救生員班，收穫最大的非學會救人，而是提升自己游泳的能力，更能自救與救人。
5. 辦理團員增能研習需精打細算，由於經費規劃以教師研習增能為主，對於辦理團員增能研習部分只能擺在次要，而且目前十二年總綱與課綱種子研習局端都規定每位團員都需參加，因次自行辦理領域團員增能研習部分就以一學年一次為主。
6. 辦理市內教師研習都依據國中端健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習，且104年市政以推行「食育」與「閱讀」為主軸，以每學年至少一次辦理食育研習至今連續3年，從每校需薦派一人參加到今年需限20-30人的名額限制，可見已經帶動市內教師自發性參與的正向風氣。
7. 辦理國中端非健康專長研習吃力不討好，辦理非專研習需達80%人數，健康教育配課常是非健體領域，以自然領域居多，或是國英數科導師，因此舉辦時間很難訂定，另外因地區幅員廣大，因此辦理地點也很難設定。

(二) 具體因應策略

1. 配合分區到校服務場次，結合課程三部曲-備課、觀課與議課，此學期的重點著重在分區到校主辦學校的公開觀課，藉由公開觀課的運作方式與教學現場老師探討教學的迷思與困境，達到最大成長效益，也讓老師習慣公開授課的方式，在108年全面實施後，本領域教師絕對可以從容面對。
2. 延續學習共同體精神、輔導基層教學老師依照理解式模式和實際教學面的需求及配合，作微調即修正，以達成科目的特殊性。
3. 針對食育研習採精緻化，未來以20-30人的小型精緻研習為主，期望提升研習品

質，並希望教師能深耕發展在地教材。

4. 配合非專長培訓，國小以體育科為主，國中以健康教育為主，主辦地點以市中心學校為主，也會由局端下達行政命令協助辦理。國小端特申請教育部體育署體育教學模組教師認證機制，加強國小端非專教師品質管控。
5. 團員增能經費需嚴謹考量之下，變通方式為上學期搭配領召會議，以領頭羊帶領頭羊的方式，也利用此模式設立成工作坊，未來再由領召返校講授給學校教師，如此才能將相關訊息正確傳達，真正接地氣，下學期則辦理團員增能，如此上下學期則有一次增能。

(三) 109 年度工作評估與未來改善方向

健體領域有其特殊屬性，配合十二年國教，從活化教學、有效教學、學習共同體等策略實施，健體領域的教學本身就是以學生為主體，以團體活動的方式進行，因此如何翻轉，首先最重要如何打破教師本身對教學的迷思，學生對健體課程的刻板印象，因此在體育教學部分，應提升教師的提問能力，並帶領學生解構技能動作，並透過學習共同體的方式，有效地將體育科的認知、技能、情意等內容系統化、層次化，進而改善現場老師的教學，健康教育部分則是更加著眼於貼近學生生活的題材，轉化成教學課程，並將教學內容設計成實作體驗課程，如此才能更加達到效果，未來輔導團將持續提供最新教學模組，並與國際接軌，善用網路資源，提供交流平台，讓現場老師能更即時吸收新知，並願意分享自身經驗，彼此都能共同成長。

肆、計畫目標

【建議以條列式說明，並能呼應地方政府精進教學計畫與國民教育輔導團整體團務計畫的實施重點。】

- 一、提升輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、持續進行十二年國教總綱與領綱的宣導與推廣
- 三、強化教學輔導機制，提升教學品質。
- 四、促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 五、實踐精進素養導向的課程設計能力，並落實於學校教師教學能力精進。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

運作模式	內容	預定期程	備註
面對面對談	本團年度規劃、團務會議、檢討	108.08-109.07	
網路對話	資源共享與交換訊息的窗口	108.08-109.07	
專業成長發表	發表成果交流	108.01 及 109.07	

陸、輔導團團務行事曆

【應說明輔導小組相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間。】

國中團

項次	計畫名稱	109年					110年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
01	國中小團務會議與專業討論		v	v	v	v			v	v	v	v	
02	課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習		v	v	v	v			v	v	v	v	
03	健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習		v										
04	從海洋到餐桌~食育融入健體研習			v									
05	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊				v								
06	教師如何和學生談性教育研習				v								
07	體適能課程-拳擊有氧研習					v							
08	食材文化與創意食品融入健體研習							v					
09	教師如何引導情感教育融入健體教學研習								v				
10	非體育專長教師備課研習								v				
11	有效教學水域休閒運動~獨木舟課程研習									v			
12	團員增能台江濕地環教議題融入健體研習											v	

國小團

項次	計畫名稱	108年					109年						
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
01	團務工作會議與專業問題討論		v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v
02	新教育-十二年國教課綱及素養導向教學研習		v										
03	十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研		v	v	v	v			v	v	v	v	

	習												
04	有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習									v			
05	非專長體育教師備課研習(體育教學模組)			v									
06	南屏增智去~與屏東縣健體輔導團交流對話」研習					v							
07	健促議題生活技能融入健體領域工作坊									v			
08	健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習											v	
09	新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習					v							

柒、109學年度推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點、及直轄市、縣(市)精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

工作項目	推動重點	行動策略
一、分區到校服務	1.主題一：宣導十二年國教總綱與領綱及學校示例分享。 2.主題二：辦理「主辦學校薦派體育科或健康教育科教師」「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量分區輔導訪視研習」公開觀課，並帶領分區學校教師共同進行備觀議課。 3.主題三：108課綱之學生成就評量示例分享。	1.配合到校服務宣導 2.結合各校領召課程運作暨回流工作坊
二、研習主軸	1.辦理宣導十二年國教總綱與領綱導暨領召回流增能研習。 2.議題融入素養導向教學示例與實作(對應體育科素養) ①107年人權教育議題、健促議題生活技能 ②108年環境教育議題、健促議題生活技能 ③109年海洋教育議題、健促議題生活技能 3.素養導向體育課程設計與實作。 ※體育科 ①107年競爭類型運動：標的性球類運動(飛盤) ②108年安全生活或與運動防護：運動傷害與防護(貼紮) ③108年生長、發展與體適能：體適能(飛輪) ④109年群體健康與運動參與：水域休閒運動(獨木舟)	1.辦理研習 2.配合到校服務 3.以工作坊與實作的形式辦理

	<p>※健康教育科</p> <p>①107年性別平等、健促議題生活技能</p> <p>②108年心理健康、健促議題生活技能</p> <p>③109年健康體位、健促議題生活技能</p> <p>4. 食育三階段研習。</p> <p>①107年食安～食品安全</p> <p>②108年食作～食品製作</p> <p>③109年食化～食品文化</p>	
三、非專長研習	<p>1. 國中辦理健教非專長研習，並以性教育為主題。</p> <p>①107年性別平等</p> <p>②108年心理健康</p> <p>③109年健康體位</p> <p>2. 國小端以辦理教育部體育署體育教學模組教師認證，透過專業培訓課程與公開觀課機制，管控體育非專長教師教學品質。</p>	辦理非專長研習
四、團員專業增能	<p>1. 已完成領導人培訓：陳彥宏校長、沈佳蓉校長、陳新昌校長、康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長</p> <p>2. 已完成進階培訓：張裕澤、郭惠玲、許智翔、陳鈺萍、朱瓊芳、洪誌忱、王信凱、劉峪倫。</p> <p>3. 已完成初階培訓：林士郁、黃俊榮、陳宥瑜</p> <p>未來將會持續鼓勵其他團員們進行初階、進階與領導人的三階增能研習</p> <p>4. 已完成十二年國教總綱宣講培訓認證：康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長、陳鈺萍、洪誌忱、蔡貞怡</p> <p>5. 已完成十二年國教健體領綱宣講培訓認證：許智翔、陳鈺萍、朱瓊芳、洪誌忱、劉峪倫、黃建松、陳宥瑜、郭惠玲、廖晉旻</p> <p>6. 已完成十二年國教健體領綱學習成就素養導向標準本位評量導向培訓認證：林士郁</p> <p>7. 已完成教育部體育署體育教學種子教師認證：林士郁、張裕澤、黃俊榮、李建璋、陳宥瑜、陳靖宜、甘俊彥、張莆尚、蔡貞怡、李曜宇、盧穎玉、廖晉旻</p> <p>8. 擔任十二年國教課綱相關增能講師</p> <p>國中許智翔：</p> <p>1080826/大橋國中</p> <p>1080827/宜蘭縣國小教師</p> <p>1081017/台北市景興國中</p> <p>1081119/彰化縣國中健體領域教師</p> <p>108/1120/嘉義縣國中健體領域教師</p> <p>1081218/台中市豐南國中</p>	參與三階段的研習

	1081225/台南市南科實中 國中陳鈺萍： 108.11.22/成功大學/老師 108.11.30/佳里國小/家長 108.12.4/鹽水國中/老師 108.12.21/安順國中/家長 鈺萍總綱宣講紀錄	
--	--	--

臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表						
項次	行動策略 或 計畫名稱	內容概述	執行期程	經費 預算	經費來源	108 課綱 相關增能
01	國中小團務 工作會議與 專業問題討 論	1. 增進健 體領域教 輔導員專 業知能， 提供輔導 員自我成 長之管 道。 2. 提供輔 導員教學 資訊和探 討教材教 法，並提 升輔導員 教學能 力。 3. 討論年 度各項推 動計畫， 研擬課程 方案及教 學設計。	109.09.17 109.10.15 109.11.12 109.12.17 110.01.07 110.03.17 110.04.14 110.05.19 110.06.23	3600 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
02	團務工作會 議與專業問 題討論	1. 增進健 體領域教 輔導員專 業知能， 提供輔導 員自我成 長之管 道。 2. 提供輔 導員教學 資訊和探 討教材教 法，並提 升輔導員 教學能 力。	國小 109年8月~ 110年7月 (約20次) 13:30~16:30	6,076 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

		3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。				
03	課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習	1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供現場教師教學能力。 3. 透過備觀議課，讓現場教交流相互成長。	108.09.25 108.10.23 108.11.20 108.12.18 109.03.18 109.04.15 109.05.20 109.06.17	0 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
04	健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習	1. 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。 2. 提供教師新課綱與領綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。	109.09.17	13,476 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
05	非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊	1. 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2. 深化健康教育教學知能提升教學品質。	109.11.12 109.11.13	25,500 元 25,500 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

06	從海洋到餐桌~食育融入健體研習	1.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。	109.10.15	15,406元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
07	教師如何和學生談性教育研習	1.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師在性教育轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。	108.11.19	6,504元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
08	體適能課程-拳擊有氧研習	1.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師在體適能轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。	108.11.14	12,204元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
09	食材文化與創意食品融入健體研習	1.提供教師在素養導向融入課程的教學	110.03.25	8,454元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。				
10	教師如何引導情感教育融入健體教學研習	1.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師在性教育轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。	110.04.15	6,504 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
11	非體育專長教師備課研習	(一)透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。	110.04.15 110.04.22	6,570 元 6,570 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
12	有效教學水域休閒運動~獨木舟課程研習	(一)提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 (二)鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。	110.05.20	29,029 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
13	團員增能台江濕地環教	(一)增進健體領	110.06.24	8,423 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	議題融入健體研習	<p>域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。</p> <p>(二) 提供團員健體科學素材融入課程設計教學方案，並提昇教師教學能力。</p>				
14	新教育十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習	<p>1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。</p> <p>2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。</p>	109.9.24	28,257元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
15	十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習	<p>1.增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。</p> <p>2.提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。</p>	109年9月-12月;110年3月-6月每月一次(週三)14:00~16:00	11,400元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
16	有效教學-健康體適能在	1.透過專業研習與教學經驗分	110.4.22	10,615元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	實際教學與多元評量之應用研習	享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。				
17	非專長體育教師備課研習	1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。	109.10.29-10.30	50,000元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明 <u>教育部體育署109年體育模組研習計畫</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
18	南嘉增智去～與嘉義市健體輔導團交流對話」研習	1.進行跨縣市輔導團交流(屏東縣)，提供本市團員精進成長之管道。 2.提升本市輔導團員專業知能，並學習。	109.12(擇一日)	11,174元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
19	健促議題生活技能融入健體領域工	1.增進健體領域教師專業知能，提供	110.3.18	21,302元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

	<p>作坊</p>	<p>教師自我成長之管道。 2.提供教師健促議題生活技能融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.以學習共同體模式，帶領教師利用生活技能策略，產出融入健體教學之實務</p>				
20	<p>健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習</p>	<p>1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。</p>	110.6.3	4638 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
21	<p>新教育一十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習</p>	<p>1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師</p>	109.11.5	6538 元	<input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

		在十二國教課網議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。				
			(請列出預定實施日期/時間)	元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明__	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
經費來源與金額		申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計__200,000__元				
		縣市自籌，計__0__元		其他專案補助，計__114,140__元		
經費總計		__314,140__元				

- 說明：1. 一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。
2. 各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。
3. 「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。
4. 「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。
5. 「108 課綱相關增能」一欄，請勾選該計畫方案是否係屬 108 課程綱要相關的增能活動。

捌、預期成效

- 一、掌握多元評量、有效教學與補救教學三個面向，提昇教師的教學效能，精進課程設計，期許能落實教學專業、精進教師自我專業成長並提升學生學習樂趣與成效。
- 二、藉由領召工作坊強化推動專業學習社群，開啟橫向縱向的對話，並以深化備、觀、議課，使本領域之理念精神、內涵深植於教師之理念中，落實學生習得帶著走的能力。
- 三、教師能運用科技在教學活動上，增進教師自編教材能力、紀錄並編輯教學活動，運用網際網路蒐集資料，進而相互運用教學資源，達到共學共享。

四、落實「人才在中央」、「人才在地方」、「人才在學校」的理念，均質並優質所有教師。

附錄

請檢附輔導小組計畫所提各項行動策略、方案計畫：請將國教輔導團○領域(議題)輔導小組計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
「國中小健體輔導團團務工作會議與專業對話」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國中小 108 學年之固定共同研習時間皆週三下午，因此可以共同辦理專業對話或是相關 108 年總綱（領綱）的相關研習增能。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國小健體領域輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108.09.18、108.10.16、108.11.13、108.12.18、109.03.18、109.04.15、109.05.20、109.06.24。
- (二) 地點：崇明國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數：全體國中小輔導團員。

七、研習內容與日期

時間	研習內容	參與人員
09-10 月	十二年國教教學專業政策統整、食育	全體輔導員
11-12 月	輔導員共同備課、觀課、議課	全體輔導員
03-04 月	多元評量與運動科學專業知能	全體輔導員
05-06 月	輔導員三階培訓增能與團內分享	全體輔導員
06 月	彙整年度成果與總檢討	全體輔導員

八、研習活動流程

時間	研習活動內容	負責/講師
13:30~14:30	國中小團員業務工作交流	國中執秘:洪誌忱 國小執秘:林士郁
14:30~14:40	休息	健體領域輔導團
14:40~15:40	專業對話與問題討論	全體輔導員
15:40~15:50	休息	健體國中領域輔導團
15:50~16:50	專業對話與問題討論	全體輔導員

16:50-17:30	綜合座談	國中執秘:洪誌忱 國小執秘:林士郁
-------------	------	----------------------

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費				
	全民健康保險補充保費				
	印刷費	100	35	3,500	講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
雜支			100	5%為限	
合計			3,600		

成效評估之實施：(1)確實辦理期初報告及期末檢討，協助克服缺失，達成目標。

(2)定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

十、預期成效：讓國中小團員彼此瞭解，並交流工作心得，講師可互相支援。

十一、本計畫聯絡人：台南市忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

德南國小林士郁（電話：062794772#113）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄二

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，每位教師應於每學期至少公開授課一次，授課內容可以針對本領域教學之創意與特性，因應環境之變化，以學習主題與學習內容融入設計課程，將此結合分區到校服務，由主辦學校推派至少一名教師公開授課，與各區學校教師共備觀議課，藉此提升各學校教師之專業知能。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108.09.25、108.10.23、108.11.20、108.12.18、109.03.18、109.04.15、

109.05.20、109.06.17，下午 13:30~17:30。

- (二) 地點：各分區所屬指定分區到校服務負責學校
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網

學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校所有健體領域教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
13:30-13:40	報到	健體領域輔導團
13:40-13:50	長官致詞與介紹團隊	中心學校召集人 崇明國中陳威介校長
13:50-14:30	團務政策宣導與工作報告	分區負責學校 健體輔導員
14:30-15:00	課程三部曲_備課	健體國中領域輔導團
15:00-15:10	休息	分區負責學校 健體輔導員
15:10-16:00	課程三部曲_觀課	健體國中領域輔導團
16:00-16:10	休息	分區負責學校

		健體輔導員
16:10-16:30	休息課程三部曲_議課	分區負責學校 健體輔導員
16:30-17:00	綜合座談	中心學校召集人 崇明國中陳威介校長

八、成效評估之實施：辦理課程三部曲備觀議課，透過課程三部曲的進行，確實達到教學

經驗分享與專業回饋的目的。

九、預期成效：藉由課程三部曲的實施讓現場教師能相互觀摩學習，並能順利銜接新課綱。

十、本計畫聯絡人：台南市忠孝國中洪誌忱電話：062670495#220。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄三

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「健體領召暨十二年國教課綱與健體領綱研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應針對本領域教學之創意與特性，因應環境之變化，評估挑選適合之學習主題與學習內容融入設計課程。

三、目的

- (一) 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。
- (二) 提供教師新課綱與領綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 09 月 17 日，上午 08:30~12:10。
- (二) 地點：崇明國中(三樓會議室)
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼：_____本研習得登錄 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校「健體領域召集人」參加。(倘若召集人因公務無法出席時，務必推派代理人出席本會議)
- (二) 參與人員請自備環保杯。
- (三) 與會領召同仁請攜帶自己任教的其中一個年級「教師備課用書」。

七、研習內容

	內 容		主 講 人	
08:30-08:40	報 到		臺南市健體輔導團	
08:40-09:00	109 學年 教育局相關宣導與研習		臺南市忠孝國中 洪誌忱老師	
09:00-10:00	體育科	健康教育科	體育科	健康教育科
	十二年國民基本教育 課程綱要健體領綱解 析與實施準備 —體育科	十二年國民基本教育 課程綱要健體領綱解 析與實施準備 —健教科	講師:民德國中 許智翔主任 助理講師:忠孝國中 洪誌忱老師	講師:大成國中 陳鈺萍主任 助理講師:永康國中 劉峪倫老師
	三樓會議室	二樓雙語教室二		
10:00-10:20	茶敘交流		臺南市健體輔導團	
10:20-11:20	體育科素養導向教 學模組分組教學案	健康教育科素養導向 教學模組分組教學案	講師:民德國中 許智翔主任	講師:大成國中 陳鈺萍主任

	例說明與實作	例說明與實作	助理講師:忠孝國中 洪誌忱老師	助理講師:永康國中 劉峪倫老師
11:20-11:30	茶敘交流		臺南市健體輔導團	
11:30-12:10	綜合座談		臺南市民德國中 許智翔主任	臺南市大成國中 陳鈺萍主任

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	4	4,000	內聘
	助理講師費	500	4	2,000	內聘
	全民健康保險補充保費		1	114	核實列支 1.91%
	印刷費	30	60	1,800	
	膳費	80	60	4,800	
	雜支			762	6%為限
合計				13,476	

九、成效評估之實施

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 透過新課綱的宣講，提升現場教師專業知能，並能實際分享給校內教師。

十、預期成效

- (一) 現場教師了解十二年國教總綱與健體領綱的意義。
- (二) 各校領召能帶回重要訊息與新課綱之要義並分享，以順利銜接新課綱的實施。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄四

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「從海洋到餐桌~食育融入健體研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 10 月 15 日（星期四），上午 08:30~12:10
- (二) 地點：崇明國中
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼： ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，並穿著輕便運動服裝。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-10:00	食育-從海洋到餐桌(虱目魚)-文化探究	講師:林筱菁
10:00-10:20	茶敘交流	健體領域輔導團
10:20-11:20	食育-從海洋到餐桌(虱目魚)-示例示範	講師:林筱菁
11:20-11:40	茶敘交流	健體領域輔導團
11:40-12:10	綜合座談	講師:林筱菁 健體領域輔導團

七、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	膳費	80	30	2,400	
	教材教具費	270	30	8,100	食魚教育繪本
	雜支			830	6%為限
合計				15,406	

八、成效評估之實施：教師能清楚瞭解在地食材產地，並將自身經驗返校轉化成教學內涵。

九、預期成效：教師能將結合食育教育融入於教學

十、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄五

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「教師如何和學生談性教育研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在性教育轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 11 月 19 日（星期四），上午 08:30~12:10
- (二) 地點：崇明國中
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼： ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健康教育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-10:00	性教育講座上篇-教師如何運用提問法和學生談性教育（導讀）	作家:饒夢霞老師
10:00-10:20	茶敘交流	健體領域輔導團
10:20-11:20	性教育講座上篇-性教育-學校篇(示例示範)	作家:饒夢霞老師
11:20-11:40	茶敘交流	健體領域輔導團
11:40-12:10	綜合座談	健體領域輔導團

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	膳費	80	30	2,400	
	雜支			28	6%為限
合計				6,504	

九、成效評估之實施：

教師能從性教育課程融入健體素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在性教育相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將性教育融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄六

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「體適能課程-拳擊有氧研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在體適能轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 12 月 24 日（星期四），上午 08:30~11:30
- (二) 地點：亞洲餐旅
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼：_____，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位體育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，並穿著輕便運動服裝。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-10:00	體適能課程-基本拳擊	亞洲餐旅張蕙雯老師
10:00-10:20	茶敘交流	健體領域輔導團
10:20-11:20	體適能課程-節奏拳擊	亞洲餐旅張蕙雯老師
11:20-11:40	茶敘交流	健體領域輔導團
11:40-12:10	綜合座談	健體領域輔導團

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘
	助理講座鐘點費	1,000	2	2,000	外聘 30人可聘一位 助理講師，每增 加15人可再增 聘一位助理講 師。
	全民健康保險補充保費		1	114	核實列支 1.91%
	場地費	3,000	1	3,000	
	膳費	80	30	2,400	
	雜支			690	6%為限
	合計			12,204	

九、成效評估之實施：

教師能從拳擊有氧課程融入體適能素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在體適能相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將體適能融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄七

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「食材文化與創意食品融入健體研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110 年 3 月 25 日（星期四），上午 08:30~12:10
- (二) 地點：奇美幸福工廠(台南市仁德區機場路 1008 號)
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼:_____，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位體育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，並穿著輕便運動服裝。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-10:00	食育-食品文化品牌故事講解	奇美幸福工廠講師
10:00-10:20	茶敘	健體領域輔導團
10:20-11:20	食育-參觀食品製作過程	奇美幸福工廠講師
11:20-11:40	茶敘	健體領域輔導團
11:40-12:10	綜合座談	健體領域輔導團

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000		2,000	外聘
	全民健康保險補充保費	38	1	38	核實列支 1.91%
	場地費	3,000	1	3,000	
	器材材料費	30	30	900	
	膳費	80	30	2,400	
	雜支			116	6%為限
合計				8,454	

九、成效評估之實施：教師能清楚瞭解在地食材產地，並將自身經驗返校轉化成教學內涵。

十、預期成效：教師能將結合食育教育融入於教學

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄八

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「教師如何引導情感教育融入健體教學研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在性教育轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110 年 04 月 15 日（星期四），上午 08:30~11:30
- (二) 地點：崇明國中
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼： ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健康教育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-10:00	情感教育講座-愛情觀（導讀）	作家:張友漁老師
10:00-10:20	茶敘交流	健體領域輔導團
10:20-11:20	情感教育講座-青少年篇(示例示範)	作家:張友漁老師
11:20-11:40	茶敘交流	健體領域輔導團
11:40-12:10	綜合座談	健體領域輔導團

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	膳費	80	30	2,400	
	雜支			28	5%為限
合計				6,504	

九、成效評估之實施：

教師能從情感教育課程融入健體素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在健康教育相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將情感教育融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄九

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「有效教學水域休閒運動～獨木舟課程研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (二) 鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110 年 05 月 20 日（星期四），上午 08:30~12:30
- (二) 地點：四草舟屋(住址:台南市安南區四草大道 699 號)
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼:_____，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位體育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加，請學員依實際分組 A 和 B 上課。
- (二) 參與人員請自備盥洗用品、環保杯以及一套替換的輕便衣服。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師	
08:30-08:40	報到	健體領域輔導團	
08:40-09:00	換裝分組 AB 各 30 位	四草舟屋團隊	
09:00-10:00	樂活獨木舟 SUP 岸上教學	A 講師:林郁翔教練	B 講師:邱誌賢教練
10:00-10:10	茶敘交流	健體領域輔導團	
10:10-11:10	樂活獨木舟 SUP 實作課程	A 講師:林郁翔教練	B 講師:邱誌賢教練
11:10-11:20	茶敘交流	健體領域輔導團	
11:20-12:20	樂活獨木舟 SUP 創新分享	A 講師:林郁翔教練	B 講師:邱誌賢教練
12:20-12:30	回饋與分享	健體領域輔導團	

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	6	12,000	外聘
	全民健康保險補充保費	229	1	229	核實列支 1.91%
	門票	200	60	12,000	提供救生衣、船隻、划槳、救生員、盥洗。
	膳費	80	60	4,800	
	雜支				6%為限
合計				29,029	

九、成效評估之實施：

教師能從獨木舟課程融入水域休閒運動素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在水域運動相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將獨木舟課程融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

九、成效評估之實施：

教師能從獨木舟課程融入水域休閒運動素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在水域運動相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將獨木舟課程融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄十

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「團員增能台江濕地環教議題融入健體研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 臺南市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供團員健體環境議題融入課程設計教學方案，並提昇教師教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：110 年 6 月 24 日（星期四），上午 08:30~11:30
- (二) 地點：台江濕地(70955 臺南市安南區四草大道 118 號)
六孔站地址：臺南市七股區三股里海埔 18 號。
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼： ，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 全數輔導團員參加。
- (二) 參與人員自備環保杯，另外請穿著襪子，需自備一套換洗衣褲、襪子，以利更換。

七、研習內容

時間	內容	負責/講師
08:30-09:00	報到	健體領域輔導團
09:00-09:50	瀉湖之多少	六孔管理站 環教教室
09:50-10:00	茶敘交流	健體領域輔導團
10:00-11:30	從餐桌到環境保護資源重要性 定置魚網與手拋網介紹與操作	六孔管理站 魚塭
11:30-11:40	茶敘交流	健體領域輔導團
11:40-12:10	回饋與分享	健體領域輔導團

八、經費來源與概算

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘
	全民健康保險補充保費		1	76	核實列支 1.91%
	門票	3,000	1	3,000	
	膳費	80	13	1,040	
	雜支			307	6%為限
合計				8,423	

九、成效評估之實施

透過輔導團員增能建立統整性之共識，強化輔導團的專業效能。

十、預期成效

對環境教育議題融入健體有更深入的了解，並能在日後規劃增能研習有更多的創意。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「團務工作會議與專業問題研討」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 1. 日期：109 年 8 月~110 年 7 月 (約 20 次) 13:30~16:30。
- 2. 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，穿著輕便運動服裝。

六、研習內容：

日期：109 年 8 月~110 年 7 月 (約 20 次) 13:30~16:30。

時間		人員	備註
8-10 月	十二年國教教學專業政策統整、食育	全體輔導員	
11-12 月	多元評量與運動科學專業知能	全體輔導員	
1-3 月	輔導員共同備課、觀課、議課	全體輔導員	
4-6 月	初階進階增能與團內分享	全體輔導員	依規定派員參加初階進階與領導培訓
6 月	彙整年度成果與總檢討	全體輔導員	

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2000	2	4,000	外聘
	全民健康保險補充保費	76	1	76	核實列支
	印刷費	100	20	2,000	講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限
雜支				5%為限	
合計				6,076	

八、成效評估之實施：定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

九、預期成效：讓輔導團員清楚瞭解團務工作及自身角色與定位。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十二

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育—十二年國教課綱、領綱及素養導向教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。
- (二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 9 月 24 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發

研習時數 4 小時。

- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項 目 / 講 座	主 持 人 / 主 講 人
08:30~09:00	報 到	德南國小團隊 健體領域輔導團
09:00~09:20	開 幕 致 詞	陳彥宏校長
09:20~09:40	輔導團年度業務報告與中央政策說明	中央輔導團 李國隆
09:40~10:00	茶敘·休息	德南國小團隊
10:00~11:00	十二年國教總綱與健體領綱認識與解析	中央輔導團 李國隆
11:00~11:30	十二年國教體育學科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	中央輔導團 李國隆
11:30~12:30	十二年國教健教學科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享	中央輔導團 李國隆

12:30~	賦歸	德南國小團隊
--------	----	--------

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	3	3,000	內聘講師
	全民健康保險補充保費	57	1	57	核實列支(1.91%)
	印刷費	80	150	12,000	講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
	膳費	80	150	12,000	
雜支		1200	1	1200	5%為限
合計				28257	

八、成效評估之實施：

- (一) 教育現場教師能了解最新國民教育政策。
- (二) 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

- (一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。
- (二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十三

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 9 月-12 月；110 年 3 月-6 月每月一次（週三）14:00~16:00
- (二) 地點：台南市各分區中心國小（暫訂）。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加，各分區健體相關授課老師參加；研習人員請准予公（差）假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 2 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

時 間 (9 月、3 月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報 到	本市健體輔導員
14:00~14:50	十二年國教基本精神	本市健體輔導員 郭惠玲
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	公開觀課與多元評量在健體領域的應用	本市退休健體輔導員 張志民
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長陳彥宏

時 間 (10 月、4 月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報 到	本市健體輔導員
14:00~14:50	十二年國教基本精神 複習學共、公開觀課要領	本市健體輔導員 林士郁
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	備課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 陳宥瑜
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長陳新昌

時間 (11月、5月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	公開觀課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 李建璋
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	議課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 陳靖宜
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長沈佳蓉

時間 (12月、6月)	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導員
14:00~14:50	分區代表學校公開觀課活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 黃俊榮 分區代表學校授課教師
14:50~15:00	休息	本市健體輔導員
15:00~15:50	分區代表學校多元評量活動在健體領域的應用與實作	本市健體輔導員 張裕澤 分區代表學校教師
15:50~16:00	綜合座談\賦歸	召集校長\本市健體輔導員 陳慶林

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	教材教具費	4000	2	8,000	
	印刷費	10	340	3,400	共8場次研習 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
雜支					
合計				11,400	

八、成效評估之實施：

- (一) 80%以上老師能說出十二年國教的三大理念-自發、互動、共好。
- (二) 能說出五種以上評量方式，並有操作三種以上的能力。

九、預期成效：

- (一) 能了解十二年國教的基本理念。
- (二) 能進行備課、公開觀課、議課活動。
- (三) 能了解多元評量結合方式並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十四

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：110 年 4 月 22 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
13:00~13:30	報 到	輔導員
13:30~14:30	有效體育教學策略理論	長榮大學 陳安妮教授
14:30~14:40	休 息	輔導團
14:40~16:10	健康體適能教學多元評量與實作	長榮大學 陳安妮教授 分組實作
16:10~16:30	綜合座談	輔導團

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	3	6,000	外聘講師
	全民健康保險補	115	1	115	核實列支(1.91%)
	印刷費	50	80	4,000	講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限
雜支		500	1	500	5%為限

合計				10615	
----	--	--	--	-------	--

八、成效評估之實施：

- (一) 能了解不同的學生有不同的身心需求。
- (二) 能注意到學生身心需求，並依適合的方式進行教學。
- (三) 能盡量主動發現學生的身心需求，並進行修正教學方式。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

- (一) 能了解有效教學的重要性並有基本知能實施教學。
- (二) 能了解學生健康體適能並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十五

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
辦理「非專長體育教師備課研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 10 月 29、30 日（週三、四）8:30-16:30
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各校健體領域非體育專長教師參加，研習人員請准予公（差）假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 14 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

第一天

時 間	項目／講座	主持人／主講人
8:30~9:00	報 到	輔導員
9:00~12:00	項目一：球類體育模組教學活動 (跑分守備)	講師：健體輔導員
12:00~13:30	休 息	輔導團
13:30~16:30	項目二：動作模組教學活動	講師：健體輔導員

第二天

時 間	項目／講座	主持人／主講人
8:30~9:00	報 到	輔導員
9:00~12:00	項目三：球類體育模組教學活動 (攻守入侵)	講師：健體輔導員
12:00~13:30	休 息	輔導團
13:30~16:10	項目四：動作模組教學活動	講師：健體輔導員
16:10~16:30	綜合座談	輔導團

七、經費來源與概算：由體育署經費支應。

八、成效評估之實施：

(一) 老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。

(二) 90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在未來的課堂上。

九、預期成效：

(一) 能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。

(二) 非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十六

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「南嘉增智去～與嘉義市健體輔導團交流對話」研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 進行跨縣市輔導團交流（屏東縣），提供本市團員精進成長之管道。
- (二) 提升本市輔導團員專業知能，並學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 12 月（擇一日辦理）
- (二) 地點：屏東縣（屏東縣國小健體輔導團、屏東縣立恆春國民小學）

五、參加對象與人數：(人數：17)

- (一) 本市國小健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市有興趣參訪之教師也可以參加，擔任健體輔導團講師優先錄取。

六、活動內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:00~10:30	國道～報到	台南市健體領域輔導團
10:00~12:00	輔導團業務及相關議題交流	嘉義市輔導團
12:00~13:00	用餐休息	嘉義市輔導團
13:00~15:00	球類教學交流	嘉義市輔導團
15:00~15:20	休息	嘉義市輔導團
15:20~17:20	食育教材教學交流分享	台南市健體領域輔導團
17:20~17:40	綜合座談	嘉義市輔導團
17:40~19:20	賦歸	台南市健體領域輔導團

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	2,000	2	4,000	外聘講師
	全民健康保險補	76	1	76	核實列支(1.91%)
	國內差旅費	200	17	3400	國內差旅費
	膳費	180	17	3060	一日茶水，和誤餐兩餐
雜支		638	1	638	5%為限
合計				11174	

八、成效評估之實施：透過雙城教學觀摩參訪，準備及建構 12 年國教融入領域之策略。

九、預期成效：促成兩縣市輔導團專業對話，並交流在地經驗，學習他山之石。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十七

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「健促議題生活技能策略融入健體領域工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (三) 以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：110 年 3 月 18 日 8:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 6 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08：30~09：00	報 到	本市健體輔導團
09：00~10：30	學校推動與健康教學應用之健康促進學校策略模式	大成國中 陳鈺萍老師
10:30-10:40	休息	本市健體輔導團
10:40-12:10	學校推動生活技能融入健康促進學校議題課程教學	大成國中 陳鈺萍老師
12：10~13：30	午餐休息	本市健體輔導團
13：30~16：00	學校推動全民健保(含正確用藥)生活技能及結合家長參與策略教案分享	大成國中 陳鈺萍老師
16：00~16：30	綜合座談	召集校長陳彥宏 大成國中陳鈺萍老師

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目	計畫經費明細
------	--------

		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	6	6,000	外聘講師
	講座助理鐘點費				
	全民健康保險補充保費	115	1	115	核實列支(1.91%)
	印刷費	80	80	6,400	含學員，講師及工作人員講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
	膳費	100	80	8,000	含便當茶水，講師及工作人員
雜支		787	1	787	5%為限
合計				21302	

八、成效評估之實施：

(一) 老師能習得三種以上生活技能融入教學方式。

(二) 老師能用至少一種方法進行生活技能融入教學。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十八

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：110 年 6 月 3 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時間	項目／講座	主持人／主講人
13:30~14:00	報到	本市健體輔導團
14:00~14:50	健康飲食及融入教學活動	復興國中葉亮吟營養師
14:50~15:00	休息	本市健體輔導團
15:00~15:50	在地食材及融入教學活動	復興國中葉亮吟營養師
15:50-16:00	休息	本市健體輔導團
16:00~16:30	綜合座談\賦歸	召集校長\ 復興國中葉亮吟營養師

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費	1,000	2	2,000	外聘講師

業務費	全民健康保險補	38	1	38	核實列支(1.91%)
	印刷費	20	80	1,600	講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
	場地佈置費	1,000	1	1,000	
雜支					5%為限
合計				4,638	

八、成效評估之實施：

- (一) 教師 100%對健康均衡飲食有完整六大類的概念。
- (二) 能說出至少五種以上的在地食材項目或定義。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義，並且有 80%以上參與研習並且授課的健體老師有意願在健體領域教學中進行融入環境教育觀念教學。

九、預期成效：

- (一) 教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。
- (二) 能了解健康飲食的重要性並融入教學。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義並融入健康飲食的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十九

臺南市 109 學年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在十二年國教課綱議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 11 月 4 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 4 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

時 間	項目／講座	主持人／主講人
08:30~09:00	報 到	德南國小團隊 健體領域輔導團
09:00~09:20	開 幕 致 詞	陳彥宏校長
09:20~09:40	輔導團年度業務報告與中央政策說明	中央輔導團 李國隆
09:40~10:00	茶敘·休息	德南國小團隊
10:00~11:00	十二年國民基本教育核心素養概念宣講	中央輔導團 李國隆
11:00~11:30	十二年國民基本教育核心素養概念融入教學實習	中央輔導團 李國隆
11:30~11:40	綜合座談	中央輔導團

		李國隆
11:50~	賦歸	德南國小團隊

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	2	2,000	外聘講師
	全民健康保險 補充保費	38	1	38	核實列支(1.91%)
	印刷費	100	45	4500	講義、研習手冊以每人新台幣100元為限
雜支				5%為限	
合計				6538	

八、成效評估之實施：

(三) 教育現場教師能了解最新國民教育政策。

(四) 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

(三) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。

(四) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 109 年度提升國民中學健康教育教師專業發展 強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫

一、依據：109 年度臺南市辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

- (一) 為充實國民中學健康教育師資培育、促進專業成長，提升非專長健康教育授課教師專業能力及教學成效，迎合十二年國教趨勢。
- (二) 增進學生有效學習，落實教學正常化。

三、指導單位：教育部國民及學前教育署。

四、主辦單位：臺南市政府教育局。

五、承辦單位：臺南市健康與體育領域輔導團。

六、實施期程：109 年 11 月 12 日(四)、109 年 11 月 13 日(五)

七、實施地點：

八、參與對象：

- (一)近三學年曾任或現任教健康教育課程之非專業合格教師，於 108 學年度任教健康教育一班以上之教師，(含代理老師，不含代課教師及兼課教師)，參訓率應達 80%以上。
- (二)60 班以上請推派 3-5 名、30-59 班請推派 2-3 名、29 班以下請推派 1-2 名教師。
- (三)有熱忱且願意持續推動「提升國民中學教師健康教育教學專業能力」之教師。
- (四)本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱老師 (電話：06-2670495 #210)。

九、經費來源：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(列入縣市總團經費)。

十、預期效益：

- (一) 提升國中健康教育非專長教師的專業教學能力，精熟課綱內涵與轉化教學課程。
- (二) 精進非專長教師課程設計能力，活化教學，以提升學生學習效能，落實正常教學化。
- (三) 透過非專研習讓非專教師達到專業增能，以利學校教學正常化，預計參與人數達 109 學年度國中健教非專教師總人數的 80% 以上。

十一、本計畫陳教育局核准後公布實施，修正時亦同。

109 年度提升國民中學健康教育教師專業發展
強化「非健康教育專長教師」教學專業能力計畫
縣本培育課程表

主題	活化創新健康教育課程迎向新課綱		
時間	課程名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到		
09:00-9:50 (50 mins)	議題融入健康教育教學策略與實務分享	1. 議題融入健康教育課程教學設計與示例分享(含跨領域、彈性學習課程、校本健康教育教學發展)	陳鈺萍 教師
9:50-10:40 (50 mins)	健康百寶箱- 健康教育教學資源運用 桌遊介紹與教學體驗	1. 議題融入教材包說明與介紹 2. 教材包資源與教科書單元對應 3. 教學資源:簡報、學習單、影音媒體…等	陳鈺萍 教師
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學(一) 「探究教學~個人衛生」參與式體驗活動	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20mins) 2. 擇一教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗:(40mins) (1)多元教學策略:合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2)生活技能之融入教學 (3)素養導向的教學與評量:知識、技能、態度整合;情境化、脈絡化;學習歷程與實踐力行整合 (4)教學資源運用	陳鈺萍 教師
12:00-13:00	午餐		
13:00-14:00 (60 mins)	素養導向 健康教育課程教學(二) 「情境模擬~消費者健康」參與式體驗活動	1. 自選健康教育主題課程內涵說明(20mins) 2. 擇一教學策略進行自選主題教學活動參與式體驗:(40mins)自選議題課程內涵說明(20mins) (1)多元教學策略:合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學等。 (2)生活技能之融入教學 (3)素養導向的教學與評量:知識、技能、態度整合;情境化、脈絡化;學習歷程與實踐力行 (4)教學資源運用	劉峪倫 教師
14:00-14:10	茶敘		
14:10-16:00 (110 mins)	健康教育共同備課— 教學活動設計分組實作	1. 採分組討論模式,以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則,進行分組,以6-8人一組為原	陳鈺萍 劉峪倫 (擔任分

		<p>則。</p> <p>2. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。</p> <p>3. 分組實作任務(請參閱附件：分組實作表單)：選定單元主題、運用教學策略、議題融入、對應素養導向原則、設計教學活動流程與內容、教學資源應用。(30-40 分鐘)</p> <p>4. 分組報告與回饋。(每組 5 分鐘為原則，可是組別數量彈性調整報告時間與方式)</p>	組討論帶領者)
16:00-17:00 (60 mins)	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	陳鈺萍
17:00~~~	賦歸		

說明：

1. 「素養導向健康教育課程教學(一)、(二)」研習規劃，以 106.107 年度研發之四種教學策略為主，請選擇其中兩項不同教學策略搭配健康教育主題進行教學活動說明與示範，研習方式以學員參與體驗教學活動為主，健康議題內涵說明為輔，期待能夠藉由實際演練與操作提昇非專教師健康教育教學專業能力。

編號	教學策略	健康教育主題	教學活動名稱	年度
1.	體驗學習	人與食物	甜蜜殺機	106
2.	情境模擬	消費者健康	環保購物車	106
3.		人與食物	健康體位	107
4.	探究教學	安全教育與急救	安全思考零死角	106
5.		藥物教育	新興毒品防制	107
6.		個人衛生	3C 產品風險談	107
7.	合作學習	人與食物	認識生活中的減重資訊	106
8.		安全教育與急救	健康休閒	107
<ul style="list-style-type: none"> ● 主題教學名稱為參考，請依邀請講師之分享主題內容為主。 ● 本年度請選擇與 107 學年度選定的不同健康教育主題。 				

2. 「健康教育共同備課—教學活動設計分組實作」，採分組討論模式，以參加研習教師任教年級(七、八、九)/教科書版本為原則，進行分組，以 6-8 人一組為原則。
3. 參加研習教師攜帶教科書文本以利進行共備討論。

附件二：健康教育共同備課—教學活動設計分組實作表單

年級		設計者	
版本單元		教學時間	
教學目標			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 其他		
教學策略	<input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 情境模擬 <input type="checkbox"/> 體驗學習 <input type="checkbox"/> 探究教學		
素養導向原則	<input type="checkbox"/> 整合知識、技能與態度 <input type="checkbox"/> 情境化、脈絡化的學習 <input type="checkbox"/> 學習歷程、方法及策略 <input type="checkbox"/> 實踐力行的表現		
教學活動流程			
教學資源			

附件三、經費概算

109年11月12日(四)

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明
	講座鐘點費	1,000	8節	8,000	內聘
	全民健康保險補充保費	153	1式	153	核實列支
	印刷費	60	100	6,000	課程講義
	教材教具費	1,247	1式	1,247	
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費	80	110	8,800	
雜支		800	1式	800	5%為限
合計				25,000	

109年11月13日(五)

經費項目		計畫經費明細			
		單價 (元)	數量	總價(元)	說明
	講座鐘點費	1,000	8節	8,000	內聘
	國內旅費	87	4次	348	台南-新營來回 自強(講師兩位)
	全民健康保險補充保費	153	1式	153	核實列支
	印刷費	60	100	6,000	課程講義
	教材教具費	1,399	1式	1,399	
	資料蒐集費				
	場地佈置費				
	膳費	80	110	8,800	
雜支		800	1	800	5%為限
合計				25,500	

臺南市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「非專長體育教師備課研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、崇明國中。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：110 年 4 月 15 日 (週四) 及 110 年 4 月 22 日 (週四) 8:30-12:30
- (二) 地點：崇明國中

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各校健體領域非體育專長教師參加，研習人員請准予公(差)假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，代碼:_____本研習得登錄 4 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

北區場及南區場

時間	項目／講座	主持人／主講人
8:30~8:40	報到	輔導團
8:40~9:00	分組說明	輔導團
9:00~9:50	項目一：球類體育模組	講師：健體輔導員
9:50~10:00	休息	輔導團
10:00~10:50	項目二：媒體閱讀體育模組	講師：健體輔導員
10:50~11:00	休息	輔導團
11:00~11:50	項目三：體育科教學評量	講師：健體輔導員
11:50~12:30	綜合座談	輔導團

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費(列入縣市總團經費)。

經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	講座鐘點費	1,000	3	3,000	內聘
	全民健康保險補充保費		1	57	核實列支 1.91%
	膳費	80	40	3,200	
	雜支			313	5%為限
合計				6,570	

八、成效評估之實施：

- (一) 老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。
- (二) 90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在未來的課堂上。

九、預期成效：

- (一) 能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。
- (二) 非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱老師（電話：06-2670495 # 220）。