

【撰寫參考格式八】國民教育輔導團○○領域(議題)輔導小組計畫

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域(議題)輔導小組計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、輔導小組組織架構及分工表

【應說明小組成員參與三階教學輔導人才培育課程及專業回饋人才培訓認證情形】

| 編號 | 姓名 | 職務 | 輔導團三階課程認證情形(階段/年度) | 專業人才培訓認證情形(階段/年度) | 十二年國教種子講師培訓認證情形 | 體育模組認證 | 分工說明 |
|----|---------------|---------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------|-------|
| 1 | 德南國小 陳彥宏校長 | 總召集人 國小召集人 | 輔導團領導人 (105) | | | | 團務領導 |
| 2 | 北門國中 陳威介校長 | 國中召集人 | 輔導團領導人 (105) | | 12年國教 總綱種子 | | 團務領導 |
| 3 | 金城國中 康晉源校長 | 國中副召集人 | 輔導團領導人 (105) | | 12年國教 總綱種子 | | 協助團領導 |
| 4 | 延平國中 杜俊興校長 | 國中副召集人 | 輔導團領導人 (107) | | 12年國教 總綱種子 | | 協助團領導 |
| 5 | 龍崎國小 陳信昌校長 | 國小副召集人 | 輔導團領導人 (107) | | | | 協助團領導 |
| 6 | 中營國小 沈佳蓉校長 | 國小 | 輔導團領導人 (106) | | | | 協助團領導 |

| | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|--------------|
| | 長 | 副召集人 | | | | | |
| 7 | 二溪國小 陳慶林校長 | 國小副召集人 | 輔導團領導人 (108) | | | | 協助團領導 |
| 8 | 德南國小 林士郁老師 | 兼任輔導員 總執行秘書 國小執行秘書 | 初階培訓(106) | 教專進階教師 (105) | 12年國教 學習成就素 養導向標準 本位評量種 子 | 體育署體 育教學模 組種子教 師(106) (108) | 總理團務工 作事項 |
| 9 | 忠孝國中 洪誌忱老師 | 兼任輔導員 國中執行秘書 | 輔導團初階 (102) 輔導團進階 (104) | 教專進階教師 (107) | 12年國教 總綱種子 12年國教 領綱種子 | | 總理團務工 作事項 |
| 10 | 北門國中 李欣宜老師 | 兼任輔導員 | | | | | 教學研發組 |
| 11 | 新泰國小 張裕澤老師 | 兼任輔導員 | 進階培訓(104) | | | 體育署體 育教學模 組種子教 師(106) | 教學研發組 |
| 12 | 安順國小 黃俊榮老師 | 兼任輔導員 | 初階培訓(104) | | | 體育署體 育教學模 組種子教 師(106) | 教學研發組 |
| 13 | 永福國小 郭惠玲老師 | 兼任輔導 | 進階培訓(105) | | 12年國領綱 種子 | | 教學研發組 |

| | | | | | | | |
|----|---------------|-------|----------------------------------|-----------------|--------------------------------|--|-------|
| | | 員 | | | | | |
| 14 | 德南國小 陳宥瑜老師 | 兼任輔導員 | 初階培訓(106) | | 12年國領綱 種子 | 體育署體育教學模 組種子教師(106) (108) | 教學研發組 |
| 15 | 海佃國小 李建璋老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師(106) (108) | 教學研發組 |
| 16 | 鎮海國小 陳靖宜老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師(106) (108) | 教學推廣組 |
| 17 | 三村國小 李曜宇老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師 (107)(108) | 教學推廣組 |
| 18 | 德南國小 甘俊彥老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師 (108) | 教學推廣組 |
| 19 | 德南國小 張蕭尚老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師 (108) | 教學推廣組 |
| 20 | 德南國小 蔡貞怡老師 | 兼任輔導員 | | | | 12年國教總 綱種子 體育署體育教學模 組種子教師 (108) | 教學推廣組 |
| 21 | 德南國小 盧穎玉老師 | 兼任輔導員 | | | | 體育署體育教學模 組種子教師 (109) | 教學推廣組 |
| 22 | 六甲國小 廖晉旻老師 | 兼任輔導員 | | | | 12年國領綱 種子 體育署體育教學模 組種子教師 (109) | 教學推廣組 |
| 23 | 大成國中 陳鈺萍老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階 (102) 輔導團進階 (104) | 教專進階教師 (104) | 12年國教 總綱種子 12年國教 領綱種子 | | 教學研發組 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------|----------------------------------|-----------------|---------------|--|-------|
| 24 | 永康國中 劉峪倫老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階 (105) 輔導團進階 (106) | 教專進階教師 (107) | 12年國教 領綱種子 | | 教學研發組 |
| 25 | 民德國中 許智翔老師 | 兼任輔導員 | 輔導團進階 (106) | 教專進階教師 (106) | 12年國教 領綱種子 | | 教學研發組 |
| 26 | 金城國中 朱瓊芳老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階 (102) 輔導團進階 (103) | 教專進階教師 (105) | 12年國教 領綱種子 | | 教學推廣組 |
| 27 | 安平國中 王信凱老師 | 兼任輔導員 | 輔導團初階 (104) 輔導團進階 (105) | 教專初階教師 (106) | | | 教學推廣組 |
| 28 | 後甲國中 黃建松老師 | 兼任輔導員 | 輔導團進階 (106) | 教專進階教師 (106) | | | 教學推廣組 |
| 諮詢專家 | 台南大學 陳惠萍教授 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 台南大學 劉先湧教授 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 長榮大學 陳安妮教授 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 國立高雄 科技大學 吳俊憲教授 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 中央輔導 團 台南市龍 崎國小 李國隆老師 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 新北市 深坑國中 陳春男老 | | | | | | 諮詢顧問 |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|------|
| | 師 | | | | | | |
| | 高雄市彌陀國小 王彥品老師 | | | | | | 諮詢顧問 |
| | 台南市永華國小 退休教師 張志民老師 (前台南市健體輔導員) | | | | | | 諮詢顧問 |

參、現況分析與需求評估

【應針對輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求等等，進行優劣勢分析評估，並進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，逐項或列表說明，據以研提年度推動的需求項目，俾利擬訂核心策略及重點推動方案，以發展新年度輔導計畫。】

一、優劣勢分析評估

| 現況 | | 優勢 | 待突破難點 |
|----------------|----|--|---|
| 學習領域 (教育議題) | 國中 | <p>1. 到校服務推動課程三部曲的備觀課從 106 年輔導員開始到現在，已經連續兩年由主辦學校推薦學校教師公開觀課，成功帶動第一線教師認識 108 健體領綱的實質內涵外，所有老師皆熟悉公開觀課的新模式。</p> <p>2. 本團由體育科校長擔任總召，健康教育科校長擔任副召，團隊陣容專業化，帶領兩科團員持續精進，透過參加全國各項研習的增能與培訓，返市講授與經驗分享，將研習精緻化，帶動本市各校教師持續成長增能。</p> | <p>1. 主辦學校公開觀課模式初期雖然由局端以敘獎鼓勵代表教師，但仍遇到部分老師的質疑與排斥，自發性參與的情況不多，未來是否能常態性授課，此部分希望能在 108 年課綱實施後獲得改善。</p> <p>2. 健康教育師資仍不夠健全，配課情形仍然存在，持續以辦理非專長增能研習協助學校配課教師，但出席人數要達到 80% 仍需要搭配局端以行政命令下達方能達成。</p> <p>3. 健康教育老師需要備課平台。</p> <p>4. 健康教育輔導團員。</p> <p>5. 體育教師兼任行政職的人數過高，教學品質常無法兼顧，因此較難掌握回饋情況。</p> |

| | | |
|----|--|--|
| 國小 | 對於目前的開放教育型態；如學習共同體、翻轉教室、體教學模組、12年國教新課綱議題融入教學模式，行動學習資訊融入教學、學思達…等有相當的研習與實質之能推廣能力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 許多學校器材、場地受限，學生活動空間不足。許多學校健體由 2688 擔任，且大部分不是專業老師，專業老師嚴重不足，推展成交效不易達標。 ● 學生參與體育活動時間不足，強度不夠，對體適能的增進助益不大。 ● 家庭生活改變影響學校教育功能。 ● 輔導團成員大多身兼學校重任，常因上級訪視等因素，無法分身前來執行團務，學校業務與團務無法完全兼顧，但因為近年來的招考制度，國小幾乎較難以找到專業的健體領域未兼行政職的輔導員來擔任此職務。 ● 雖配合教育政策，推行相關活動，加強學生體適能，卻因非家長重視之主科教學，尤其是配課老師或非專業老師，常常因此不重視相關研習或活動。 |
|----|--|--|

二、107年計畫已推動工作

| 項次 | 類型 | 活動名稱 | 承辦學校 | 活動內容簡介 | 規劃日期 | 備註 |
|----|----------|---|---|--|---|----|
| 01 | 教學 演示 | 到校服務： 教學演示、 輔導訪視暨 食育教案成 果發表 | 六甲國中 永康國中 文賢國中 東原國中 西港國中 善化國中 大成國中 安平國中 | 1. 十二年國教總綱與領綱宣導 2. 教育局政策與輔導團工作宣 導。 3. 課程三部曲備觀議課。 4. 教學演示、經驗分享與交 流。 5. 健體領域課程轉化說明。 6. 體育模組教學轉化及應用。 | 107. 09. 19 107. 10. 17 107. 11. 14 107. 12. 12 108. 03. 06 108. 04. 03 108. 05. 08 108. 05. 15 108. 05. 29 | |
| | | | 永康區 三村國小 大灣國小 永康復興 國小 永康勝利 國小 五王國小 西勢國小 龍潭國小 | | 107. 09. 19 107. 10. 17 107. 11. 14 107. 12. 12 | |

| | | | | | | |
|----|------|--------------|---|--|---|--|
| | | | 永康國小 大橋國小 七股區 七股國小 三材國小 光復實小 龍山國小 樹林國小 大文國小 建功國小 後港國小 竹橋國小 篤加國小 | | 108.03.6 108.04.3 108.05.1 108.05.29 | |
| 02 | 專業成長 | 國中小健體輔導團專業對話 | 北門國中 德南國小 | 1. 利用團務時間，分享教學經驗。 2. 透過國中小專業對話，強化課程銜接效能。 | 107.09.06 108.03.07 | |
| 03 | 教學研究 | 團務工作會議與問題討論 | 北門國中 | 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 107.09.06 107.10.11 107.11.08 107.12.06 108.01.10 108.02.20 108.03.20 108.04.17 108.05.29 108.06.20 | |
| | | | 德南國小 | 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 107.9.13 107.9.20 107.10.11 107.10.18 107.11.8 107.11.15 107.12.13 107.12.20 108.1.10 108.1.17 108.2.21 108.3.14 108.3.21 108.4.11 108.4.18 108.5.09 108.5.16 108.6.13 | |

| | | | | | | |
|----|------|--------------------------------|--------|---|---------------------|--|
| | | | | | 108.6.20 108.7.4 | |
| 04 | 專業成長 | 健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習 | 忠孝國中 | 1.藉由各校召集人專業成長，提升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2.運用公開觀課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3.透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。 | 107.09.26 | |
| 05 | 專業知能 | 提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊 | 大成國中 | 1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。 | 107.10.24 | |
| 06 | 專業知能 | 提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育工作坊 | 新東國中 | 1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。 | 107.10.25 | |
| 07 | 專業成長 | 有機食材與食品安全融入食育教育研習 | 洞蕎麥傳藝坊 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 | 107.10.31 | |
| 08 | 專業成長 | 十二年國教『性平議題』融入健體領域教學示例與實作 | 金城國中 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 | 107.11.07 | |
| 09 | 專業成長 | 十二年國教素養導向體育教學策略—芬蘭國際體育教學課程轉化研習 | 忠孝國中 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能。 2.精進本市健體領域教師十二年國教核心素養導向的專業知能，以增進教學能力。 | 107.11.21 | |
| 10 | 專業成長 | 素養導向體育教學談群體健康與運 | 佳里國中 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能。 | 108.12.05 | |

| | | | | | | |
|----|------|--------------------------|----------------|--|-----------|--|
| | | 動參與研習 | | 2.精進本市健體領域教師十二年國教核心素養導向的專業知能，以增進教學能力。 | | |
| 11 | 專業成長 | 人權議題融入素養導向體育教材教法研習 | 民德國中 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能。 2.精進本市健體領域教師十二年國教核心素養導向的專業知能，以增進教學能力。 | 108.03.27 | |
| 12 | 專業成長 | 在地食材與在地飲食文化參訪活動 | 瓜瓜園地 瓜生態故事館 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 | 108.04.10 | |
| 13 | 專業成長 | 生活技能融入健康教育教學—心理健康與自傷防治研習 | 忠孝國中 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力 | 108.05.22 | |
| 14 | 專業成長 | 團員食育增能研習暨期末團務會議 | 日月星有機農場 | 1.增進團員專業知能，提供自我成長之管道。 2.提供團員規劃在地有機食材觀摩實作並轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 | 108.06.20 | |
| 15 | 專業知能 | 新教育—十二年國教課綱研習 | 德南國小 | 1.增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。 2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。 | 107.09.12 | |
| 16 | 專業成長 | 閱讀理解策略融入健體領域工作坊 | 德南國小 | 1.增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 3.以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務 | 108.4.25 | |

| | | | | | | |
|----|------|--|------|--|--------------------------|--|
| 17 | 教學實務 | 健體領域召集人回流研習 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由各校召集人專業成長，升健體教師推動與規劃精進教師課堂教學能力計劃之專業知能。 2. 運用共同備課模式，提升健體教師對教學重點的掌握。 3. 透過工作坊增能落實領域教學研究會之專業成長，並建立到校服務回饋機制。 4. 能了解十二年國教的基本理念並知道多元評量結合方式融入健體領域的教學。 | 107. 11. 21 | |
| 18 | 專業知能 | 「健康飲食與在地食材」專業成長增能研習 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。 2. 提供團員與教師食育專業智能，並提昇教師教學能力。 | 108. 1. 9 | |
| 19 | 教學實務 | 「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2. 精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 | 108. 6. 6 | |
| 20 | 教學實務 | 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質食育教育研習 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2. 精進本市健體領域教師之健康教育-食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 | 108. 3. 7 | |
| 21 | 專業成長 | 團員增能外埠參訪專業成長工作坊 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進行跨縣市輔導團交流（新竹縣），提供本市團員精進成長之管道。 2. 提升本市輔導團員專業知能，並學習。 | 108. 5. 30 | |
| 22 | 教學實務 | 非專長體育教師備課研習 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合體育教學，提升學生運動素養及知能。 2. 辦理教學體驗活動，分享教學，經驗增進教學效果。 | 108. 6. 12-13 | |
| 23 | 教學研究 | 輔導小組專業成長工作 | 德南國小 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 | 107. 10. 4 107. 11. 8 | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|------------------|------|---|---|--|
| | | 坊 | | 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 教學方案設計與教材研發。 | 107.12.6 108.3.01 108.5.23 108.7.4 | |
| 24 | 專業知能 教學實務 專業成長 | 教育部體育署體育教學模組教學研習 | 德南國小 | 1. 提升國小教師對於十二年國民基本教育課程綱要與領綱的認知與了解。 2. 提升國小跨體育領域專長教師之體育教學專業能力與教學品質。 | 108.02.04-02.05 | |

三、107年計畫成效檢核與省思

(一) 省思及檢討

1. 每次在到校諮詢服務必定將「教育部十二年國教政策」及「本市教育局推動市政主軸」傳達給學校端的老師，目的是希望學校教師能得到第一手資訊，且輔導團也能擔任學校教師與教育局之間的橋樑，讓推動的事務能更順利。並持續舉行主辦學校公開授課，但仍然常遇到偏鄉小校或部分學校拒絕配合，雖然局端以公開授課給予「敘獎鼓勵」，但各學校自發性公開授課之教師人數少之又少，除非學校自己行政領航同樣辦理公開授課，並較容易推派出人選，並不會有強迫的問題發生。
2. 輔導團應該優先解決現場老師的教學問題，積極扮演領頭羊的角色，並依據健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習。
3. 由於健體領域教師大部分皆有兼任行政職務，研習時晚到或早退情況時有發生，不過皆能提出正當理由，但容易影響研習的學習品質。
4. 輔導團員皆積極參與中央及地方專案活動，提昇自己專業，也透過團員增能彼此共學，如同參加游泳救生員班，收穫最大的非學會救人，而是提升自己游泳的能力，更能自救與救人。
5. 辦理團員增能研習需精打細算，由於經費規劃以教師研習增能為主，對於辦理團員增能研習部分只能擺在次要，而且目前十二年總綱與課綱種子研習局端都規定每位團員都需參加，因次自行辦理領域團員增能研習部分就以一學年一次為主。
6. 辦理市內教師研習都依據國中端健康教育與體育科目不同的屬性，規劃適合現場老師的增能研習，且104年市政以推行「食育」與「閱讀」為主軸，以每學年至少一次辦理食育研習至今連續3年，從每校需薦派一人參加到今年需限20-30人的名額限制，可見已經帶動市內教師自發性參與的正向風氣。
7. 辦理國中端非健康專長研習吃力不討好，辦理非專研習需達80%人數，健康教育配課常是非健體領域，以自然領域居多，或是國英數科導師，因此舉辦時間很難訂定，另外因地區幅員廣大，因此辦理地點也很難設定。

(二) 具體因應策略

1. 配合分區到校服務場次，結合課程三部曲-備課、觀課與議課，此學期的重點著重在分區到校主辦學校的公開觀課，藉由公開觀課的運作方式與教學現場老師探討教學的迷思與困境，達到最大成長效益，也讓老師習慣公開授課的方式，在108年全面實施後，本領域教師絕對可以從容面對。
2. 延續學習共同體精神、輔導基層教學老師依照理解式模式和實際教學面的需求及配合，作微調即修正，以達成科目的特殊性。

3. 針對食育研習採精緻化，未來以 20-30 人的小型精緻研習為主，期望提升研習品質，並希望教師能深耕發展在地教材。
4. 配合非專長培訓，國小以體育科為主，國中以健康教育為主，主辦地點以市中心學校為主，也會由局端下達行政命令協助辦理。國小端特申請教育部體育署體育教學模組教師認證機制，加強國小端非專教師品質管控。
5. 團員增能經費需嚴謹考量之下，變通方式為上學期搭配領召會議，以領頭羊帶領頭羊的方式，也利用此模式設立成工作坊，未來再由領召返校講授給學校教師，如此才能將相關訊息正確傳達，真正接地氣，下學期則辦理團員增能，如此上下學期則有一次增能。

(三)、107 年度工作評估與未來改善方向

健體領域有其特殊屬性，配合十二年國教，從活化教學、有效教學、學習共同體等策略實施，健體領域的教學本身就是以學生為主體，以團體活動的方式進行，因此如何翻轉，首先最重要如何打破教師本身對教學的迷思，學生對健體課程的刻板印象，因此在體育教學部分，應提升教師的提問能力，並帶領學生解構技能動作，並透過學習共同體的方式，有效地將體育科的認知、技能、情意等內容系統化、層次化，進而改善現場老師的教學，健康教育部分則是更加著眼於貼近學生生活的題材，轉化成教學課程，並將教學內容設計成實作體驗課程，如此才能更加達到效果，未來輔導團將持續提供最新教學模組，並與國際接軌，善用網路資源，提供交流平台，讓現場老師能更即時吸收新知，並願意分享自身經驗，彼此都能共同成長。

肆、計畫目標

【建議以條列式說明，並能呼應地方政府精進教學計畫與國民教育輔導團整體團務計畫的實施重點。】

- 一、提升輔導團專業能力與輔導功能。
- 二、持續進行十二年國教總綱與領綱的宣導與推廣
- 三、強化教學輔導機制，提升教學品質。
- 四、促進教學經驗交流與資源分享，提升學生學習成效。
- 五、實踐精進素養導向的課程設計能力，並落實於學校教師教學能力精進。

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

| 運作模式 | 內容 | 預定期程 | 備註 |
|--------|----------------|-----------------|----|
| 面對面對談 | 本團年度規劃、團務會議、檢討 | 108.08-109.07 | |
| 網路對話 | 資源共享與交換訊息的窗口 | 108.08-109.07 | |
| 專業成長發表 | 發表成果交流 | 108.01 及 109.07 | |

陸、輔導團團務行事曆

【應說明輔導小組相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間。】

國中團

| 項次 | 計畫名稱 | 108 年 | | | | | 109 年 | | | | | | |
|----|--------------------------|-------|-----|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 01 | 國中小團務會議與專業討論 | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 02 | 課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習 | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |
| 03 | 健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習 | | √ | | | | | | | | | | |
| 04 | 食育融入健體領域課程示例 (一)-食材加工品實作 | | | √ | | | | | | | | | |
| 05 | 非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊 | | | | √ | | | | | | | | |
| 06 | 體育素養導向課程-體適能飛輪研習 | | | | √ | | | | | | | | |
| 07 | 十二年國教健體領域素養導向課程設計與實作工作坊 | | | | | √ | | | | | | | |
| 08 | 體育素養導向課程-運動傷害防護研習 | | | | | | | √ | | | | | |
| 09 | 環境議題融入健體領域教學示例與實作 | | | | | | | | √ | | | | |
| 10 | 團員增能-行動載具應用實務研習暨期末團務會議 | | | | | | | | √ | | | | |

國小團

| 項次 | 計畫名稱 | 108 年 | | | | | 109 年 | | | | | | |
|----|-----------------------------|-------|-----|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 8 月 | 9 月 | 10 月 | 11 月 | 12 月 | 1 月 | 2 月 | 3 月 | 4 月 | 5 月 | 6 月 | 7 月 |
| 01 | 團務工作會議與專業問題討論 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 02 | 新教育-十二年國教課綱及素養導向教學研習 | | √ | | | | | | | | | | |
| 03 | 十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習 | | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|
| 04 | 有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習 | | | | | | | | | v | | | |
| 05 | 非專長體育教師備課研習(體育教學模組) | | | v | | | | | | | | | |
| 06 | 南屏增智去~與屏東縣健體輔導團交流對話」研習 | | | | | v | | | | | | | |
| 07 | 健促議題生活技能融入健體領域工作坊 | | | | | | | | | v | | | |
| 08 | 健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習 | | | | | | | | | | | v | |
| 09 | 新教育-十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習 | | | | v | | | | | | | | |

柒、108學年度推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點、及直轄市、縣(市)精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

| 工作項目 | 推動重點 | 行動策略 |
|----------|---|--------------------------------------|
| 一、分區到校服務 | 1.主題一：宣導十二年國教總綱與領綱及學校示例分享。 2.主題二：辦理「主辦學校薦派體育科或健康教育科教師」「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量分區輔導訪視研習」公開觀課，並帶領分區學校教師共同進行備觀議課。 3.主題三：108課綱之學生成就評量示例分享。 | 1.配合到校服務宣導 2.結合各校領召課程運作暨回流工作坊 |
| 二、研習主軸 | 1.辦理宣導十二年國教總綱與領綱暨領召回流增能研習。 2.議題融入素養導向教學示例與實作(對應體育科素養) ①107年人權教育議題、健促議題生活技能 ②108年環境教育議題、健促議題生活技能 ③109年海洋教育議題、健促議題生活技能 3.素養導向體育課程設計與實作。 ※體育科 ①107年競爭類型運動：標的性球類運動(飛盤) ②108年安全生活或與運動防護：運動傷害與防護(貼紮) ③108年生長、發展與體適能：體適能(飛輪) ④109年群體健康與運動參與：水域休閒運動(獨木舟) ⑤效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習 | 1.辦理研習 2.配合到校服務 3.以工作坊與實作的形式辦理 |

| | | |
|----------|--|----------|
| | <p>※健康教育科</p> <p>①107年性別平等、健促議題生活技能</p> <p>②108年心理健康、健促議題生活技能</p> <p>③109年健康體位、健促議題生活技能</p> <p>4. 食育三階段研習。</p> <p>①107年食安～食品安全</p> <p>②108年食作～食品製作</p> <p>③109年食化～食品文化</p> | |
| 三、非專長研習 | <p>1. 國中辦理健教非專長研習，並以性教育為主題。</p> <p>①107年性別平等</p> <p>②108年心理健康</p> <p>③109年健康體位</p> <p>2. 國小端以辦理教育部體育署體育教學模組教師認證，透過專業培訓課程與公開觀課機制，管控體育非專長教師教學品質。</p> | 辦理非專長研習 |
| 四、團員專業增能 | <p>1. 已完成領導人培訓：陳彥宏校長、沈佳蓉校長、陳新昌校長、康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長</p> <p>2. 已完成進階培訓：張裕澤、郭惠玲、許智翔、陳鈺萍、朱瓊芳、洪誌忱、王信凱、劉峪倫。</p> <p>3. 已完成初階培訓：林士郁、黃俊榮、陳宥瑜 未來將會持續鼓勵其他團員們進行初階、進階與領導人的三階增能研習</p> <p>4. 已完成十二年國教總綱宣講培訓認證：康晉源校長、陳威介校長、杜俊興校長、陳鈺萍、洪誌忱、蔡貞怡</p> <p>5. 已完成十二年國教健體領綱宣講培訓認證：許智翔、陳鈺萍、朱瓊芳、洪誌忱、劉峪倫、黃建松、陳宥瑜、郭惠玲、廖晉旻</p> <p>6. 已完成十二年國教健體領綱學習成就素養導向標準本位評量導向培訓認證：林士郁</p> <p>7. 已完成教育部體育署體育教學種子教師認證：林士郁、張裕澤、黃俊榮、李建璋、陳宥瑜、陳靖宜、甘俊彥、張莆尚、蔡貞怡、李曜宇、盧穎玉、廖晉旻</p> | 參與三階段的研習 |

臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組運作計畫行動方案摘要表

| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費預算 | 經費來源 | 108課綱相關增能 |
|----|--------------|--------------|-------------------------------------|-------|---|---|
| 01 | 國中小團務工作會議與專業 | 1. 增進健體領域教輔導 | 108.09.18 108.10.16 108.11.13 | 3600元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--|--|---------|---|---|
| | 問題討論 | 員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 108.12.18 109.01.08 109.03.18 109.04.15 109.05.20 109.06.24 | | | |
| 02 | 團務工作會議與專業問題討論 | 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。 3. 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。 | 國小 108年8月~109年7月(約20次) 13:30~16:30 | 6,076 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 03 | 課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習 | 1. 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2. 提供現場教師教學能力。 3. 透過備觀議課，讓現場教交流相互成長。 | 108.10.02 108.10.30 108.11.13 108.12.11 109.04.01 109.04.22 109.05.13 109.06.03 | 0 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 04 | 健體領召增能暨十二年國教課綱與健體領綱研習 | 1. 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。 2. 提供教師新課綱與領 | 108.09.25 | 9861 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------|---------|---|---|
| | | 綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。 | | | | |
| 05 | 食育融入健體領域課程示例 (一)-食材加工品實作 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。 | 108.10.23 | 12392 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 06 | 非專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊 | 1.提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。 2.深化健康教育教學知能提升教學品質。 | 108.11.20 | 20400 元 | <input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:本市經費支應 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 07 | 體適能課程-飛輪與瑜珈研習 | 1.提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 2.提供教師在體適能轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業 | 108.11.27 | 10076 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 08 | 十二年國教健體領域素養導向課程設計與實作工作坊 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學 | 108.11.14 | 30222 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--|-----------|----------|---|---|
| | | 方案，並提昇教師教學能力。 3.鼓勵教師具備國際觀，並能將課程進行素養導向的課程設計。 | | | | |
| 09 | 有效教學－運動傷害防護研習 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師有效教學示例轉化教學方案，並提昇教師教學能力。 | 109.03.25 | 11876 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 09 | 食育融入健康教育課程示例(二)-手做教具 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在環境議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。 | 109.04.08 | 17222 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 10 | 團員增能-行動載具應用實務研習暨期末團務會議 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。 2.提供團員資訊融入課程設計教學方案，並提昇教師教學能力。 | 109.06.24 | 8351 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 11 | 新教育一十二年國教課綱及素養導向教學 | 1.增進健體領域教師之十二年國教 | 108.9.26 | 28,257 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|----------|--|---|
| | 研習 | 課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。 2.提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。 | | | | |
| 12 | 十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習 | 1.增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。 2.提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。 | 108年9月-12月；109年3月-6月每月一次(週三)14:00~16:00 | 11,400 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 13 | 有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。 | 109.4.24 | 10,615 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 14 | 非專長體育教師備課研習 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需 | 108.10.30-10.31 | 50,000 元 | <input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input checked="" type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ <u>教育部體育署 108 年體育模組研習計畫</u> | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------|--|-------------|----------|---|---|
| | | 求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。 | | | | |
| 15 | 南屏增智去～與屏東縣健體輔導團交流對話」研習 | 1.進行跨縣市輔導團交流(屏東縣),提供本市團員精進成長之管道。 2.提升本市輔導團員專業知能,並學習。 | 108.12(擇一日) | 11,174 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 16 | 健促議題生活技能融入健體領域工作坊 | 1.增進健體領域教師專業知能,提供教師自我成長之管道。 2.提供教師健促議題生活技能融入策略,健體課程轉化教學方案,並提昇教師教學能力。 3.以學習共同體模式,帶領教師利用生活技能策略,產出融入健體教學之實務 | 109.3.18 | 21,302 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 17 | 健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習 | 1.透過專業研習與教學經驗分享模式,協助提升教師專業知能並改進教學。 2.精進本市健體領域教師之食育教學能力,顧及學生差異性及學習需求,以達有效教學成效。 | 109.6.3 | 4638 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 18 | 新教育一十二年國教課綱議題融入素養導 | 1.增進健體領域教輔導員專業知能,提供輔 | 108.11.6 | 6538 元 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |

| | | | | | | |
|-----------|---|----------------|-----------------------|--|--|--|
| 向課程種子教師研習 | 導員自我成長之管道。 2.提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。 3.提供教師在十二國教課綱議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。 | | | | | |
| | | (請列出預定實施日期/時間) | 元 | | <input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 <input type="checkbox"/> 其他專案:請說明____ | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 經費來源與金額 | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計_200,000_____元 | | | | | |
| | 縣市自籌，計_____0_____元 | | 其他專案補助，計_70,400_____元 | | | |
| 經費總計 | _____270,400_____元 | | | | | |

- 說明：1. 一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。
 2. 各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。
 3. 「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。
 4. 「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。
 5. 「108 課綱相關增能」一欄，請勾選該計畫方案是否係屬 108 課程綱要相關的增能活動。

捌、預期成效

- 一、掌握多元評量、有效教學與補救教學三個面向，提昇教師的教學效能，精進課程設計，期許能落實教學專業、精進教師自我專業成長並提升學生學習樂趣與成效。
- 二、藉由領召工作坊強化推動專業學習社群，開啟橫向縱向的對話，並以深化備、觀、議課，使本領域之理念精神、內涵深植於教師之理念中，落實學生習得帶著走的能力。
- 三、教師能運用科技在教學活動上，增進教師自編教材能力、紀錄並編輯教學活動，運用網際網路蒐集資料，進而相互運用教學資源，達到共學共享。
- 四、落實「人才在中央」、「人才在地方」、「人才在學校」的理念，均質並優質所有教師。

附錄

請檢附輔導小組計畫所提各項行動策略、方案計畫：請將國教輔導團○領域(議題)輔導小組計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

附錄一

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「國中小健體輔導團團務工作會議與專業對話」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國中小 108 學年之固定共同研習時間皆週三下午，因此可以共同辦理專業對話或是相關 108 年總綱（領綱）的相關研習增能。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國小健體領域輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108.09.18、108.10.16、108.11.13、108.12.18、109.03.18、109.04.15、109.05.20、109.06.24。

- (二) 地點：崇明國中

- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數：全體國中小輔導團員。

七、研習內容與日期

| 時間 | 研習內容 | 參與人員 |
|---------|------------------|-------|
| 09-10 月 | 十二年國教教學專業政策統整、食育 | 全體輔導員 |
| 11-12 月 | 輔導員共同備課、觀課、議課 | 全體輔導員 |
| 03-04 月 | 多元評量與運動科學專業知能 | 全體輔導員 |
| 05-06 月 | 輔導員三階培訓增能與團內分享 | 全體輔導員 |
| 06 月 | 彙整年度成果與總檢討 | 全體輔導員 |

八、研習活動流程

| 時間 | 研習活動內容 | 負責/講師 |
|-------------|-------------|-------------------|
| 13:30~14:30 | 國中小團員業務工作交流 | 國中執秘:洪誌忱 國小執秘:林士郁 |
| 14:30~14:40 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 14:40~15:40 | 專業對話與問題討論 | 全體輔導員 |
| 15:40~15:50 | 休息 | 健體國中領域輔導團 |
| 15:50~16:50 | 專業對話與問題討論 | 全體輔導員 |

| | | |
|-------------|------|----------------------|
| 16:50-17:30 | 綜合座談 | 國中執秘:洪誌忱 國小執秘:林士郁 |
|-------------|------|----------------------|

九、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|-------|-------|---------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | | | | |
| | 全民健康保險補充保費 | | | | |
| | 印刷費 | 100 | 35 | 3,500 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| 雜支 | | | 100 | 5%為限 | |
| 合計 | | | 3,600 | | |

成效評估之實施：(1)確實辦理期初報告及期末檢討，協助克服缺失，達成目標。

(2)定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

十、預期成效：讓國中小團員彼此瞭解，並交流工作心得，講師可互相支援。

十一、本計畫聯絡人：台南市忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

德南國小林士郁（電話：062794772#113）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄二

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「課程三部曲暨分區到校輔導訪視研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，每位教師應於每學期至少公開授課一次，授課內容可以針對本領域教

學之創意與特性，因應環境之變化，以學習主題與學習內容融入設計課程，將此結合分區到校服務，

由主辦學校推派至少一名教師公開授課，與各區學校教師共備觀議課，藉此提升各學校教師之專業知能。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108.10.02、108.10.30、108.11.13、108.12.11、109.04.01、109.04.22、109.05.13、109.06.03，下午 13:30~17:30。
- (二) 地點：各分區所屬指定分區到校服務負責學校
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報

名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請務必推派貴校所有健體領域教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
|-------------|-------------|----------------------|
| 13:30-13:40 | 報到 | 健體領域輔導團 |
| 13:40-13:50 | 長官致詞與介紹團隊 | 中心學校召集人 崇明國中陳威介校長 |
| 13:50-14:30 | 團務政策宣導與工作報告 | 分區負責學校 健體輔導員 |
| 14:30-15:00 | 課程三部曲_備課 | 健體國中領域輔導團 |
| 15:00-15:10 | 休息 | 分區負責學校 健體輔導員 |

| | | |
|-------------|------------|----------------------|
| 15:10-16:00 | 課程三部曲_觀課 | 健體國中領域輔導團 |
| 16:00-16:10 | 休息 | 分區負責學校 健體輔導員 |
| 16:10-16:30 | 休息課程三部曲_議課 | 分區負責學校 健體輔導員 |
| 16:30-17:00 | 綜合座談 | 中心學校召集人 崇明國中陳威介校長 |

八、成效評估之實施：辦理課程三部曲備觀議課，透過課程三部曲的進行，確實達到教學經驗分享與

專業回饋的目的。

九、預期成效：藉由課程三部曲的實施讓現場教師能相互觀摩學習，並能順利銜接新課綱。

十、本計畫聯絡人：台南市忠孝國中洪誌忱電話：062670495#220。

十一、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄三

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「健體領召暨十二年國教課綱與健體領綱研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應針對本領域教學之創意與特性，因應環境之變化，評估挑選適合之學習主題與學習內容融入設計課程。

三、目的

- (一) 藉由研習活動進行，以提升健體教師在十二年國教總綱與領綱之專業成長。
- (二) 提供教師新課綱與領綱之專業知能，增進教師順利銜接十二年國教新課綱。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 時間：108 年 09 月 18 日，下午 13:30~17:30。
- (二) 地點：崇明國中，3 樓會議室
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 全市輔導團員一律參加
- (二) 請務必推派貴校「健體領域召集人」參加。(倘若召集人因公務無法出席時，務必推派代理人出席本會議)。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| | 內容 | | 主講人 | |
|-------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|------------------|
| 13:30-13:40 | 報到 | | 臺南市健體輔導團 | |
| 13:40-15:10 | 體育科 | 健教科 | 體育科 | 健教科 |
| | 十二年國民基本教育課程綱要健體領綱解析與實施準備—體育科 | 十二年國民基本教育課程綱要健體領綱解析與實施準備—健教科 | 臺南市民德國中 許智翔主任 | 台南市大成國中 陳鈺萍主任 |
| 15:10-15:20 | 休息 | | 臺南市健體輔導團 | |
| 15:20-17:10 | 十二年國體育科素養導向教學模組分組 教學模組分組教學案例說明與實作 | 健教科素養導向教學模組分組教學案例說明與實作 | 臺南市民德國中 許智翔主任 | 台南市大成國中 陳鈺萍主任 |
| 17:10-17:30 | 綜合座談 | | 臺南市民德國中 | 台南市大成國中 |

| | | | |
|--|--|-------|-------|
| | | 許智翔主任 | 陳鈺萍主任 |
|--|--|-------|-------|

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|-------|------------------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 800 | 4 | 3,200 | 外聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 61 | 核實列支 1.91% |
| | 印刷費 | 30 | 60 | 1,800 | 講義、研習手冊 以每人新台幣 100 元為限 |
| | 膳費 | 80 | 60 | 4,800 | |
| | 雜支 | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 9,861 | |

九、成效評估之實施

- (一) 透過輔導團員與各校教師的對話以建立統整性之共識，強化輔導團的服務效能。
- (二) 透過新課綱的宣講，提升現場教師專業知能，並能實際分享給校內教師。

十、預期成效

- (一) 現場教師了解十二年國教總綱與健體領綱的意義。
- (二) 各校領召能帶回重要訊息與新課綱之要義並分享，以順利銜接新課綱的實施。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄四

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「食育融入健體領域課程示例 (一)-食材加工品實作」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應適切融入議題，因應環境之變化，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之議題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師有效教學示例轉化食育教育教學方案，並提昇教師教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 10 月 16 日，下午 13:30~17:30
- (二) 地點：忠孝國中
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師，6 班以下學校視課程需求報名。
- (二) 因場地實際操作及經費有限，參加名額限定 30 名，在學習護照報名時會回覆報名成功與否，不接受現場報名，請老師見諒。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
|-------------|--------------------------|----------------|
| 13:30~13:40 | 報到 | 健體領域輔導團 |
| 13:40~14:10 | 十二年課綱跨領域統整性課程示例共備(綜合與健體) | 健體領域輔導團/全體參加教師 |
| 14:10~15:10 | 在地食材知識與相關文化分享 | 陳沛蓉老師 |
| 14:50~15:00 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 15:00~16:00 | 在地食材加工~製作課程實務介紹 | 陳沛蓉老師 |
| 16:00~17:00 | 分組實作與成果發表 | 陳沛蓉老師/全體參加教師 |
| 17:10~17:30 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|--------|------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 3 | 4,800 | 外聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 92 | 核實列支 1.91% |
| | 教材材料費 | 250 | 30 | 7,500 | |
| 合計 | | | | 12,392 | |

九、成效評估之實施：教師能清楚瞭解在地食材產地，並將自身經驗返校轉化成教學內涵。

十、預期成效：教師能將結合食育教育融入於教學

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄五

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康教育與體育領域輔導小組

「專長教師-提升健康教育教師專業能力培訓工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 教育部國民及學前教育署108學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-強化『非健康教育專長教師』專業學習社群計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域之學習主題與學習內容需以素養導向設計，針對非專長教師運用本領域教學之創意與特性，提供相關策略融入課程設計。

三、目的

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效。
- (二) 深化健康教育教學知能提升教學品質。

四、108 年度培訓課程議題：108 學年度以「性教育與愛滋病防治」、「安全生活與急救教育」為研習主題。

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系
- (三) 承辦單位：臺南市教育局
- (四) 協辦單位：臺南市國教輔導團國中組健康與體育領域、臺南市北門國中

六、辦理日期

- (一) 研習時間：108 年 11 月 20 日(星期三)，08:30-16:30。
- (二) 研習地點：臺南市大成國中。

七、參加對象與人數

- (一) 參加對象任教健康教育課程之所有非專業合格教師。
- (二) 學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師含現職教師、代理老師參加師資培訓。
- (三) 根據教育部之員額系統詳列各縣市應參訓之教師名單各年之參訓率應達 80% 以上。該比率係指全程參與提升國民中學教師健康教育教學專業能力縣本培育教師數(不含代課及兼課老師)，任教健康教育課程授課含一班級以上之所有非本科專業合格教師授課教師數。

八、研習內容

| 時間 | 內容 | 主講人 | 備註 |
|----------------------|---|-------|----|
| | 報到 | | |
| 09:00-12:00 (180) | 健康教育十大議題之內涵及教材包的介紹 1. 議題專業知能、議題教學重點 2. 融入生活技能的教學方法 3. 健康教學的新策略-合作學習、情境模擬、體驗學習、探究教學 4. 應用現有相關資源於教學活動中 | 陳鈺萍老師 | |
| 12:00-13:00 | 午餐 | | |
| 13:00-14:00 (60) | 健康教育「性教育與愛滋病防治」議題之課程設計與發展 ◎「性教育與愛滋病防治」議題教學活動設計之範例說明 1. 融入生活技能的教學方法 2. 合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3. 應用現有相關資源於教學活動中 | 陳鈺萍老師 | |
| 14:00-15:00 (60) | 工作坊實作活動三 「性教育與愛滋病防治」之教學活動體驗 | 陳鈺萍老師 | |
| 15:00-15:10 | 休息 | | |
| 15:10-16:10 (60) | 健康教育「安全生活與急救教育」議題之課程設計與發展 ◎「安全生活與急救教育」議題教學活動設計之範例說明 1. 融入生活技能的教學方法 2. 合作學習、情境模擬、體驗學習、探索教育的實施 3. 應用現有相關資源於教學活動中 | 劉峪倫老師 | |
| 16:10-17:10 (60) | 工作坊實作活動三 「安全生活與急救教育」之教學活動體驗 | 劉峪倫老師 | |
| 17:10-17:30 (20) | 綜合討論及對話 | 小組討論 | |
| | 賦歸 | | |

附註

1. 本次工作坊採分組討論形式以雙向互動、實作之方式實際產出。
2. 參與工作坊之人員如有健康教育可供教學現場使用之相關補充教材或自行研發之教學模組、教學資源等資料皆歡迎攜帶至本工作坊共同分享討論。

九、經費來源：由直轄市、縣市 108 學年度提升國民中小學教學品質計劃經費支應。

| 計畫經費明細 | | | | | |
|--------------|----|-----|-----|--------|------|
| 用途別科目 | 單位 | 數量 | 單價 | 預算數 | 說明 |
| 2 服務費用 | | | | 11,707 | |
| 24 印刷裝訂費與廣告費 | 人 | 100 | 60 | 6,000 | 研習手冊 |
| 28 專業服務費 | 節 | 7 | 800 | 5,600 | 內聘講師 |
| 28 專業服務費 | 式 | 1 | 107 | 107 | 補充保費 |
| 3 材料及用品費 | | | | 8,693 | |
| 33 用品消耗 | 人 | 100 | 80 | 8,000 | 餐點費 |

| | | | | | |
|---------|---|---|-----|--------|------------|
| 33 用品消耗 | 式 | 1 | 693 | 693 | 雜支(百分之5為限) |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 合計 | | | | 20,400 | |

十、成效評估之實施

教師能清楚瞭解健康教育素養導向設計課程，並將相關策略資源吸收轉化，返校上課時能加以運用在課程內涵上。

十一、預期效益

- (一) 整體提升本縣國民中學健康教育師資專業能力及教學成效以保障學生學習權益。
- (二) 落實健康教育教學正常化養成青少年正確健康概念，奠基國民健康生活素養。

十二、本計畫奉核後實施未盡事宜得另函補充修正之。

十三、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱老師（電話：062670495#220）。

附錄六

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「體適能課程-飛輪與瑜珈研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在素養導向融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在體適能轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：108 年 11 月 27 日（星期三），下午 13:30~17:30
- (二) 地點：永華國民體育中心
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄三小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位體育教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，並穿著輕便運動服裝。

七、研習內容

| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
|-------------|-------------|------------------|
| 13:30~13:50 | 報到 | 健體領域輔導團 |
| 13:50~14:20 | 永華國民體育中心導覽 | 永華國民體育中心/健體領域輔導團 |
| 14:20~14:40 | 學校體適能課程分組共備 | 健體領域輔導團/全體參加教師 |
| 14:40~15:40 | 體適能課程-節奏飛輪 | 永華國民體育中心 潘雅珺教練 |
| 15:40~15:50 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 15:50~16:50 | 體適能課程-哈達瑜珈 | 永華國民體育中心 鄭明輝教練 |
| 16:50~17:00 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 17:00~17:30 | 分組發表與綜合座談 | 健體領域輔導團/全體參加教師 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|--------|------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 2 | 4,000 | 內聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 76 | 核實列支 1.91% |
| | 場地費 | 3,000 | 1 | 3,000 | |
| | 膳費 | 100 | 30 | 3,000 | |
| | 雜支 | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 10,076 | |

九、成效評估之實施：

教師能從飛輪課程融入體適能素養教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在體適能相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將體適能融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：06-2670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康教育與體育領域輔導小組

「十二年國教健體領域素養導向課程設計與實作工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應針對本領域教學之創意與特性，因應環境之變化，評估挑選適合之學習內主題與學習內容融入設計課程。

三、目的

- (一) 培育本市十二年國民基本教育新課綱健體領域教師，認識與理解十二年國民基本教育課綱精神與內涵。
- (二) 提供教師素養導向課程設計與教學示例，以提升健體領域教師教學能力。

| | | 內 容 | | 主 講 人 | |
|-------------|--|------------------------------|--|---|---|
| 13:30-13:40 | | 報 到 | | 臺南市健體輔導團 | |
| 13:40-14:40 | 體育科 | 健教科 | | 體育科 | 健教科 |
| | 十二年國民基本教育課程綱要健體領綱解析與實施準備－體育科 | 十二年國民基本教育課程綱要健體領綱解析與實施準備－健教科 | | 臺北市長安國中 程 峻老師 | 新北市積穗國中 龍芝寧老師 |
| 14:40-14:50 | | 休 息 | | 臺南市健體輔導團 | |
| 14:50-16:20 | 基本教育精進教學品質提升策略－ 體育科 素養導向教學案例說明與實作 | | | 臺北市長安國中 程 峻老師 | 新北市積穗國中 龍芝寧老師 |
| | 十二年國民基本教育精進教學品質提升健體教學新策略－ 健教科 素養導向教學模組分組教學案例說明與實作 | | | 助理： 台南市民德國中 許智翔主任 台南市忠孝國中 洪誌忱老師 | 助理： 台南市大成國中 陳鈺萍主任 台南市永康國中 劉峪倫老師 |
| 16:20-16:30 | | 休 息 | | 臺南市健體輔導團 | |
| 16:30-17:00 | 各組成果分享與回饋 | | | 新北市積穗國中 龍芝寧老師 臺北市長安國中 程 峻老師 | |
| 17:00-17:30 | 綜合座談 | | | 新北市積穗國中 龍芝寧老師 臺北市長安國中 程 峻老師 | |

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局

(三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、北門國中

五、辦理日期及地點

(一) 時間：108 年 12 月 25 日(星期三)，下午 13:30~17:30

(二) 地點：忠孝國中

(三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

(一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師，6 班以下學校視課程需求報名。

(二) 因場地實際操作及經費有限，參加名額限定 30 名，在學習護照報名時會回覆報名成功與否，不接受現場報名，請老師見諒。

(三) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|-----|--------|-----------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 6 | 9,600 | 外聘 |
| | 助理講座鐘點費 | 500 | 4 | 2,000 | 內聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 222 | 核實列支 1.91% |
| | 印刷費 | 50 | 100 | 5,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限 |
| | 交通費 | 1,350 | 4 | 5,400 | 台北—臺南(高鐵來回) |
| | 膳費 | 80 | 100 | 8,000 | |
| | 雜支 | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 30,222 | |

九、成效評估之實施：

(一) 參與研習教師能了解十二年國民基本教育健體領域領綱的內涵與精神。

(二) 參與教師能將自身課程進行轉化成素養導向之課程教學並進行分享。

十、預期成效

(一) 現場教師了解十二年國教總綱與健體領綱的意義。

(二) 各校教師能帶回重要訊息與新課綱之要義並分享，以順利銜接新課綱的實施。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱(電話：062670495#220)。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄八

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組 「有效教學課程－運動傷害防護研習」實施計劃

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，依據學習表現和學習內容，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師運動傷害防護相關的實務經驗，以融入課程教學並提昇其教學能力

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 3 月 25 日(星期三)，下午 13:30~17:30
- (二) 地點：中華醫事科大
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
|-------------|------------------------|-----------------------------|
| 13:30~13:50 | 報到 | 健體領域輔導團 |
| 13:50~14:50 | 運動傷害防護實務探討(一):學校課程教學共備 | 中華醫事科大黃瓊瑤老師 |
| 14:50~15:00 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 15:00~16:00 | 運動傷害防護實務探討(二):學校運動團隊訓練 | 中華醫事科大黃瓊瑤老師 |
| 16:00~16:10 | 休息 | 健體領域輔導團 |
| 16:10~17:10 | 學校運動傷害課程示例產出與分組發表 | 中華醫事科大黃瓊瑤老師 全體研習教師 |
| 17:10~17:30 | 綜合討論 | 中華醫事科大黃瓊瑤老師 臺南市忠孝國中洪誌忱老師 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|--------|------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 2 | 4,000 | 內聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 76 | 核實列支 1.91% |
| | 場地費 | 3,000 | 1 | 3,000 | |
| | 膳費 | 80 | 60 | 4,800 | |
| | 雜支 | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 11,876 | |

九、成效評估之實施：教師能從研習課程的經驗分享中擷取創意，嘗試教學創新並將課程內容創意改編。

十、預期成效：提升教師將運動傷害防護融入健體領域課程的專業能力。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄九

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「食育融入健康教育課程示例(二)-手做教具」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應適切融入議題，因應環境之變化，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之議題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在環境教育議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教的專業知能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 4 月 08 日(星期三)，下午 13:30~17:30
- (二) 地點：食二糧友雞生活教育基地
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 4 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 請各校薦派 1 位健體領域教師參加，如無正式教師，得依序薦派代理或代課教師參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| 時間 | 內容 | 負責/講師 |
|-------------|----------------------------|---------------------|
| 13:30~13:40 | 報到 | 健體領域輔導團 |
| 13:40~14:40 | 食育融入健康教育課程介紹:友雞生活講座 | 食二糧楊環靜講師 /全體研習教師 |
| 14:40~15:40 | 食育融入健康教育課程:場域導覽與雞互動 | 食二糧楊環靜講師 |
| 15:40~16:40 | 食育融入健康教育課程實作 雞蛋花與網袋手作課程 | 食二糧楊環靜講師 |
| 16:40~17:20 | 食育融入健康教育示例產出與分組發表 | 食二糧楊環靜講師 健體領域輔導團 |
| 17:20~17:30 | 綜合座談 | 健體領域輔導團 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|--------|------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 4 | 6,400 | 外聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 122 | 核實列支 1.91% |
| | 教材教具 | 120 | 35 | 4,200 | |
| | 場地費 | 3,000 | 1 | 3,000 | |
| | 膳費 | 100 | 35 | 3,500 | |
| | 雜支 | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 17,222 | |

九、成效評估之實施：教師能從重大議題融入課程的教學要領裡擷取創意，嘗試教學創新並將它應用在環境相關的素養課程。

十、預期成效：現場教師能將環境教育議題融入自身教學課程中並實際應用。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「團員增能-行動載具應用實務研習暨期末團務會議」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

依 108 年總綱實施要點規定，各領域設計應適切融入議題，因應環境之變化，針對本領域教學之創意與特性，評估挑選適合之主題融入設計課程。

三、目的

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供團員資訊融入課程設計教學方案，並提昇教師教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市國中健體領域輔導團、崇明國中

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：109 年 06 月 24 日（三），下午 13:30~18:00。
- (二) 地點：GARMIN 智慧生活館 277
- (三) 研習人員請准予公（差）假辦理前往。參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

- (一) 全數輔導團員參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯。

七、研習內容

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|-----------------------------|--------------|
| 13:30~13:40 | 地點：金城國中報到 | 健體輔導團/ 崇明國中 |
| 13:40~14:00 | 金城國中-GARMIN277 智慧館 (T-bike) | 健體輔導團 |
| 14:00~15:00 | 行動載具應用生活-GARMIN 智慧手錶介紹 | GARMIN 張威仁店長 |
| 15:00~15:10 | 休息 | 健體輔導團 |
| 15:10~16:10 | 自行車運動探究與實務 | GARMIN 張威仁店長 |
| 16:10~16:20 | 休息 | 健體輔導團 |
| 16:20~17:20 | 行動載具應用鐵人三項運動 | 佳里國中陳知興主任 |
| 17:20~17:30 | 綜合座談 | 健體輔導團 |

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|-------|------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,600 | 2 | 3,200 | 外聘 |
| | 講座鐘點費 | 800 | 1 | 800 | 內聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | | 1 | 77 | 核實列支 1.91% |
| | 膳費 | 80 | 13 | 1,040 | |
| | 場地費 | 3,000 | 1 | 3,000 | |
| | 雜支 | | | 234 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 8,351 | |

九、成效評估之實施

透過輔導團員增能建立統整性之共識，強化輔導團的專業效能。

十、預期成效

對行動載具有更深入的瞭解，並能在日後規劃增能研習有更多的創意。

十一、本計畫聯絡人：忠孝國中洪誌忱（電話：062670495#220）。

十二、本計畫經陳教育局核定後實施，修正時亦同。

附錄十一

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「團務工作會議與專業問題研討」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供輔導員教學資訊和探討教材教法，並提升輔導員教學能力。
- (三) 討論年度各項推動計畫，研擬課程方案及教學設計。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 1. 日期：108 年 8 月~109 年 7 月 (約 20 次) 13:30~16:30。
- 2. 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 參與人員請自備環保杯，穿著輕便運動服裝。

六、研習內容：

日期：108 年 8 月~109 年 7 月 (約 20 次) 13:30~16:30。

| 時間 | | 人員 | 備註 |
|---------|------------------|-------|------------------|
| 8-10 月 | 十二年國教教學專業政策統整、食育 | 全體輔導員 | |
| 11-12 月 | 多元評量與運動科學專業知能 | 全體輔導員 | |
| 1-3 月 | 輔導員共同備課、觀課、議課 | 全體輔導員 | |
| 4-6 月 | 初階進階增能與團內分享 | 全體輔導員 | 依規定派員參加初階進階與領導培訓 |
| 6 月 | 彙整年度成果與總檢討 | 全體輔導員 | |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|------------|--------|----|-------|-----------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2000 | 2 | 4,000 | 外聘 |
| | 全民健康保險補充保費 | 76 | 1 | 76 | 核實列支 |
| | 印刷費 | 100 | 20 | 2,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限 |
| 雜支 | | | | 5%為限 | |
| 合計 | | | | 6,076 | |

八、成效評估之實施：定期確認輔導團員出缺席及工作任務是否能圓滿完成。

九、預期成效：讓輔導團員清楚瞭解團務工作及自身角色與定位。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十二

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育—十二年國教課綱及素養導向教學研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師了解十二年國教新課綱內容之管道。
- (二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 9 月 26 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 4 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|-------------------------------|-------------------|
| 08:30~09:00 | 報 到 | 德南國小團隊 健體領域輔導團 |
| 09:00~09:20 | 開 幕 致 詞 | 陳彥宏校長 |
| 09:20~09:40 | 輔導團年度業務報告與中央政策說明 | 中央輔導團 李國隆 |
| 09:40~10:00 | 茶敘·休息 | 德南國小團隊 |
| 10:00~11:00 | 十二年國教總綱與健體領綱認識與解析 | 中央輔導團 李國隆 |
| 11:00~11:30 | 十二年國教體育學科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享 | 中央輔導團 李國隆 |
| 11:30~12:30 | 十二年國教健教科素養導向教學示例 暨課程回饋與分享 | 中央輔導團 李國隆 |
| 12:30~ | 賦 歸 | 德南國小團隊 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|----------------|--------|-----|--------|---------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 3 | 3,000 | 內聘講師 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 57 | 1 | 57 | 核實列支(1.91%) |
| | 印刷費 | 80 | 150 | 12,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| | 膳費 | 80 | 150 | 12,000 | |
| 雜支 | | 1200 | 1 | 1200 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 28257 | |

八、成效評估之實施：

- (一) 教育現場教師能了解最新國民教育政策。
- (二) 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

- (一) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。
- (二) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十三

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「十二年國教基本精神公開觀課與多元評量」分區輔導訪視研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師十二年國教基本觀念與專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師多元評量的知能，並提昇教師有效教學的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 9 月-12 月；109 年 3 月-6 月每月一次（週三）14:00~16:00
- (二) 地點：台南市各分區中心國小（暫訂）。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加，各分區健體相關授課老師參加；研習人員請准予公(差)假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 2 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

| 時 間 (9 月、3 月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|------------------|-------------------|------------------|
| 13：30~14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00~14：50 | 十二年國教基本精神 | 本市健體輔導員 郭惠玲 |
| 14：50~15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00~15：50 | 公開觀課與多元評量在健體領域的應用 | 本市退休健體輔導員 張志民 |
| 15:50~16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長陳彥宏 |

| 時 間 (10 月、4 月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------------|--------------------------|----------------|
| 13：30~14：00 | 報 到 | 本市健體輔導員 |
| 14：00~14：50 | 十二年國教基本精神 複習學共、公開觀課要領 | 本市健體輔導員 林士郁 |
| 14：50~15：00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15：00~15：50 | 備課活動在健體領域的應用與實作 | 本市健體輔導員 陳宥瑜 |
| 15:50~16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長陳新昌 |

| 時間 (11月、5月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|----------------|-------------------|----------------|
| 13:30~14:00 | 報到 | 本市健體輔導員 |
| 14:00~14:50 | 公開觀課活動在健體領域的應用與實作 | 本市健體輔導員 李建璋 |
| 14:50~15:00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15:00~15:50 | 議課活動在健體領域的應用與實作 | 本市健體輔導員 陳靖宜 |
| 15:50~16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長沈佳蓉 |

| 時間 (12月、6月) | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|----------------|-------------------------|------------------------------|
| 13:30~14:00 | 報到 | 本市健體輔導員 |
| 14:00~14:50 | 分區代表學校公開觀課活動在健體領域的應用與實作 | 本市健體輔導員 黃俊榮 分區代表學校授課教師 |
| 14:50~15:00 | 休息 | 本市健體輔導員 |
| 15:00~15:50 | 分區代表學校多元評量活動在健體領域的應用與實作 | 本市健體輔導員 張裕澤 分區代表學校教師 |
| 15:50~16:00 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長\本市健體輔導員 陳慶林 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|-------|--------|-----|--------|-------------------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 教材教具費 | 4000 | 2 | 8,000 | |
| | 印刷費 | 10 | 340 | 3,400 | 共8場次研習 講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| | | | | | |
| 雜支 | | | | | |
| 合計 | | | | 11,400 | |

八、成效評估之實施：

- (一) 80%以上老師能說出十二年國教的三大理念-自發、互動、共好。
- (二) 能說出五種以上評量方式，並有操作三種以上的能力。

九、預期成效：

- (一) 能了解十二年國教的基本理念。
- (二) 能進行備課、公開觀課、議課活動。
- (三) 能了解多元評量結合方式並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十四

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「有效教學-健康體適能在實際教學與多元評量之應用研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之健康體適能教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達多元評量及有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 4 月 24 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|----------------|--------------------|
| 13:00~13:30 | 報 到 | 輔導員 |
| 13:30~14:30 | 有效體育教學策略理論 | 長榮大學 陳安妮教授 |
| 14:30~14:40 | 休 息 | 輔導團 |
| 14:40~16:10 | 健康體適能教學多元評量與實作 | 長榮大學 陳安妮教授 分組實作 |
| 16:10~16:30 | 綜合座談 | 輔導團 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|---------|--------|----|-------|-----------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 3 | 6,000 | 外聘講師 |
| | 全民健康保險補 | 115 | 1 | 115 | 核實列支(1.91%) |
| | 印刷費 | 50 | 80 | 4,000 | 講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限 |
| 雜支 | | 500 | 1 | 500 | 5%為限 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|--|
| 合計 | | | | 10615 | |
|----|--|--|--|-------|--|

八、成效評估之實施：

- (一) 能了解不同的學生有不同的身心需求。
- (二) 能注意到學生身心需求，並依適合的方式進行教學。
- (三) 能盡量主動發現學生的身心需求，並進行修正教學方式。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

- (一) 能了解有效教學的重要性並有基本知能實施教學。
- (二) 能了解學生健康體適能並融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組
辦理「非專長體育教師備課研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師體育教學能力，顧及非體育專長老師學習需求，增加常用項目的知能，以達成有效教學。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 10 月 30、31 日（週三、四）8:30-16:30
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市各校健體領域非體育專長教師參加，研習人員請准予公（差）假辦理前往。
- (二) 參加研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，本研習得登錄 14 小時研習時數。
- (三) 參與人員請自備環保杯。

六、課程規畫表：

第一天

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|--------------------------|----------|
| 8:30~9:00 | 報 到 | 輔導員 |
| 9:00~12:00 | 項目一：球類體育模組教學活動 (跑分守備) | 講師：健體輔導員 |
| 12:00~13:30 | 休 息 | 輔導團 |
| 13:30~16:30 | 項目二：動作模組教學活動 | 講師：健體輔導員 |

第二天

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|--------------------------|----------|
| 8:30~9:00 | 報 到 | 輔導員 |
| 9:00~12:00 | 項目三：球類體育模組教學活動 (攻守入侵) | 講師：健體輔導員 |
| 12:00~13:30 | 休 息 | 輔導團 |
| 13:30~16:10 | 項目四：動作模組教學活動 | 講師：健體輔導員 |
| 16:10~16:30 | 綜合座談 | 輔導團 |

七、經費來源與概算：由體育署經費支應。

八、成效評估之實施：

(一) 老師能習得每種研習單項的三種以上之教學技巧或方法。

(二) 90%以上的非體育專長研習教師有意願將習得的教學方法或技巧運用在未來的課堂上。

九、預期成效：

(一) 能建立非專長體育老師有基本知能實施教學。

(二) 非體育專長老師能將研習所學融入健體領域的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十六

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「南屏增智去～與屏東縣健體輔導團交流對話」研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 進行跨縣市輔導團交流（屏東縣），提供本市團員精進成長之管道。
- (二) 提升本市輔導團員專業知能，並學習。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 12 月（擇一日辦理）
- (二) 地點：屏東縣（屏東縣國小健體輔導團、屏東縣立恆春國民小學）

五、參加對象與人數：(人數：17)

- (一) 本市國小健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市有興趣參訪之教師也可以參加，擔任健體輔導團講師優先錄取。

六、活動內容：

| 時 間 | 項 目 / 講 座 | 主 持 人 / 主 講 人 |
|-------------|--------------|---------------|
| 08:00~10:30 | 國道～報到 | 台南市健體領域輔導團 |
| 10:00~12:00 | 輔導團業務及相關議題交流 | 屏東縣輔導團 |
| 12:00~13:00 | 用餐休息 | 屏東縣輔導團 |
| 13:00~15:00 | 球類教學交流 | 屏東縣輔導團 |
| 15:00~15:20 | 休息 | 屏東縣輔導團 |
| 15:20~17:20 | 食育教材教學交流分享 | 台南市健體領域輔導團 |
| 17:20~17:40 | 綜合座談 | 屏東縣輔導團 |
| 17:40~19:20 | 賦歸 | 台南市健體領域輔導團 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|---------|--------|----|-------|-------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 2,000 | 2 | 4,000 | 外聘講師 |
| | 全民健康保險補 | 76 | 1 | 76 | 核實列支(1.91%) |
| | 國內差旅費 | 200 | 17 | 3400 | 國內差旅費 |
| | 膳費 | 180 | 17 | 3060 | 一日茶水，和誤餐兩餐 |
| 雜支 | | 638 | 1 | 638 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 11174 | |

八、成效評估之實施：透過雙城教學觀摩參訪，準備及建構 12 年國教融入領域之策略。

九、預期成效：促成兩縣市輔導團專業對話，並交流在地經驗，學習他山之石。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十七

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

「健促議題生活技能策略融入健體領域工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教師專業知能，提供教師自我成長之管道。
- (二) 提供教師閱讀融入策略，健體課程轉化教學方案，並提昇教師教學能力。
- (三) 以學習共同體模式，帶領教師利用閱讀策略，產出融入健體教學之實務

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 3 月 18 日 8:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 6 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|--|----------------------|
| 08：30~09：00 | 報 到 | 本市健體輔導團 |
| 09：00~10：30 | 學校推動與健康教學應用之健康 促進學校策略模式 | 大成國中 陳鈺萍老師 |
| 10:30-10:40 | 休 息 | 本市健體輔導團 |
| 10:40-12:10 | 學校推動生活技能融入健康促進 學校議題課程教學 | 大成國中 陳鈺萍老師 |
| 12：10~13：30 | 午餐休息 | 本市健體輔導團 |
| 13：30~16：00 | 學校推動全民健保(含正確用藥) 生活技能及結合家長參與策略教 案分享 | 大成國中 陳鈺萍老師 |
| 16：00~16：30 | 綜合座談 | 召集校長陳彥宏 大成國中陳鈺萍老師 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | 計畫經費明細 |
|------|--------|
|------|--------|

| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
|-----|------------|-------|----|-------|--------------------------------|
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 6 | 6,000 | 外聘講師 |
| | 講座助理鐘點費 | | | | |
| | 全民健康保險補充保費 | 115 | 1 | 115 | 核實列支(1.91%) |
| | 印刷費 | 80 | 80 | 6,400 | 含學員，講師及工作人員講義、研習手冊以每人新台幣100元為限 |
| | 膳費 | 100 | 80 | 8,000 | 含便當茶水，講師及工作人員 |
| 雜支 | | 787 | 1 | 787 | 5%為限 |
| 合計 | | | | 21302 | |

八、成效評估之實施：

(一) 老師能習得三種以上生活技能融入教學方式。

(二) 老師能用至少一種方法進行生活技能融入教學。

九、預期成效：教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十八

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「健康飲食與在地食材融入健康教學轉化研習」專業成長增能研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業研習與教學經驗分享模式，協助提升教師專業知能並改進教學。
- (二) 精進本市健體領域教師之食育教學能力，顧及學生差異性及學習需求，以達有效教學成效。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團、德南國小。

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：109 年 6 月 3 日 13:30~16:30。
- (二) 地點：德南國小

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市 13 班以上各校薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 3 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|-------------|---------------------|
| 13：30~14：00 | 報 到 | 本市健體輔導團 |
| 14：00~14：50 | 健康飲食及融入教學活動 | 復興國中葉亮吟營養師 |
| 14：50~15：00 | 休 息 | 本市健體輔導團 |
| 15：00~15：50 | 在地食材及融入教學活動 | 復興國中葉亮吟營養師 |
| 15:50-16:00 | 休 息 | 本市健體輔導團 |
| 16：00~16：30 | 綜合座談\賦歸 | 召集校長\ 復興國中葉亮吟營養師 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | 計畫經費明細 | | | |
|-----------|--------|----|-------|------|
| | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 講座鐘點費 | 1,000 | 2 | 2,000 | 外聘講師 |

| | | | | | |
|----|---------|-------|----|-------|-----------------------|
| | 全民健康保險補 | 38 | 1 | 38 | 核實列支(1.91%) |
| | 印刷費 | 20 | 80 | 1,600 | 講義、研習手冊以每人新台幣 100 元為限 |
| | 場地佈置費 | 1,000 | 1 | 1,000 | |
| 雜支 | | | | | 5%為限 |
| 合計 | | | | 4,638 | |

八、成效評估之實施：

- (一) 教師 100%對健康均衡飲食有完整六大類的概念。
- (二) 能說出至少五種以上的在地食材項目或定義。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義，並且有 80%以上參與研習並且授課的健體老師有意願在健體領域教學中進行融入環境教育觀念教學。

九、預期成效：

- (一) 教師能了解閱讀文本與實務應用融入健體領域教學。
- (二) 能了解健康飲食的重要性並融入教學。
- (三) 能了解在地食材、零碳足跡對環境教育重大的意義並融入健康飲食的教學。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。

附錄十九

臺南市 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組

辦理「新教育—十二年國教課綱議題融入素養導向課程種子教師研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的：

- (一) 增進健體領域教輔導員專業知能，提供輔導員自我成長之管道。
- (二) 提供教師在重大議題融入課程的教學要領，並提昇教師教學能力。
- (三) 提供教師在十二年國教課綱議題轉化對素養導向課程設計的示例，增進教學的專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市健體領域輔導團

四、辦理日期、時間及地點：

- (一) 日期：108 年 11 月 6 日 8:30~12:30。
- (二) 地點：仁德區德南國小。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市健體領域輔導員一律參加。
- (二) 本市溪北區各校 13 班以上薦派 1 位健體領域教師參加，
- (三) 研習人員請准予公(差)假辦理，請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，核發研習時數 4 小時。
- (四) 參與人員請自備環保杯。

六、研習內容：

| 時 間 | 項目／講座 | 主持人／主講人 |
|-------------|-----------------------|-------------------|
| 08:30~09:00 | 報 到 | 德南國小團隊 健體領域輔導團 |
| 09:00~09:20 | 開 幕 致 詞 | 陳彥宏校長 |
| 09:20~09:40 | 輔導團年度業務報告與中央政策說明 | 中央輔導團 李國隆 |
| 09:40~10:00 | 茶敘·休息 | 德南國小團隊 |
| 10:00~11:00 | 十二年國民基本教育核心素養概念宣講 | 中央輔導團 李國隆 |
| 11:00~11:30 | 十二年國民基本教育核心素養概念融入教學實習 | 中央輔導團 李國隆 |
| 11:30~11:40 | 綜合座談 | 中央輔導團 李國隆 |
| 11:50~ | 賦 歸 | 德南國小團隊 |

七、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學

及國民小學教學品質計畫經費。

| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
|------|----------------|--------|----|-------|---------------------------|
| | | 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 1,000 | 2 | 2,000 | 外聘講師 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 38 | 1 | 38 | 核實列支(1.91%) |
| | 印刷費 | 100 | 45 | 4500 | 講義、研習手冊以每人新 台幣 100 元為限 |
| 雜支 | | | | 5%為限 | |
| 合計 | | | | 6538 | |

八、成效評估之實施：

(三) 教育現場教師能了解最新國民教育政策。

(四) 基層健體領域教師能了十二年國教健體領域課綱之專業知能，並運用在教學現場中。

九、預期成效：

(三) 增進健體領域教師之十二年國教課綱專業知能，並提供教師快速了解十二年國教新課綱內容之管道。

(四) 提供教師最新之教育政策，俾利教育新政策迅速深入教育基層。

十、本計畫聯絡人：德南國小健體領域執行秘書林士郁老師（電話：06-2794772#113）。