

臺南市國教輔導團國小綜合活動領域公開授課教學活動設計

課程名稱		我們這一班~認識你我他
研發教師		甘宜靜(臺南市永康區五王國小)
實施年級		三年級
領域核心素養		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
	學習內容	Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。
學習目標		1. 透過活動體驗，體察團體合作的意義。 2. 透過省思並分享想法，覺察團隊合作的重要性。 3. 利用口語或卡片等實際行動，關懷團隊成員。
教學活動設計		<p>一、引起動機</p> <p>師:我們真有緣，來到這裡!讓我們透過握手問好、腳步猜拳遊戲，一起來認識新同學吧!</p> <p>[活動說明]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 雙方先握手說「你好」，再進行腳部猜拳。 和同學進行腳部猜拳活動(剪刀、石頭、布)。 猜輸的小朋友，要跟著猜贏的小朋友走。 組成5個人、形成新小隊之後，蹲下準備進行下一個活動。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)我們這一隊</p> <p>師:5個人圍坐一起，一起認識彼此!</p> <ol style="list-style-type: none"> 自我介紹 取小隊名。 製作小隊旗。 <p>(二)支援前線遊戲</p> <p>師:依照老師的指令，大家一起來玩支援前線遊戲。</p> <p>[活動說明]:</p> <ol style="list-style-type: none"> 依照老師的指令，請各小隊拿出指定的物品及數量。 最快完成的得5分、第二快的得4分、第三快的得3分、第四快的得2分…。

3. 累積最多分的小隊獲勝。

(三)省思與發表

[教師提問]:

1. 在剛剛的兩個活動中，你印象最深刻的的事情是什麼呢?
2. 我們這一隊中，誰的表現很不錯?因為他/她做了什麼事情?
3. 我們這一隊獲勝的原因是什麼呢?
4. 我們這一隊沒能獲勝的原因是什麼?
5. 進行團隊活動時，你覺得最重要的事情是什麼呢?請寫在圖畫紙上。

三、綜合活動

1. 省思歸納

進行團隊活動時，大家覺得最重要的事情有……

2. 關懷與感謝

師:請在愛心便利貼裡，為每個成員寫上感謝或關懷的話，再把愛心便利貼送給他/她。

◎表現任務

1. 能參與並完成團隊任務。
2. 能說出團隊活動時最重要的事情。
3. 能用實際行動關懷團隊成員。

◎教學評量:師評

口說評量、實作評量

A	B	C	D	E
能在團隊活動中，運用合宜的方式主動關懷團隊成員，共同完成團隊任務。	能瞭解團隊合作的意義與目的，覺察團隊合作的情形，提出合宜的關懷方式。	能在活動中發現團隊合作的重要性。	能分享自己參與團隊活動時，與人合作的經驗。	未達D級

課程架構流程

