**進學國小公開授課紀錄**

**附件一:教案**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合領域 溝通高手 | | **單元名稱** | | | 溝通高手起步走 | |
| **教材來源** | | 本單元共4節，現為第1節課 ■自己編選 □其他 | | | | | | |
| **總節數** | | 共4節，160分鐘 | | **教學節次** | | | 第1節 | |
| **教學對象** | | 五年五班 | | | | | | |
| **教學者** | |  | | | | **教學日期** | | 109.4.17 |
| **設計依據** | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 2a-II-1 **覺察自己的人際溝通方式**，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。   * 透過體驗活動了解到溝通的重要性。 * 透過分享與討論，了解自己與他人溝通的方法常見的盲點，並說出修正的方法實踐在日常生活中。 * 願意參與活動，表現積極的參與活動與學習的態度 | | **核心**  **素養** | B溝通互動  綜-E-B1  覺察自己的人際溝通方式，  學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | | |
| **學習內容** | | Ba-II-1自我表達的適切性。  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。   1. 透雪花片片體驗活動，體認到要達到有效的溝通的目地需要具備那些條件。 2. 透過省思討論體驗活動，並重複進行來修正溝通的盲點，達到完成任務的挑戰。 3. 透過影片中常見的溝通不良的情境，能說出問題的癥結點並修正錯誤。 4. 學會有效的溝通方法。說清楚、聽明白、要確認、用詞要適當。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | |  | | | | | |
| **所融入之學習重點** | |  | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 投影機、自製簡報與學習單 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | |
| 1. **能分享自己與他人溝通時發生的難忘經驗。** 2. **能透過溝通體驗活動來理解溝通的重要性。** 3. **經由討論可以說出有效的溝通方法。** | | | | | | | | |

**臺南市中西區進學國民小學108學年度第二學期五年級綜合領域教案設計**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 一、引起動機(暖身):  教師提問:甚麼是溝通? 為甚麼要溝通? 你會溝通嗎?  分享自己因為溝通不良而產生的誤會或是糗事。  ★體驗活動:雪花片片  第一次反思提問:   1. 從活動中你發現了甚麼? (大家的成果都不同) 2. 為甚麼會造成這樣的現象?(因為老師沒有說清楚要怎樣的方向，要撕下多大的圖形…) 3. 如果再挑戰一次，要怎樣做才會讓大家的成果雷同相似?請學生發言說出所有的可能性。(學生可以發問，大家統一方向，或是請老師下引導雨的時候更明確) 4. 再挑戰一次。   ★進行第二次雪花片片。並檢視成果是否比第一次成功率更高。  二、發展活動:  1.教師提問:  (1)提問: 甚麼是良好的溝通? (學生回答)    (2)大家來找砸  心靈環保影片(有趣的溝通)  請同學從影片中找到溝通的盲點並說出應該如何說，才不會造成彼此的誤會。  三 總結:   1. 良好的溝通可以減少誤會的產生 2. 溝通是除了說清楚 說明白 也要認真聽對方說 理解對方的意思 3. 好好說完整的話很重要 4. 溝通是雙向的，聽完別人的意見也可以發表自己的想法。 | **5**  **18**  **15**  **2** |  |