100學年度第1學期

台南市國教輔導團性別平等教育課程與教學輔導團

到校服務會議紀錄

**一、時間：1**00年11月2日(三)下午2:00~4:00

**二、地點：六甲**國小會議室

**三、會議內容：**

1.講座分享：

 (1)蘇校長琡美~「輔導團政策/計畫宣導」

 (2)蔡坤錚老師~「同志教育初探」

2.三所報告學校~「學校運作特色分享」

 (1)六甲國小性平分享。

 (2)果毅國小性別平等教育之推廣。

 (3)新山國小性別平等教育實施現況。

3.性平輔導團~「綜合座談」

 (1)**遭遇的問題**
六甲國小(莊玉玲.黃惠瑜)：
性別平等教育課程之實施是近年來的重要議題，但對於鄉間學校父權觀念仍較重的學生家庭而言，學生容易受到家庭性別價值觀念偏頗的影響而削弱學校教育成效，應如何導正及提升學校性別平等教育的作用。
**解決的參考策略**除學生的正式課程教授外，可配合學校刊物加強性平意識的推廣，並與輔導室共同規劃，於親職教育及班親會時間辦理相關講座，積極強化社區家長性平意識，以期家庭與學校教育的齊一步調，減少學生價值歧異。

 (2)**遭遇的問題**
新山國小(周自強)：
國小學童生性活潑好奇，班級同儕間常有玩鬧式的「性」遊戲，如互抓生殖器、拉扯別人褲子想看別人的生殖器官、或以言語及小紙條寫些不堪的性暗示語言，行政人員及教學者應如何分辨其行為是屬惡意性騷擾或是同學玩鬧行為？應慎重處理或輕微告誡帶過？
**解決的參考策略**

 類似的狀況在國小校園是層出不窮，屢有耳聞，相關人員仍應正視並加以處理，無論行為者是惡意或出於嬉戲玩鬧，身為學校老師均應不厭其煩的宣導教育並告誡，透過團體集合時間及班級教學進行，讓學生充分了解人我的分際與尊重，必要時亦應與家長聯繫，透過家長的協助來建立孩子正確的身體意象與人際互動。