

台南市和順國民中學 100 學年度第二學期

資訊輔導團到校服務分區輔導會議紀錄

1、會議時間：101 年 4 月 17 日 13:00-16:30

2、會議地點：和順國中第二會議室

參、主席：

肆、紀錄：黃雅萍

伍、出席人員：如簽到單

陸、請假人員：

柒、會議紀錄：

(一)學校領域特色分享.

1.安平：

資訊組長

(a)提升資訊入教學能力：研習、社群

(b)建置友善教學環境：單槍+布幕(各教室)、筆電、E 化教室、即時報修系統

(c)鼓勵教師分享 E 化教案：上傳教案至教學資源網、教案分享

國文老師

(a)影像閱讀-融合電影學、影像學(鏡頭、角度、解讀、元素、分析)--培養說故事(劇本)的能力--用不同角度看人生

(b)閱讀課 -- 一個禮拜一節--從 1~2 分鐘的 youtube 入手

(c)音樂 MV 之拍攝--故事、劇本、情節--解讀

2.安南：

(a)電腦及網路的普遍設置，幾乎達到 100%(除了烹飪教室外)

(b)辦理教師 E 化研習(單槍+布幕...等)

3.安順：

(a)硬體設置。生：電腦= 1：7.2

(b)辦理研習

(c)教師資訊融入教學統計表：40 人，教材多來自出版社

4 和順：

現況

(a)硬體、師資、網路設置、辦理研習

(b)課程：結合各科課程及生活應用為主

(c)各科教師也會將資訊融入教學

未來

(a)參加網界博覽會

(b)參加智慧城鄉教師--雲端計畫

5.土城：

- (a)資訊融入教學不只是在上課使用 Power point 教材，更是利用資訊能力準備多元化教材來加以應用
- (b)電腦教室學生電腦之設置應面向前面，較能達到專心上課的效果
- (c)無硬碟及還原系統之優缺點
- (d)硬體廣播及軟體廣播的系統：軟體監控較優
- (e)電腦教室應嚴格控管，不是老師想借就借，若非必要則易造成浪費(如電費……)
- (f)提供足夠筆電供教師使用、學習，此亦可增強教師之資訊能力
- (g)無線網路之管理：期能讓學生共享
- (h)推「虛擬網路社群」

6.海佃：

- (a)硬體、師資、網路設置(但仍有教室無單槍)
- (b)資訊課程搭配資訊競賽
- (c)為新進教師辦理 E 化教室研習
- (d)各領域分科獨立教學，資訊融入比例不高

(二)輔導團政策/計畫宣導：楊力鈞校長(關廟國中)

- 1.輔導團定位—指導老師應用資訊於教學
- 2.各國啟動學校科技投入--台灣經費之投入明顯較不足 台南及普及率五成左右
- 3 智慧城市大台南：智慧城鄉教室
--新台南十大旗艦計畫
 - (a)建構智慧教室及一套教學共享資料庫，將資源整合為一體
 - (b)打造智慧教材：配合智慧教室，將教材重新編寫並電子化
- 4.電子書包—平板電腦
21 世紀公民必備能力(美國)--其一為『接受與應用資訊、媒體科技的能力』
- 5.未來教師的重要課題
 - (a)了解學生的學習狀況，引導學生找到適應化的學習資源
 - (b)did you know? 資訊科技的衝擊(youtube 影片)
- 6.資訊融入各科教學的意義
--教學內容為體、資訊科技為用

(三)輔導員分享--李蕙珍老師(崇明國中)：

- 1.數位說故事—影像故事欣賞
 - (a)將故事劇本找到適合的圖檔及音樂或圖片，製作成影像故事(短片創作)
 - (b)運用各種器材、軟硬體，如相機……
 - (c)數位說故事比賽(以繪本為素材)
 - (d)三信家商楊淑惠老師之學習網站—數位說故事