台南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組

素養導向性平教學轉化工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）台南市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）台南市108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）台南市108學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

二、目的

（一）教師認識及瞭解十二年國民基本教育性平議題實質內涵及學習主題。

 (二) 教師能充分掌握性平實質內涵將性平議題轉化融入領域課程，建構知識的橫向整合。

 (三) 教師能設計性平議題主題式或融入式課程，發展有效教學策略及改善教師評量方式。

 (四) 性平輔導團員協助彙整成果上傳網站(含性平團網站、飛番雲、CIRN)，擴增性平資源。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

四、辦理日期：108年11月07日(四)6小時

五、辦理地點：新化國中

六、參加對象與人數：本市性平團團員、全市國中小教師(12班以上薦派1名，12班以下鼓勵參加)約80人

七、研習內容

1. 剖析性平議題核心素養、實質內涵及學習主題。
2. 透過示例分享說明性平議題轉化融入領域課程。
3. 運用小組工作方式產出性平議題轉化融入領域課程活動設計。

八、實施方式：專題演講、分組探討

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 講師 |
| 08：30 ～ 09：00 | 學員報到 | 承辦學校 |
| 09：00 ～ 12：00 | 1. 十二年國教育性平議題實質內涵及學習主題2. 十二年國教育核心素養教學設計轉化示例 | 王儷靜教授屏東大學教授 |
| 12：00 ～ 13：30 | 休息用餐 | 承辦學校 |
| 13：30 ～ 16：30 | 分組討論與設計(國中、國小分兩組) | 性平輔導員 |
| 16：30 ～ | 賦歸 | 承辦學校 |

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點經費。概算如下列。

九、成效評估之實施：

（一)評估方式：問卷調查、作品產出

（二）評估工具：滿意度調查表暨回饋單

（三）評估指標：

1.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

2.教師能產出合乎主題之教學設計

十、預期成效：

（一）參與教師理解現行性別平等教育議題內涵，促進個人專業成長

（二）教師充分掌握教材內涵，並應用於性別平等教育教學現場。

（三）參與教師於下半場研習時能分組提出成果進行分享。

（四）教師能將性別平等教育融入各領域教學，充分整合運用，發展以學生為學習中心的課程教學。

十一、本計畫聯絡人：鯤鯓國小方陽昇(06-7920185#101)。

十二、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。