

臺南市 100 學年度第二學期國小英語輔導團分區到校服務研習會議記錄

◎日期：101 年 4 月 11 日(三)下午 1:30~4:30

◎地點：台南市文元國小會議室

◎出席人員：如簽到冊所列

◎紀錄：文元國小

一、文元國小陳福慶主任致歡迎詞，崇明國小王英珠主任致詞並介紹團員，。

二、本市國小英語課綱宣導暨領域相關研習活動預報 - 輔導員郭玟君老師

1. 到校服務相關事宜

2. 上網填報反思及相關回饋表單

三、文元、開元、賢北國小三所學校特色分享，詳如簡報。

1. 文元國小：介紹相關英語活動及各式體驗營、CCOC 國際教室。

2. 開元國小：英語教學模組

發問：實施教學地點以及相關限制的問題

回應：依照各組程度以及相關技巧的分享

發問：分組教學的作法，有關於家長層面是否有意見或者反應？以及分組評量方式。

回應：目前沒有聽到家長方面有批評或反應。分享分組評量方式。

3. 賢北國小：英語分組教學。

發問：分組之後，各組教室的安排(專科教室或者是平常上課教室)

回應：以賢北國小為例，分享上課教室的分法

發問：怎麼決定跳級，以及什麼時候可以跳級

回應：基本上以期末考為主，加以課堂態度與老師觀察。另外期中考的時候會微調。

四、各校提問單回應：

未收到各校填寫之提問單，故現場發問並及時回應。

問題：輔導團是否可以提供有關於英語閱讀方面的建議清單或書單給學校，針對

適合不同年級的書籍來分類，也方便老師教學。

回應：1. 新北市的活化課程裡有一個建議書單，分為中年級和高年級，

ProCET(國中小英語專業社群網)這個網站，其中特色教材的連結。有各縣市輔導團的資源，可以去新北市那邊查詢相關書單

2. 利用 word 其中一個功能，可以計算出其可讀性。

問題：目前在國小英語加註專長的部分，其他縣市(如新北市)都已經在遞申請表，想請問一下台南市的狀況。

回應：現階段是還在調查的階段，如果你已經是現階段英語教師，先別擔心加註專長的部分，因為這是最後才會考慮到的。台南市的部分是先調查沒有英語專長，想要加註英語專長的教師需求。

五、輔導員教學觀摩及教學觀摩內容討論 - 輔導員 陳美芳老師

六、文元國小黃振恭校長總結