

性別平等教育議題課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	家事-男女平等		教學設計者	學校	西港國小
適用年級	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級			姓名	楊于純
學習領域	綜合領域		時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 分享討論 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input checked="" type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input checked="" type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
性別平等教育領域主題軸	<input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的人我關係 <input checked="" type="checkbox"/> 性別的自我突破		性別平等教育領域主要概念	<input checked="" type="checkbox"/> 身心發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別認同 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input checked="" type="checkbox"/> 性別角色 <input checked="" type="checkbox"/> 性別互動 <input checked="" type="checkbox"/> 性別與情感 <input type="checkbox"/> 性與權力 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭與婚姻 <input type="checkbox"/> 性別與法律 <input type="checkbox"/> 資源的運用 <input type="checkbox"/> 社會的參與 <input type="checkbox"/> 社會建構的批判	
性別平等教育議題	核心素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。			
	學習主題	性別角色的突破與性別歧視的消除。			
	實質內涵	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
設計理念	透過課程，讓學生認識各種性別歧見，並透過溝通，去表達與接納不同的想法。				
教學目標	一、性別符號之認識與思辯 二、社會性別期許與性別多元展向 三、藉由統整學生看法來幫助學生消除性別偏見，建立不同性別和諧、相互尊重、平等的正確觀念。				
教學準備 (教學資源媒材)	單槍、powerpoint、繪本、便條紙 【朱家故事】繪本的POWERPOINT電子檔				
活動主軸	教學活動設計與流程			時間	評量類型與基準

生活經驗	一、引起動機 (一) 教師提問:在家裡你有沒有幫忙做家事?在家裡常常打理家務的是你的媽媽還是爸爸? (二) 教師提問:在家中,家人會一起分擔家務嗎? (三)你覺得家中家務需要分工嗎?為什麼?	2 分鐘	學生能發表自身經驗與看法
------	--	------	--------------



	分擔家事。		
--	-------	--	--