

臺南市國民教育輔導團各領域工作小組建立夥伴學校共學--分區到校諮詢服務計畫

性別平等教育議題創意課程及教案教學活動設計表

教學設計名稱	我真的很不錯		學校	臺南市西港區成功國小
適用年級	<input checked="" type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級	教學設計者	姓名	楊碧芬
學習領域	綜合領域	時間/節數	40 分鐘 共 1 節	
教學方式	<input type="checkbox"/> 分享討論 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 省思回饋 <input type="checkbox"/> ppt 觀賞 <input type="checkbox"/> 影片觀賞 <input type="checkbox"/> 繪本導讀 <input type="checkbox"/> 其他：			
性別平等核心養素	<input checked="" type="checkbox"/> 性 A1 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 <input type="checkbox"/> 性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 <input type="checkbox"/> 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 <input type="checkbox"/> 性 B1 了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。 <input type="checkbox"/> 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 <input type="checkbox"/> 性 C1 關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。 <input type="checkbox"/> 性 C2 覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。 <input type="checkbox"/> 性 C3 尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。	議題實質內涵	<input checked="" type="checkbox"/> E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌 <input type="checkbox"/> E2 覺知身體意象對身心的影響 <input type="checkbox"/> E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <input type="checkbox"/> E4 探索日常生活中身體自主權相關問題(如身體界線、不容侵擾的隱私部位等)與尊重他人身體自主權 <input type="checkbox"/> E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道 <input type="checkbox"/> E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 <input type="checkbox"/> E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象 <input type="checkbox"/> E8 了解不同性別者(含同志與性別少數)的成就與貢獻 <input type="checkbox"/> E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議 <input type="checkbox"/> E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動 <input type="checkbox"/> E11 學習情感的合宜表達，培養性別間相互尊重的能力 <input type="checkbox"/> E12 了解與尊重家庭型態的多樣性 <input type="checkbox"/> E13 了解不同社會中的性別文化差異	
設計理念	從小強化自我的觀念，了解自己的優點和缺點，自己喜歡的是什麼，自己的能力是什麼，專長或興趣、天真的想法應該被肯定與支持，但不是自大無理的思維。希望在活動過程中，孩子們可以了解自己，肯定自己，發現獨一無二的自己。			
教學目標	1. 學生能夠認識自我的獨特性。 2. 學生能夠自我接納。 3. 學生能夠對自己肯定與期許。			

