

# 三股國小性別平等教育教學活動設計

## 一、建構背景說明

### (一) 構思起源：

課本中常呈現「女生玩洋娃娃」的圖文，觀察學生有類似「玩洋娃娃的男生就是娘娘腔」的想法，於是在學生了解「性別認同常是來自於學習與模仿」後，進一步設計此性別平等教育活動，以破除性別刻板印象，進而彼此尊重。

### (二) 預期目標：

1. 讓學生對性別特質有進一步的認識。
2. 破除性別特質的刻板印象。
3. 讓學生學會彼此尊重。

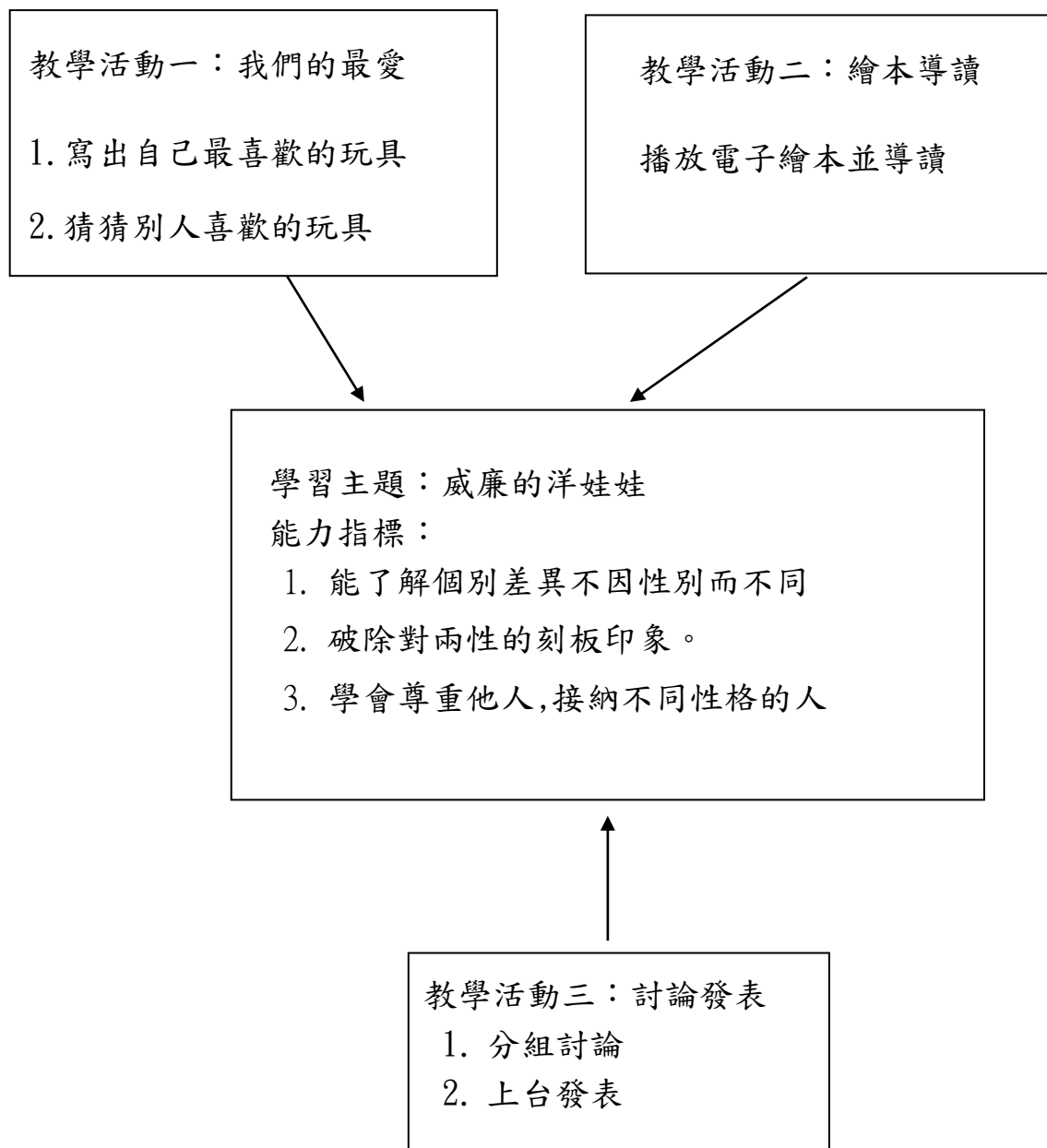
### (三) 實施對象：

國小二年級學生

### (四) 選取能力指標 分析能力指標

	編號	文字敘述	概念分析	技能情意
能力 指標	性 1-2-1	學習表現自我特質	自我特質	表現
	性 1-2-5	尊重兩性皆具有做決定的自主權。	自我特質決定權	尊重
	性 2-2-3	認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。	性別角色	探究
	性 3-2-1	學習尊重兩性的行為	尊重個別差異	尊重
	社 5-2-1	舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	自我發展	決定

## 二、課程教學單元結構圖



### 三、教學活動設計

單元名稱： 威廉的洋娃娃	適用年級：二年級 適用學習領域：彈性	教學時間：80 分鐘 教學者：江美華、黃姿尹
單元目標	具體目標	能力指標
學會尊重他人,接納不同性格的人,破除對兩性的刻板印象。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解個別差異不因性別而不同</li> <li>2. 能尊重個別差異，不嘲笑他人</li> <li>3. 能說出性別刻板印象與社會期望有關</li> </ol>	性 1-2-1 學習表現自我特質。 性 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 性 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 社 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出自於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。
教學活動		時間
壹、準備活動 教師準備：「威廉的洋娃娃」pp (老師)、單槍投影機、手提電腦、便利貼小紙張、海報 (如：附件一)		
貳、引起動機 老師拿出一個洋娃娃，問學生說：「喜歡我的，請舉手！」		2 分鐘
參、發展活動 <b>活動一：</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師詢問學生：你喜歡什麼玩具？</li> <li>2. 老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。</li> <li>3. 讓學生把寫好的 2 張便利貼小紙張貼在海報的適當位置上。</li> </ol>		15 分鐘
		教學資源
		海報 便利貼

教學活動	時間	教學資源
<p>4. 老師請學生想一想哪些紙張可移動到「男生、女生都喜歡的玩具」位置上，觀察個別差異及性別差異。</p> <p><b>活動二：</b> 老師播放「<a href="#">威廉的洋娃娃</a>」繪本簡報，並進行導讀。 ..... 第一節結束.....</p> <p><b>活動三：</b> 將全班分成 6 組進行問題探討，討論後組長上台發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 威廉為什麼想要洋娃娃，而不是籃球、玩具火車？</li> <li>(2) 為什麼威廉的兄弟及朋友會認為玩洋娃娃是件丟臉的事？</li> <li>(3) 如果你是威廉，受到朋友與兄弟的嘲笑，你會怎麼應對？</li> <li>(4) 玩具該分成男生或女生玩的嗎？為什麼？</li> <li>(5) 看完這個故事，請說出威廉的優點。</li> <li>(6) 奶奶的看法和爸爸不同，比較一下，並說說你自己的看法。</li> </ol> <p><b>肆、綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 思考問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 想一想自己一開始對於男生與女生喜歡的玩具，想法是否和威廉的爸爸一樣？</li> <li>(2) 為什麼奶奶和爸爸的看法不一樣？ 【引出性別刻板印象】</li> <li>(4) 你覺得應該如何對待和你不同興趣及嗜好的人？</li> </ol> </li> <li>2. 老師統整，並做總結： 每一個人都可以有不同的喜好，自己有選擇的決定權，同時也尊重他人的選擇。 ..... 第二節結束.....</li> </ol>	<p>23 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>PP 老師、單槍投影機、手提電腦</p>

附件一：「我最喜歡的玩具」海報

# 我們的最愛



男生、女生都喜歡的玩具



男生喜歡的玩具



女生喜歡的玩具