

後營國小 108 學年度第二學期性別平等教育教案

單元內容	性別教育與身體界線
教學時間	40~80 分鐘
教學目標	<p>一、一、認識青春期的身體變化</p> <p>二、二、學習正確良好的保健習慣</p> <p>三、三、悅納自己和別人的身體，接納差異尊重不同</p> <p>四、四、認識家庭暴力的發生與因應</p>
教學資源	<p>一、一、圖片圖卡</p> <p>二、影片</p> <p>三、相關資料</p>
設計理念與教材分析	<p>一、核心概念：性別、青春期、身體界線</p> <p>二、設計理念與教材分析</p> <p>(一)、五年級的學生開始面對自己身體的變化，而正確的知識有助於學生以健康的態度面對青春期並做好保健，也不會以別人的身體為嘲弄對象</p> <p>(二)、以往廠商會主動教導女生如何正確使用衛生棉，教師應同時指導不同性別的青春期相關知識，學生才不至於因好奇不了解而有不尊重的態度發生</p>
相關課程統整	<p>一、可結合「社會」學習領域相關單元，其分段能力指標為：</p> <p>5-1-2 描述自己身心變化與成長，並知道身心健康的重要。</p> <p>5-4-1 瞭解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗。</p> <p>6-2-2 舉例說明兒童權、學習權、隱私權及環境權與自己的關係。</p> <p>6-4-4 當各種權利(如兒童權、學習權、隱私權、財產權、生存權、自由權、機會均等權、環境權及公民權)發生衝突時，依時空及各種情境對各種權利進行評估與取捨。</p> <p>二、可結合「健康與體育」學習領域相關單元，其分段能力指標為：</p> <p>1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</p> <p>三、可結合「綜合活動」學習領域相關單元，其分段能力指標為：</p> <p>3-3-3 熟悉各種資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p>

教學活動	活動說明
<p>一、一、 教學準備：</p> <p>（一）圖片兩組，兒童時期/青春時期的男女生</p> <p>（二）相關書籍影片</p> <p>二、主要活動</p> <p>活動一：有什麼不同（完成學習單） 教師先展示兩組圖片並和學生討論下列問題：</p> <p>（一）青春期男女身體有什麼改變？ （二）什麼是第二性徵，男女有什麼不同？</p> <p>活動二：狀況題（完成學習單） 讓學生閱讀完狀況之後，討論下列問題</p> <p>（一）美美和英英發生了什麼事？ （二）如果你是美美跟英英你會怎麼辦？ （三）如果你是美美跟英英的同學你會怎麼辦？ （四）我們應該用什麼態度，對待身材不同的同學？</p> <p>活動三：知性成長</p> <p>（一）我們要如何尊重自己和別人的身體自主權 （二）哪些人可能侵犯我們的身體？（包括家人、親友和師長等熟人都有可能） （三）遇到熟人侵犯時可以怎麼處理？（包含家庭暴力）</p> <p>三、綜合活動</p> <p>概念統整：要以健康的態度面對青春期，注意正確的保健，尊重自己和別人，並懂得危機處理之道。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 可參考行政院衛生署青春期學生手冊 ● 可選擇影片中部分片段加以旁白 ● 可安排角色扮演並請扮演的同學說說當事人的心得 ● 教師可歸納以尊重的態度對待不同身材的同學，接納彼此的差異

有什麼不同

請你將身體上的變化，男女第二性徵的差異寫或畫下來



妳／你覺得，身體有哪些部位是紅燈(絕對不能被別人碰觸，只有自己可以碰觸)、黃燈(經過你同意後，別人可以碰觸)、綠燈(好朋友可以碰觸)的呢？

狀況題

閱讀下面圖文並想一想，如果你/妳是美美，你/妳會有什麼感覺，請寫下來。

上體育課時康樂股長宣佈：「老師說這節課要先至保健室量身高體重再至操場練習大隊接力。」剛說完，強強馬上嘲弄美美那豐滿的身材，只見美美低頭不語。



想一想並寫下來，只有女生會遇到類似的情形嗎？男生會不會呢？有沒有什麼不同的地方呢？