



<p>出證據，並唸出來。</p> <p>4. 老師展示繪本說故事，學生從繪本圖片與故事已了解奧利佛是個男生。</p> <p>5. 進行四層次提問</p> <p>問題一：為什麼奧利佛被稱為娘娘腔？班上同學如何對待他？</p> <p>問題二：當同學知道奧利佛要參加才藝比賽時有何反應？</p> <p>問題三：奧利弗為什麼不想去上學？</p> <p>問題四：奧利弗在參加才藝比賽後，為什麼同學不再叫他娘娘腔？</p> <p>問題五：跳舞這件事，只有女生可以做嗎？還是男生、女生都可以呢？</p> <p>問題六：假如你的班上有男同學跟奧利佛一樣不喜歡玩男生的遊戲，或是有女同學不喜歡玩女生的遊戲，你會取笑他們？為什麼？</p> <p>問題七：你覺得故事裡出現最不禮貌的語詞是哪一個？</p> <p>7. 教師總結：</p> <p>每個人的興趣，喜歡的東西都不同，雖然大部分的女生愛跳舞、愛玩洋娃娃、溫柔、哭泣，但這不是每個女生都這樣；大部分男生愛打球、愛玩遊戲、勇敢、堅強，但也不是男生都是這樣。所以興趣並不會因你們的性別有所差異，男生不一定要愛運動；女生也不見得就要喜歡畫圖或看書這些靜態活動，我們都要學習尊重別人，並欣賞別人的專長，更不應該嘲笑別人是娘娘腔或男人婆，因為每個人都有做自己的權利，認真專注的去學習或進行一件事，更是一個值得稱讚的行為。</p>	<p>10 分</p>		<p>電腦</p> <p>繪本簡報</p>
<p><b>三、綜整活動</b></p> <p>1. 請學生寫學習單。</p> <p>2. 請學生上台分享學習單內容。</p>	<p>25 分</p> <p>10 分</p>	<p>紙本評量</p> <p>口頭分享</p>	<p>學習單</p>

# 我是我自己的主人

班級：一年\_\_\_\_\_班



姓名：\_\_\_\_\_

<繪本>奧利是個姑娘腔

一、請寫出你的興趣？(例如喜歡做的事情、遊戲、活動)

1.	2.
3.	4.

二、請畫出男生和女生一起做的運動或遊戲，並寫出名稱。(最多畫出及寫出四個)

1.	2.
3.	4.

