

性平教案

一、教學設計理念說明:了解「身體界線」是可以幫我們保護自己身體及學會尊重他人，進而能辨別及學會預防性騷及性侵事件，增進身心健康及和諧與他人相處。

二、教學單元案例：

領域/科目	綜合活動		設計者	臺南市東陽國民小學 柯妙青
實施年級	四年級		總節數	1 節
單元名稱	身體我最大			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。		
與其他領域/科目的連結	健康與體育			
教材來源	自編教材			
教學設備/資源	性平影片			
學習目標				
1. 透過影片了解身體界線及性騷擾的概念。				
2. 引導學生觀察及同理受性騷者可能出現的心理及行為狀況，並學習如何解決問題及應對。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、 準備活動 以新聞事件與學生討論性平問題，喚起學生具備的先備經驗。			4 分	發表、聆聽
二、 發展活動 (一)影片欣賞及討論: 1. 「性侵害防治教育宣導-中年級」ppt 分享。 2. 延伸討論： (1)提問： a. 小雨去叔叔家，拿到禮物後，叔叔提出甚麼要求？ b. 叔叔要檢查小雨胸部時，小雨的反應如何？叔叔的態度如何？ c. 小雨回家後，媽媽觀察到小雨有何異樣？ d. 小雨說出心裡話時，媽媽反應如何？ e. 小雨在學校畫圖時，表現出甚麼狀態？ f. 老師看到如何？				
			11 分	欣賞、聆聽
			11 分	發表、討論

<p>(2)小組討論：</p> <p>(1).請學生分組討論，遇到性騷事件，受害者可能出現的心理問題及求助方式，並請各小組在黑板上將討論結果重點寫下來。</p> <p>(2).總結討論結果，老師再加以補充說明。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>總結今日所上課程。</p>	<p>11分</p> <p>3分</p>	<p>發表、討論</p> <p>發表、聆聽</p>
---	----------------------	---------------------------