

臺南市蚵寮國民小學「性別教育」教學活動設計

課程名稱	男生、女生大家都厲害！		設計者	陳柏宏
實施年級	六下		總節數	1
課程類別	統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）			
設計理念	不受性別影響，為未來生涯發展自主做決定。			
本教育階段總綱核心素養	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板			
課程目標	此課程從學生生活經驗與影片導入性別教育，並與學生探討如何學習獨立思考，不受性別影響，為未來生涯發展自主做決定。			
配合融入之領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			
表現任務	完成學習單。			
單元與活動名稱		男生、女生大家都厲害！	節數	1
學習重點	學習表現	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板		
	學習內容	職業不分性別、突破性別角色與生涯發展刻板印象		
學習目標	1. 認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2. 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 3. 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 4. 學習獨立思考，不受性別影響。 5. 參加各種團體活動，表達自我並願意與人溝通。 6. 認識不同類型的工作角色。			
課堂準備	教師	上課用投影片、影片網址、相關問題、學習單		
	學生			
學習活動內容及實施方式			學習目標	學習評量
			自編自選教材或學習單	

(一)引導活動(7 分) <職業找一找> 1. 將全班分組，由學生日常生活經驗及帶來的報紙求職版內容，找出有哪些他們知道的工作項目？ 甲、在黑板上分出六個小組區塊，以小組競賽的方式 乙、讓每組學生上臺將自己所知道的職業寫下來 丙、每一次只有一組一人上臺 丁、當聽到「換人」時需立即下臺，不會寫的字可以注音表示等。 2. 職業刻板印象：以性別進行投票，以瞭解學生對職業性別上之刻板印象。	認識性別角色發展與性別角色刻板印象 尊重兩性皆具有做決定的自主權	能回答問題	
(二)綜合活動(25 分鐘) <觀看影片與討論> 職業不分性別 噴漆師(3 分) 或 https://youtu.be/t7IWh-0Iwvw 職業不分性別 護理師(3 分) 職業不分性別 國語版(10 分) https://youtu.be/tlunXDuQUZ0 1. 動動腦時間：要從事不同職業須具備哪些特質、是否被性別所框架？ 2. 小組分享	知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 參加各種團體活動，表達自我並願意與人溝通。 認識不同類型的工作角色	能認真觀看 能彼此分享	教學影片

(三)統整活動(8 分) 拳擊邁出職業步伐 打破傳統刻板印象 世界翻轉中(7 分) https://youtu.be/c0-H1A6Xqlo 1. 教師進行分享與肯定 2. 教師進行概念統整 3. 我的未來不是夢：找出一個長大最想從事的職業，寫下從事這個職業我所須具備的能力與特質？(下一節交)	4. 學習獨立思考，不受性別影響	能完成學習單達 100%	我的未來不是夢 學習單
---	-------------------------	---------------------	------------------------

我的未來不是夢（學習單）



一、現在我們在學校所學的，和以後我們想要從事的工作有關係

如果你想當醫生，現在你要努力用功讀書
如果你想當運動家，你的體育要很好，培養運動習慣
如果你想當美術家，現在你要認真畫畫
如果你想當作家，現在你要認真寫作文

二、透過教育及訓練可以幫助我們得到所喜歡的工作類型。

我想從事的工作類型：

它所需要具備的能力：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

我該如何獲得這些能力，方法是：

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____