

單元名稱	剪出男女平等	設計者	林武賢	適用階段	高年級
<b>作品特色說明(含設計構想、設計目的、預期達成之教學目標、作品特色、學生的成果表現、評量方式等完整內容)</b>					
<p><b>一、設計構想：</b>  希望將性別平等概念增權賦能於學生，進而將概念內化為價值評斷與實踐能力，同時也融入國語讀報教學策略，希望在文章的閱讀中汲取性別平等的觀念，進而能落實於現實生活中。</p> <p><b>二、設計目的：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進人際關係的知能，締造兩性平等與和諧的關係。</li> <li>2. 能站在公平的立足點上發展潛能，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制，建立性別平等互動、正面積極的模式。</li> <li>3. 提供性別平等的學習經驗，實現多元性別教育機會均等。</li> </ol> <p><b>三、預期達成之教學目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習獨立思考，不受性別影響。</li> <li>2. 學習兩性間的互動與合作。</li> <li>3. 運用各種媒介表達兩性平等的概念。</li> </ol> <p><b>四、作品特色：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計包含準備活動、發展活動、綜合活動，由引起動機後切入主題，讓學生們發表與分享，充實而完整。</li> <li>2. 能從報紙中找出性別平等相關的文章或報導，舉出實例與學生經驗連結，使其類化於生活中應用。</li> <li>3. 結合讀報教育及小組合作學習，豐富其學習內容。</li> </ol> <p><b>五、學生的成果表現：</b>  經由同儕間的討論、分享，及剪報作品的發表，讓學生在課堂活動中感受性別平等的重要，進而有能力保護自己及尊重他人。</p> <p><b>六、評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剪報分享</li> <li>2. 口頭發表</li> <li>3. 小組合作</li> <li>4. 剪報作品</li> </ol> <p><b>七、學習目標</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解性別角色發展的差異性，能接納自己及尊重他人。</li> <li>2. 培養不同性別之間的良性互動及態度。</li> <li>3. 提升獨立及批判思考能力。</li> </ol>					
<b>教學活動</b>			<b>活動說明</b>		
<b>一、準備活動</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前準備：  (1)性別平等相關文章及報導。</li> </ol>					

(2)國語日報。

(3)提問單。

2. 引起動機：

教師分享有關性別平等相關的報導及文章，請學生發表：

①對於性別平等的看法？

②現實中有哪些實際的情形發生？

二、發展活動

1. 什麼是性別平等？

2. 從報紙中找出日常生活中性別平等的實際例子。

3. 小組討論與分享。

4. 完成剪報作品。

三、綜合活動

1. 剪報內容分享。

2. 歸納與統整。

● 問題討論

● 小組討論

● 統整歸納

● 討論問題

● 小組討論

● 統整歸納

● 剪報作品

● 剪報作品

● 統整歸納